

Υγροβιότοποι Ακρωτηρίου: Ένα ταξίδι αισθήσεων.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για την Προδημοτική Εκπαίδευση και για τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται από το Φθινόπωρο μέχρι και την Άνοιξη.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 3:

Το σχολείο είναι υπεύθυνο για τη συνεννόηση μεταφοράς των μαθητών/μαθητριών με το λεωφορείο από το ΚΠΕ προς τα αντίστοιχα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Εξοικειωθούν με απλούς όρους και έννοιες σχετικά με τους υγρότοπους,
- Έρθουν σε άμεση επαφή με τη φύση χρησιμοποιώντας τις αισθήσεις τους,
- Γνωρίσουν και να μπορούν να αναγνωρίζουν διάφορα κοινά φυτά και ζώα που απαντούν στους υγρότοπους,
- Αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, την κριτική σκέψη και τη φαντασία τους,
- Αντιληφθούν τα κυριότερα προβλήματα των υγροτόπων,
- Συνειδητοποιήσουν τη σημασία και την αξία των υγροτόπων τόσο για τον άνθρωπο όσο και για τα ζώα και τα φυτά.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:15 Άφιξη – καλωσόρισμα στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:15 - 10:15 Εισαγωγή στο θέμα του εκπαιδευτικού προγράμματος:

- Παρακολούθηση ενός σύντομου ντοκιμαντέρ σχετικά με την Χερσόνησο Ακρωτηρίου. Γνωριμία με τους βασικούς τύπους οικοτόπων της Χερσονήσου Ακρωτηρίου μέσα από τα εκθέματα, τις οθόνες αφής και τα διαδραστικά παιχνίδια που υπάρχουν στο εκθεσιακό χώρο του ΚΠΕ, με έμφαση σε σχετικό διάγραμμα υγροτόπου.
- Ανάγνωση παραμυθιού σχετικού με τους υγροτόπους και συζήτηση με αξιοποίηση των γνώσεων και εμπειριών των μαθητών/μαθητριών.

10:15 - 12:30 Μελέτη πεδίου σε υγρότοπο. Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- Χρώματα και σχήματα: Εντοπισμός χρωμάτων και σχημάτων στο χώρο,
- Ήχοι: Εντοπισμός ήχων και των πηγών προέλευσης τους,
- Οργανισμοί του νερού: Συλλογή και παρατήρηση οργανισμών που υπάρχουν μέσα στο νερό.

12:30 - 13:00 Δημιουργικές, ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες με αξιοποίηση των δεδομένων τα οποία συγκέντρωσαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων όπως:

- α) κατασκευές με φυσικά αντικείμενα,
- β) κατασκευή μάσκας με τους/τις πρωταγωνιστές/πρωταγωνίστριες του παραμυθιού,
- γ) θεατρική αναπαράσταση του παραμυθιού.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Φέρουν ετικέτα με αναγραμμένο το όνομά τους.
- Φορούν αθλητικά ρούχα, παπούτσια και καπέλο, ανάλογα με την εποχή.
- Έχουν μαζί τους φαγητό και δοχείο με νερό καθώς δεν υπάρχει κυλικείο στο Κέντρο.
- Έχουν διαθέσιμη αντικουνουπική προστασία επειδή ανά περιόδους παρατηρείται έξαρση στον πληθυσμό των κουνουπιών.