

## ΤΙ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟ ΕΧΕΙ ΤΟ ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

### ΕΚΘΕΣΗ UNESCO – COVID-19

Το κλείσιμο των σχολείων κουβαλάει μεγάλο κοινωνικό και οικονομικό κόστος ανά το παγκόσμιο. Την πιο αρνητική επίδραση της έχει στις ευάλωτες ομάδες μαθητών και στις οικογένειές τους καθώς η απομάκρυνση από το σχολείο μεγαλώνει το ήδη τεράστιο χάσμα μαθητών σε κάθε εκπαιδευτικό σύστημα, σε μαθησιακό και κοινωνικό επίπεδο, καθώς και σε άλλες πτυχές της ζωής αγοριών και κοριτσιών. Πιο συγκεκριμένα:

- Διακοπή της διαδικασίας της μάθησης – το σχολείο παρέχει εκπαίδευση και ευκαιρίες ανάπτυξης δεξιοτήτων και γνώσης. Με το κλείσιμο των σχολείων οι ευκαιρίες αυτές μειώνονται και αυτό είναι πιο αισθητό στις ομάδες μαθητών που δεν έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικές ευκαιρίες εκτός σχολείου.
- Προβλήματα διατροφής – πολλά παιδιά, από άπορες οικογένειες, έτρωγαν πρόγευμα στο σχολείο. Η διατροφή τους έχει επηρεαστεί αφού τώρα ακόμα και αυτό δεν τους παρέχεται.
- Σύγχυση και στρες στους εκπαιδευτικούς – το κλείσιμο των σχολείων λόγω της πανδημίας του covid-19, έχει προκαλέσει άγχος και στρες στους εκπαιδευτικούς επειδή έγινε απρόσμενα και απροειδοποίητα, χωρίς να υπάρχει ακριβής ημέρα επιστροφής στα καθήκοντά τους. Η διαδικτυακή εκπαίδευση βρήκε πολλούς εκπαιδευτικούς χωρίς προσόντα στην χρήση των διαδικτυακών πλατφόρμων ή μη εξοικειωμένους με την τεχνολογία. Το πώς θα παραδίδουν μάθημα, το πώς θα καλυφθεί η ύλη ή ποια κομμάτια αυτής, έχει προκαλέσει σύγχυση και στρες στους εκπαιδευτικούς.
- Οι γονείς δεν ήταν έτοιμοι για μια κατ' οίκον, εξ αποστάσεως εκπαίδευση των παιδιών τους – όπως οι εκπαιδευτικοί έτσι και οι γονείς βρέθηκαν μπροστά σε μια μπερδεμένη κατάσταση, όσον αφορά στην διδασκαλία των παιδιών, με τους γονείς να πρέπει να συντονίζουν τα εξ αποστάσεων μαθήματα των παιδιών τους ή και να βοηθούν με αυτά. Οι γονείς χαμηλού μορφωτικού επιπέδου ή με μειωμένη προσβασιμότητα στην τεχνολογία, δεν θα μπορούν να στηρίξουν τα παιδιά τους ουσιαστικά στον νέο τρόπο αυτόν εκπαίδευσης.
- Προβλήματα στην φύλαξη των παιδιών – όταν όλα τα σχολεία είναι κλειστά και οι γονείς πρέπει να εργαστούν, η φύλαξη των παιδιών δημιουργεί άγχος στους γονείς και τίθεται θέμα ασφάλειας, επιτήρησης και φροντίδας σε όλες τις ηλικίες.
- Σοβαρά οικονομικά προβλήματα – μεγάλος αριθμός εργαζόμενων γονιών, άφησαν αναγκαστικά τις δουλειές τους για να μείνουν στο σπίτι με τα παιδιά τους, αφού τα σχολεία είναι κλειστά. Η μείωση μισθών ή και η πλήρης ανεργία έχουν επιβάλει σοβαρά οικονομικά προβλήματα σε πάρα πολλές οικογένειες.
- Υψηλά ποσοστά σχολικής διαρροής – πολλοί μαθητές που δεν είχαν κίνητρο για μάθηση ή που βίωναν σχολική αποτυχία όταν τα σχολεία λειτουργούσαν κανονικά, φαίνεται πως θα αφήσουν το σχολείο ή θα βγουν από αυτό όταν θα τους ζητηθεί να επιστρέψουν.
- Αυξημένη έκθεση των παιδιών στη βία – με το κλείσιμο των σχολείων πολλά παιδιά είναι εκτεθειμένα στη βία είτε λόγω ενδοοικογενειακής βίας, χρήσης ουσιών και αλκοολισμού ή επειδή περνούν πολύ χρόνο μπροστά στην τηλεόραση και τον

ηλεκτρονικό υπολογιστή. Πολλά παιδιά είναι εκτεθειμένα σε πλατφόρμες και προγράμματα που δεν είναι ασφαλή και δεν επιτηρούνται επαρκώς από τους γονείς τους με αποτέλεσμα να κινδυνεύουν ψυχικά και συναισθηματικά.

- Κοινωνική απομόνωση – οι πλείστοι μαθητές είναι κοινωνικά απομονωμένοι για μεγάλο χρονικό διάστημα και ο μόνος τρόπος επικοινωνίας είναι μέσω κοινωνικής δικτύωσης. Πέρα από τους κινδύνους που αυτό ελλοχεύει, οι μαθητές μπορεί να εμφανίσουν και άλλα προβλήματα όπως διαταραχή ύπνου, μελαγχολία, ψυχοσωματικά συμπτώματα, άγχος, φοβίες, υπαρξιακά προβλήματα.
- Τι θα γίνει με το σχολείο – οι μαθητές ανησυχούν για το πώς θα περάσουν την χρονιά, πώς θα πάρουν βαθμούς, πώς θα παρακαθίσουν σε εξετάσεις, αν θα μείνουν μαθησιακά κενά στην ύλη, πώς θα διεκδικήσουν μια θέση στο Πανεπιστήμιο. Οι εκπαιδευτικοί ανησυχούν για το πώς θα καλύψουν την ύλη και πώς θα εκτιμηθεί βαθμολογικά η επίδοση των μαθητών. Οι οικογένειες των μαθητών ανησυχούν επίσης για τους ίδιους λόγους.

Το κλείσιμο των σχολείων, ως ένα μέτρο μείωσης της εξάπλωσης της πανδημίας του covid-19, έχει φέρει αλλαγές στις ζωές πέραν των 370 εκατομμυρίων μαθητών ανά το παγκόσμιο και αναφέρεται ότι το 90% αυτών έχει επηρεαστεί σε γνωστικό, κοινωνικό, ψυχικό και συναισθηματικό επίπεδο. Η διάρκεια του κλεισίματος των σχολείων είναι άγνωστη όπως άγνωστο είναι και το πώς θα αντιδράσουν ολόκληρα εκπαιδευτικά συστήματα όταν θα ανακοινωθεί η επιστροφή στα θρανία.

(μετάφραση και επιμέλεια κειμένου Δρ Νάσια Τριγωνάκη-Παύλου, λειτουργός ΥΕΨ)

Από

[www.unesco.org](http://www.unesco.org)

[www.theguardian.com](http://www.theguardian.com)

[www.usatoday.com](http://www.usatoday.com)