

Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για τη θεματική ενότητα «νερό - υγροβιότοποι- θάλασσα»

Προτεινόμενες ενδεικτικές δραστηριότητες, για επέκταση στο σχολείο, των προγραμμάτων που αφορούν τη θεματική ενότητα «νερό - υγροβιότοποι-θάλασσα»

Σημαντική σημείωση προς τους/τις εκπαιδευτικούς:

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορούν να εφαρμοσθούν στο σχολείο ως επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, στο οποίο συμμετείχε η ομάδα.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν τον/την εκπαιδευτικό να αναπτύξει τις δικές του/της εργασίες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχε με τους μαθητές/μαθήτριες, λαμβάνοντας, υπόψη τις ειδικές τοπικές συνθήκες του σχολείου του/της, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών του/της.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό ο/η εκπαιδευτικός να λάβει υπόψη του/της τα πιο κάτω:

1. Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο,
2. Στις δραστηριότητες επέκτασης που θα ανατεθούν από τον εκπαιδευτικό στην τάξη, θα πρέπει να αξιοποιούν διάφορα μαθήματα και να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος που μελέτησαν οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από το πρόγραμμα που συμμετείχαν,
3. Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου,
4. Συστήνεται ο προσανατολισμός και η έμφαση του/της εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Ενδεικτικές Δραστηριότητες:

- Καταγραφή πληροφοριών και παρακολούθηση της διαδρομής μιας χελώνας. Μπορείτε να συμβουλευθείτε τις ιστοσελίδες: α) www.seaturtle.org, β) www.cccturtle.org,
- Συλλογή πληροφοριών και για τα άλλα είδη θαλάσσιων χελωνών και

παρουσίασή τους με τη μορφή ενός οδηγού, μικρού βιβλιαρίου,

- Έρευνα για τις παραλίες φωτοκίας στην Κύπρο και δημιουργία σχετικού χάρτη με τις παραλίες και πληροφοριακού υλικού για τις παραλίες αυτές,
- Συγγραφή και εικονογράφηση παραμυθιού με θέμα τα μεταναστευτικά πουλιά ή τις χελώνες,
- Έρευνα σχετικά με την ποσότητα του νερού που καταναλώνουμε στο σπίτι και στο σχολείο,
- Έκθεση φωτογραφίας σχετικά με τους υγροβιότοπους,
- Δημιουργία συλλεκτικής σειράς γραμματοσήμων με θέμα την πτηνοπανίδα στη Χερσόνησο Ακρωτηρίου,
- Δημιουργία ενός μοντέλου υγροβιότοπου,
- Δημιουργία διάφορων παιχνιδιών σχετικά με το νερό, τους υγροβιότοπους ή τις χελώνες,
- Μελέτη των εκθεμάτων του Μουσείου του Νερού, φωτογραφική αποτύπωσή τους, συγκέντρωση πληροφοριών για τις χρήσεις τους και παρουσίασή τους είτε μέσα από ένα εύχρηστο βιβλιαράκι, ένα λεύκωμα, ένα οδηγό, μία αφίσα, μία ιστορία κ.λπ.,
- Δημιουργία ενός τεχνητού υγροβιότοπου στην αυλή του σχολείου,
- Καταγραφή ηθών, εθίμων, παραδόσεων, παροιμιών κτλ. που σχετίζονται είτε με το νερό είτε με τη θάλασσα,
- Κατασκευή ενημερωτικού εντύπου, για το πρόβλημα λειψυδρίας και εισήγηση πρακτικών τρόπων εξοικονόμησης νερού,
- Διεξαγωγή βιβλιογραφικής έρευνας σχετικά με τα πιο κάτω θέματα:
 - Ασθένειες που σχετίζονται με την έλλειψη ή μόλυνση του πόσιμου νερού,
 - Χώρες όπου οι κάτοικοι δεν έχουν άμεση πρόσβαση σε καθαρό πόσιμο νερό και τα προβλήματα που δημιουργούνται από αυτό,
 - Διαφορές σε σχέση με το τοπίο και το κλίμα που έχουν οι χώρες με αρκετή ποσότητα νερού, σε αντίθεση με αυτές που αντιμετωπίζουν πρόβλημα λειψυδρίας,
 - Τα φράγματα που υπάρχουν στην Κύπρο, οι θετικές και αρνητικές τους επιπτώσεις, καθώς και τα ποσοστά πληρότητας τους τα τελευταία χρόνια,
 - Συλλογή περισσότερων πληροφοριών σχετικά με τη Συνθήκη Ramsar, τι προνοεί, και ποιους υγροβιότοπους της πατρίδας μας περιλαμβάνει.
- Παιχνίδι ρόλων
 - Σενάρια:
 - Το ίδιο ποτάμι περνά μέσα από δύο χωριά και υπάρχει διαφωνία για το ποιο χωριό δικαιούται το νερό,

- Αποξήρανση ενός υγροβιότοπου για τη δημιουργία οικιστικής ζώνης,
- Τουριστική ανάπτυξη και δημιουργία ξενοδοχειακών μονάδων στις παραλίες των χελωνών.

- Συγγραφή σύντομου θεατρικού και δραματοποίησή του με θέματα που αφορούν τις χελώνες, τους υγροβιότοπους, την επίδραση του υγροβιότοπου του Ακρωτηρίου στην κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική ζωή των κατοίκων της Κοινότητας Ακρωτηρίου.