

Η θάλασσα και οι θησαυροί της

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δ', Ε' και Στ' τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται σε κάθε στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Σημείωση 1:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 2:

Το σχολείο είναι υπεύθυνο για τη συνεννόηση μεταφοράς των μαθητών/μαθητριών με το λεωφορείο από το ΚΠΕ προς τα αντίστοιχα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Εξοικειωθούν με περιβαλλοντικές έννοιες όπως ρύπανση της θάλασσας, θαλάσσιο οικοσύστημα, αειφόρος αλιεία κ.τ.λ.,
- Εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τον κόσμο της θάλασσας και να ενταθεί το ενδιαφέρον τους για τα θαλάσσια αλλά και παράκτια οικοσυστήματα,
- Ενημερωθούν για τα προβλήματα που παρουσιάζουν τα παράκτια οικοσυστήματα στον τόπο μας και ευρύτερα στη λεκάνη της Μεσογείου, ως αποτέλεσμα κυρίως της τουριστικής ανάπτυξης,
- Συνειδητοποιήσουν ότι η προστασία των θαλάσσιων και παράκτιων οικοσυστημάτων είναι θέμα που αφορά τον καθένα από εμάς,
- Κατανοήσουν τους κινδύνους που διατρέχει ο άνθρωπος, αλλά και οι

υπόλοιποι ζωντανοί οργανισμοί, από τη την ρύπανση και μόλυνση των θαλασσών.

- Αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, την κριτική σκέψη και τη φαντασία τους,
- Διαμορφώσουν θετικές στάσεις σε ότι αφορά την προστασία και διατήρηση των φυσικών οικοσυστημάτων, ιδιαίτερα των ευαίσθητων θαλάσσιων και παράκτιων.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:15 Άφιξη – καλωσόρισμα στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:15 - 10:15 Εισαγωγή στο θέμα του εκπαιδευτικού προγράμματος:

- Παρακολούθηση ενός σύντομου ντοκιμαντέρ σχετικά με την Χερσόνησο Ακρωτηρίου. Γνωριμία με τους βασικούς τύπους οικοτόπων της Χερσονήσου Ακρωτηρίου μέσα από τα εκθέματα, τις οθόνες αφής και τα διαδραστικά παιχνίδια που υπάρχουν στο εκθεσιακό χώρο του ΚΠΕ, με έμφαση στα εκθέματα σχετικά με τα παράκτια και θαλάσσια οικοσυστήματα.
- Συζήτηση για τη σημασία των θαλάσσιων και παράκτιων οικοσυστημάτων με αξιοποίηση των γνώσεων και εμπειριών των μαθητών.

10:15 – 11:30 Μελέτη πεδίου στην παραλία: Δίνεται στους/στις μαθητές/μαθήτριες ένα σενάριο σύμφωνα με το οποίο έχουν αποστολή να βοηθήσουν στην εξεύρεση ενός κρυμμένου θησαυρού στην παραλία. Αφού οι μαθητές/μαθήτριες βρουν το θησαυρό, υποβάλλονται σε κάποιες «δοκιμασίες» για να καταφέρουν να πάρουν το μυστικό συνδυασμό που ανοίγει το κουτί. Ενδεικτικές «δοκιμασίες» που καλούνται να φέρουν εις πέρας (κάποιες από αυτές αφορούν συλλογή υλικών για περεταίρω μελέτη στο εργαστήριο του ΚΠΕ) είναι:

- Ψάξε και Βρες: Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να συλλέξουν συγκεκριμένα αντικείμενα από την παραλία τα οποία αναγράφονται σε φύλλο εργασίας που τους δίνεται,
- Συλλογή αμμοχάλικων από την παραλία. Οι μαθητές/μαθήτριες μαζεύουν δείγματα άμμου και χαλικιών από την παραλία,
- Καθαρισμός της παραλίας από σκουπίδια με τη χρήση σκουπιδосуλλεκτών και συζήτηση σχετικά με το ποιος ευθύνεται για την απόρριψή τους.

11:30 - 12:30 Μελέτη στο εργαστήριο του Κέντρου. Με τη βοήθεια μικροσκοπίων οι

μαθητές/μαθήτριες παρατηρούν και μελετούν τα διάφορα υλικά που συνέλεξαν από την παραλία:

- Εξέταση του φυτού «Ποσειδωνία» και διερεύνηση του φαινομένου του σχηματισμού των μπαλών του Ποσειδώνα,
- Διαχωρισμός των κοχυλιών σε κατηγορίες και ανάλυση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της κάθε κατηγορίας.
- Διερεύνηση της προέλευσης της άμμου από το μητρικό πέτρωμα και εξέταση των ανάλογων χαρακτηριστικών της όπως χρώμα, σχήμα και μέγεθος.

12:30 - 13:00. Ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες, με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/τριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου, όπως:

- Κατασκευή μόμεπιλε με υλικά που συγκέντρωσαν οι μαθητές/μαθήτριες από την παραλία ή μόμεπιλε με πληροφορίες για τη συμπεριφορά που είναι σημαντικό να επιδεικνύουμε στην παραλία,
- Κατασκευές με κοχύλια,
- Δημιουργία αφίσας σχετικής με: α) την προβολή-ανάδειξη της θαλάσσιας ζωής, ή β) την παρουσίαση των κινδύνων που απειλούν τα θαλάσσια και παράκτια οικοσυστήματα.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Φέρουν ετικέτα με αναγραμμένο το όνομά τους.
- Φορούν αθλητικά ρούχα, παπούτσια και καπέλο, ανάλογα με την εποχή.
- Έχουν μαζί τους φαγητό και δοχείο με νερό καθώς δεν υπάρχει κυλικείο στο Κέντρο.
- Έχουν διαθέσιμη αντικουνουπική προστασία επειδή ανά περιόδους παρατηρείται έξαρση στον πληθυσμό των κουνουπιών.