

Γιόφυλα, ένα μωσαϊκό σπάνιας βιοποικιλότητας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δ', Ε' και Στ' τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα αυτό μπορεί να εφαρμοστεί σε όλη τη διάρκεια του χρόνου, αλλά ως πιο κατάλληλη εποχή προτείνεται η Άνοιξη, όταν πολλά είδη φυτών είναι σε ανθοφορία.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 3:

Το σχολείο είναι υπεύθυνο για τη συνεννόηση μεταφοράς των μαθητών/μαθητριών με το λεωφορείο από το ΚΠΕ προς τα αντίστοιχα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- γνωρίσουν τη χλωρίδα της Χερσονήσου του Ακρωτηρίου,
- εξοικειωθούν με βασικές έννοιες, όπως ενδημικά φυτά, χλωρίδα, βιοποικιλότητα, βιότοπος κτλ
- αποκτήσουν δεξιότητες αναγνώρισης φυτών παρατηρώντας τα βασικά τους χαρακτηριστικά,

- γνωρίσουν τον τρόπο με τον οποίο τα φυτά και τα ζώα εξαρτώνται το ένα από το άλλο σε μια σχέση συνεργασίας,
- κατανοήσουν τη σημασία προστασίας της χλωρίδας και γενικότερα της βιοποικιλότητας,
- αντιληφθούν τη χρησιμότητα της χλωρίδας στον άνθρωπο,
- αναπτύξουν την παρατηρητικότητα και την κριτική τους σκέψη,
- αναπτύξουν την καλλιτεχνική τους έκφραση και δημιουργία.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00- 09:30 Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στους χώρους του Κέντρου. Ενημέρωση για θέματα ασφαλείας, και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

09:30-10:30 Προβολή ενός σύντομου ντοκιμαντέρ, συζήτηση για τη χλωρίδα της περιοχής και τη γενικότερη περιβαλλοντική σημασία της Χερσονήσου και εξοικείωση με βασικές έννοιες. Εισαγωγή στο θέμα του προγράμματος μέσα από ένα σενάριο. Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται ως επιστημονικοί συνεργάτες του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ακρωτηρίου, να συλλέξουν κάποιες πληροφορίες για τη χλωρίδα και την πανίδα της περιοχής.

10:30-12:30 Μελέτη πεδίου, με βάση το πιο πάνω σενάριο, σε μια χλωριδικά πλούσια περιοχή της Χερσονήσου. Η μελέτη πεδίου περιλαμβάνει δραστηριότητες βιωματικής και εμπειρικής ενασχόλησης με το χώρο, καθώς επίσης δημιουργικές δραστηριότητες και δραστηριότητες επιστημονικής διερεύνησης. Ενδεικτικές δραστηριότητες που προβλέπεται να διεξαχθούν στο πεδίο ανάλογα με την ηλικία της κάθε ομάδας είναι:

- Κυνήγι αντικειμένων από τη φύση: Συλλογή διαφόρων αντικειμένων με βάση δοσμένα κριτήρια.
- Αναγνώριση φυτικών ειδών με τη βοήθεια κλειδών αναγνώρισης: Οι μαθητές/μαθήτριες με τη χρήση κλειδών αναγνώρισης βρίσκουν τα ονόματα χαρακτηριστικών δέντρων και θάμνων,
- «Παράθυρο στο φύση»: Σε ομάδες οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν ένα δικής τους επιλογής σημείο στην περιοχή αφού έχουν στη διάθεσή τους ένα χούλα χουπ και διάφορα όργανα όπως μεγεθυντικό φακό, στερεοσκόπιο κτλ. Αφού

το μελετήσουν, διαχωρίζουν αυτά που βρήκαν σε ζωντανά, μη ζωντανά και όχι πλέον ζωντανά.

- «Μονοπάτι τυφλού». Σε δυάδες, οι μαθητές/μαθήτριες αναγνωρίζουν κάποια φυτά της περιοχής με δεμένα τα μάτια χρησιμοποιώντας την αίσθηση της αφής και της όσφρησης.
- Παιχνίδι «Τι χρειάζονται τα φυτά»: Οι μαθητές/μαθήτριες αφού αναγνωρίσουν τις κυριότερες ανάγκες ενός φυτού προσπαθούν να τις ικανοποιήσουν μέσα από ένα ομαδικό παιχνίδι.
- Κατασκευή κάδρου με φυσικά υλικά ή κατασκευή με πηλό και φυσικά αντικείμενα από την περιοχή,

12:30-13:00 Δημιουργικές, ανατροφοδοτικού τύπου, δραστηριότητες με αξιοποίηση των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Τέτοιες δραστηριότητες είναι:

- α) Δημιουργία βομβών σπόρων (μπαλίτσες με χώμα και σπόρους),
- β) Παιχνίδια ρόλων ή δραστηριοτήτων δημιουργικού χαρακτήρα,
- γ) Ετοιμασία αφίσας σχετικά με τη χλωρίδα της περιοχής,
- δ) Ετοιμασία κώδικα συμπεριφοράς του επισκέπτη στο πεδίο.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Φέρουν ετικέτα με αναγραμμένο το όνομά τους.
- Φορούν αθλητικά ρούχα, παπούτσια και καπέλο, ανάλογα με την εποχή.
- Έχουν μαζί τους φαγητό και δοχείο με νερό καθώς δεν υπάρχει κυλικείο στο Κέντρο.
- Έχουν διαθέσιμη αντικουνουπική προστασία καθώς ανά περιόδους παρατηρείται έξαρση στον πληθυσμό των κουνουπιών.