

Οι υγρότοποι του Ακρωτηρίου και ο πλούτος τους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΔΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους μαθητές/μαθήτριες της Δ', Ε' και Στ' τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται από το φθινόπωρο μέχρι και την άνοιξη. Επειδή η ύπαρξη νερού στους υγροβιότοπους της περιοχής εξαρτάται από τη βροχόπτωση, χρειάζεται επιπρόσθετη συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του Κέντρου, ακόμη και μετά τον καθορισμό ημερομηνίας για την εφαρμογή του προγράμματος, για ενδεχόμενη αλλαγή ημερομηνίας ή επιλογή άλλου προγράμματος.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν τους υγροτόπους της Χερσονήσου Ακρωτηρίου,
- Εξοικειωθούν με τα προβλήματα των υγροτόπων και με τους τρόπους προστασίας τους,
- Κατανοήσουν τη σημασία των τοπικών υγροτόπων για τη βιωσιμότητα των τοπικών κοινωνιών,
- Αντίληφθούν τη σημασία και την αξία των υγροτόπων γενικότερα,
- Συνειδητοποιήσουν τη σημασία της ορθολογιστικής διαχείρισης των υγροτόπων,
- Συνειδητοποιήσουν ότι η προστασία και διατήρηση των υγροτόπων είναι ευθύνη όλων μας,
- Εξοικειωθούν με διαδικασίες απλής επιστημονικής διερεύνησης στο πεδίο.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:15 Άφιξη – καλωσόρισμα στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:15 - 10:15 Εισαγωγή στο θέμα του εκπαιδευτικού προγράμματος:

- Παρακολούθηση ενός σύντομου ντοκιμαντέρ σχετικά με την Χερσόνησο Ακρωτηρίου. Γνωριμία με τους βασικούς τύπους οικοτόπων της Χερσονήσου Ακρωτηρίου μέσα από τα εκθέματα, τις οθόνες αφής και τα διαδραστικά παιχνίδια που υπάρχουν στο εκθεσιακό χώρο του ΚΠΕ, με έμφαση σε σχετικά με υγροτόπους εκθέματα.
- Συζήτηση με αξιοποίηση των γνώσεων και εμπειριών των μαθητών σχετικά με τους υγροτόπους και εμβάθυνση στο πλαίσιο προστασίας των υγροτόπων όπως η συνθήκη Ραμσάρ, και άλλες διεθνείς και Ευρωπαϊκές συμβάσεις.

10:00 - 11:30 Εργασία πεδίου σε τοπικό υγρότοπο. Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- Μετρήσεις αβιοτικών παραγόντων όπως η αλατότητα, το pH, τα νιτρικά και άλλα στοιχεία και σύγκριση δειγμάτων από διαφορετικά σημεία δειγματοληψίας,
- Συλλογή οργανισμών που υπάρχουν μέσα στο νερό χρησιμοποιώντας απόχες.

11:30 - 12:30 Επιστροφή στο ΚΠΕ Ακρωτηρίου. Εργαστηριακή μελέτη και εξαγωγή συμπερασμάτων. Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- Αναγνώριση οργανισμών που υπάρχουν μέσα στα δείγματα νερού που πάρθηκαν από τον υγρότοπο με τη χρήση μικροσκοπίων και κλειδών αναγνώρισης.
- Αξιολόγηση της κατάστασης του υγροτόπου με βάση την ευαισθησία στη μόλυνση των οργανισμών που εντοπίστηκαν, λαμβάνοντας υπόψη και τις μετρήσεις των αβιοτικών παραγόντων.
- Συζήτηση για τις ανθρώπινες επεμβάσεις και δραστηριότητες στην περιοχή του υγρότοπου και αξιολόγηση των επιπτώσεών τους.

12:30 - 13:00 Ανατροφοδοτικού τύπου, δραστηριότητες με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων, τα οποία συγκέντρωσαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου, όπως:

- Παιχνίδι γνώσεων,
- Δημιουργία υγροτόπου με εικόνες και αντικείμενα που έχουν συλλεχθεί στο πεδίο,
- Κατασκευή μόμπιλε υγροτόπου.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα μολύβια και χρώματα,
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εξόρμηση στο πεδίο,
- Έχουν μαζί τους, αν διαθέτουν, γαλότσες. Αριθμός από γαλότσες υπάρχει στο Κέντρο για όσους δεν διαθέτουν δικές τους,
- Τα φύλλα εργασίας, τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.