

## Διαχρονική μελέτη του νερού στον τόπο μας

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

#### Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα αυτό διεξάγεται στο Μουσείου Νερού, το οποίο βρίσκεται στις εγκαταστάσεις του Συμβουλίου Υδατοπρομήθειας Λεμεσού.

#### Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

#### Σημείωση 3:

Το σχολείο είναι υπεύθυνο για τη συνεννόηση μεταφοράς των μαθητών/μαθητριών με το λεωφορείο από το ΚΠΕ προς τα αντίστοιχα πεδία μελέτης.

### ΣΤΟΧΟΙ

#### Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- μελετήσουν τον τρόπο με τον οποίο προμηθεύονταν οι άνθρωποι το νερό στην πορεία του χρόνου,
- μελετήσουν τους τρόπους διαχείρισης του νερού στην πορεία του χρόνου και να διασυνδέσουν το ζήτημα της έλλειψης νερού με τον τρόπο διαχείρισής του,
- γνωρίσουν το Μουσείο του Νερού και την ιστορία της υδροδότησης της πόλης της Λεμεσού,
- κατανοήσουν την επίδραση που είχε και έχει το νερό τόσο στην παράδοση, την ιστορία, καθώς και τον πολιτισμό του κάθε τόπου,

- γνωρίσουν το ρόλο του Συμβουλίου Υδατοπρομήθειας Νερού,
- αντιληφθούν το πρόβλημα της λειψυδρίας που υπάρχει στην Κύπρο,
- αναπτύξουν υδατική συνείδηση και να συναισθανθούν τη δική τους ευθύνη για την ορθολογιστική διαχείριση και εξοικονόμηση του νερού.

## ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- 9:00 – 9:30 Αφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο χώρο του Μουσείου του νερού. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του. Εισαγωγή στη θεματική ενότητα του προγράμματος μέσα από μια «αποστολή» που ανατίθεται στους μαθητές από την Υδατοπρομήθεια Λεμεσού σύμφωνα με την οποία θα κληθούν να παρουσιάσουν σε «τηλεοπτική εκπομπή» την εμπειρία τους στο Μουσείο Νερού.
- 09:30 - 10:00 «Ψάρεμα» στη λίμνη: Οι μαθητές/μαθήτριες «ψαρεύουν» από τη λίμνη που βρίσκεται μπροστά από το Μουσείο Νερού ψαράκια με εικόνες που παρουσιάζουν τα στάδια με τα οποία οι άνθρωποι προμηθεύονταν το νερό από τα παλιά χρόνια μέχρι σήμερα.
- 10:00 - 11:00 Για να φέρουν εις πέρας την πιο πάνω «αποστολή», οι μαθητές/μαθήτριες συμμετέχουν στις ακόλουθες δραστηριότητες:
- Η πρόσβαση στο νερό μέσα από το πέρασμα του χρόνου: Μέσα από ένα παιχνίδι οι μαθητές/μαθήτριες βάζουν σε χρονική σειρά τις εικόνες που «ψαρεύουν» και οι οποίες αφορούν τα διάφορα στάδια με τα οποία οι άνθρωποι προμηθεύονταν το νερό από τα παλιά χρόνια μέχρι σήμερα. Έπειτα ετοιμάζονται για να παρουσιάσουν ένα από τα στάδια αυτά με τη βοήθεια υλικού που βρίσκουν στο μουσείο, Υδατοπρομήθειας Λεμεσού.
  - Συνέντευξη από υπαλλήλους του Συμβουλίου Υδατοπρομήθειας Λεμεσού. Οι μαθητές/μαθήτριες ετοιμάζουν ερωτήσεις και κάνουν συνεντεύξεις σε υπαλλήλους του Συμβουλίου Υδατοπρομήθειας Λεμεσού.
- 11:30 – 12:00 Νεροπαιχνιδίσματα: Η Υδατοπρομήθεια Λεμεσού, ως επιβράβευση προς τα παιδιά διοργανώνει δύο παιχνίδια σε σχέση με το νερό. «
- 12:00 – 12:30 Οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στον αέρα»: Οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από υπόδηση ρόλων παρουσιάζουν την εμπειρία του στο Μουσείο Νερού.

12:30 - 13:00 Δημιουργικές, ανατροφοδοτικού τύπου, δραστηριότητες όπως:

- Αφήγηση του μύθου της πάλης του Αχελώου ποταμού με τον Ηρακλή και δραματοποίησή του ανά ομάδες,
- Συζήτηση γύρω από μύθους ή θρύλους που γνωρίζουν τα παιδιά σχετικά με το νερό,
- Καταγραφή και συζήτηση παροιμιών σχετικών με το νερό.

### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

**Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:**

- Φέρουν ετικέτα με αναγραμμένο το όνομά τους.
- Φορούν αθλητικά ρούχα, παπούτσια και καπέλο, ανάλογα με την εποχή.
- Έχουν μαζί τους φαγητό και δοχείο με νερό καθώς δεν υπάρχει κυλικείο στο Κέντρο.
- Έχουν διαθέσιμη αντικουνουπική προστασία καθώς ανά περιόδους παρατηρείται έξαρση στον πληθυσμό των κουνουπιών.