

Το ΚΠΕ Ακρωτηρίου: ένα «πράσινο» κτήριο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τις Δ΄ Ε΄ και Στ΄ τάξεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα αυτό μπορεί να εφαρμοστεί σε όλη τη διάρκεια του χρόνου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 3:

Το σχολείο είναι υπεύθυνο για τη συνεννόηση μεταφοράς των μαθητών/μαθητριών με το λεωφορείο από το ΚΠΕ προς τα αντίστοιχα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Ενημερωθούν για τα στοιχεία που καθορίζουν ένα «πράσινο» κτήριο,
- Μάθουν ποιες παράμετροι λαμβάνονται υπόψη στην κατασκευή ενός ενεργειακά αποδοτικού κτηρίου,
- Αντιληφθούν τα οφέλη από τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στο περιβάλλον, την ανθρώπινη υγεία και την οικονομία,
- Συνειδητοποιήσουν τη σημασία της ορθολογιστικής διαχείρισης των ενεργειακών πόρων, ως βασικού παράγοντα για την εξέλιξη των ανθρώπινων κοινωνιών, αλλά και παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής,
- Κατανοήσουν ότι η διατήρηση των ενεργειακών πόρων και η εξοικονόμηση ενέργειας είναι θέμα που μπορούμε όλοι να συμβάλουμε,
- Ευαισθητοποιηθούν σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας και να μπορούν να προτείνουν μέτρα εξοικονόμησης ενέργειας στο σχολείο και στο σπίτι.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:15 Άφιξη – καλωσόρισμα στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:15 - 10:15 Εισαγωγή στο θέμα του προγράμματος:

- Παρακολούθηση ενός σύντομου ντοκιμαντέρ σχετικά με την Χερσόνησο Ακρωτηρίου. Γνωριμία με τους βασικούς τύπους οικοτόπων της Χερσονήσου Ακρωτηρίου μέσα από τα εκθέματα, τις οθόνες αφής και τα διαδραστικά παιχνίδια που υπάρχουν στο εκθεσιακό χώρο του ΚΠΕ.
- Επεξήγηση της έννοιας «πράσινο» κτήριο και συζήτηση γύρω από τις παραμέτρους που το καθορίζουν.

10:15 – 12:15 Μελέτη πεδίου στο κτίριο και άλλες εγκαταστάσεις του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- Γίνε «επιθεωρητής ενεργειακής απόδοσης κτηρίων»: Οι μαθητές/μαθήτριες επιθεωρούν και αξιολογούν το κτήριο με βάση τυποποιημένα κριτήρια και παραμέτρους που αφορούν την ενεργειακή του απόδοση.
- Το δικό σου ενεργειακό σπίτι: Οι μαθητές/μαθήτριες, σε ομάδες, κατασκευάζουν μοντέλο σπιτιού χρησιμοποιώντας τουβλάκια και ειδικό πηλό, λαμβάνοντας υπόψη τις παραμέτρους τις οποίες έχουν εξετάσει στην προηγούμενη δραστηριότητα.
- Αξιολόγηση των μοντέλων σπιτιών που κατασκεύασαν οι μαθητές/μαθήτριες και συζήτηση σχετικά με τη σημασία και χρησιμότητα της κάθε παραμέτρου που καθορίζει ένα «πράσινο κτήριο».

12:15 – 13:00 Δημιουργικές ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες με αξιοποίηση των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Τέτοιες δραστηριότητες είναι:

- Διεξαγωγή παιχνιδιού ρόλων που αφορά την παραγωγή και χρήση ηλεκτρικής ενέργειας στην Κύπρο. Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν και αναλύουν ένα σενάριο που αφορά την εγκατάσταση ανεμογεννητριών για την παραγωγή ενέργειας για τις ανάγκες των κατοίκων της Κοινότητας Ακρωτηρίου που είναι μέρος ενός πολύ σημαντικού μεταναστευτικού διαδρόμου για πουλιά που πετούν σε σχετικά χαμηλό ύψος. Για το σκοπό αυτό χωρίζονται σε τέσσερις ομάδες (εκπρόσωποι Ρυθμιστικής Αρχής Ενέργειας Κύπρου, εκπρόσωποι οργανισμών που εργάζονται για την προστασία των πουλιών, εκπρόσωποι εταιριών εγκατάστασης ανεμογεννητριών και εκπρόσωποι δημοτών). Μέσα από ανταλλαγή ιδεών και υγιή αντιπαράθεση επιχειρημάτων, λαμβάνοντας υπόψη όλα τα δεδομένα, θετικά και αρνητικά, οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να καταλήξουν σε συμπεράσματα και να λάβουν μια απόφαση
- Ετοιμασία άρθρου με θέμα: ΚΠΕ Ακρωτηρίου, ένα πράσινο κτήριο. Οι μαθητές/μαθήτριες, αφού έχουν καταλήξει ότι το ΚΠΕ Ακρωτηρίου αποτελεί ένα “πράσινο κτήριο”, καλούνται να ετοιμάσουν ένα άρθρο για τοπική

εφημερίδα όπου να αναδεικνύουν το ΚΠΕ Ακρωτηρίου ως πρότυπο κτηρίου με υψηλή ενεργειακή απόδοση.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Φέρουν ετικέτα με αναγραφμένο το όνομά τους.
- Φορούν αθλητικά ρούχα, παπούτσια και καπέλο, ανάλογα με την εποχή.
- Έχουν μαζί τους φαγητό και δοχείο με νερό καθώς δεν υπάρχει κυλικείο στο Κέντρο.
- Έχουν διαθέσιμη αντικουνουπική προστασία επειδή ανά περιόδους παρατηρείται έξαρση στον πληθυσμό των κουνουπιών.