



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

**ΕΠΕΞΗΓΗΜΑΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΜΕΣ – ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
(ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΕΝΤΥΠΩΝ ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ01 ΚΑΙ ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ02)**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στα πλαίσια του Μηχανισμού Εντοπισμού και Στήριξης (ΜΕΣ) παιδιών με πιθανές μαθησιακές, συναισθηματικές ή άλλες δυσκολίες, αποφασίστηκαν ενέργειες που πρέπει να ακολουθούνται και έντυπα τα οποία θα πρέπει να συμπληρώνονται, προτού παραπεμφθεί ένα παιδί για αξιολόγηση στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (ΥΕΨ).

Σε περίπτωση που ο/η εκπαιδευτικός διαπιστώσει ότι ένα παιδί δεν ανταποκρίνεται στη μαθησιακή διαδικασία, και παρουσιάζει δυσκολίες σε διάφορους τομείς που δεν οφείλονται σε αναπηρίες (κινητικές και αισθητηριακές), ή σε σοβαρά θέματα σωματικής υγείας, θα πρέπει να ακολουθήσει τον ΜΕΣ. Ο ΜΕΣ έχει ως στόχο να καθοδηγήσει τους εκπαιδευτικούς να στηρίξουν τα παιδιά που χρήζουν βοήθειας στο χώρο του σχολείου. Η συγκεκριμένη διαδικασία, περιλαμβάνει δύο συναντήσεις στις οποίες συμμετέχουν οι γονείς μαζί με τους εκπαιδευτικούς και το παιδί ή και άλλους ειδικούς στο χώρο του σχολείου, για να προβληματιστούν μαζί αναφορικά με: (1) τις ανάγκες που έχει το παιδί και δεν καλύπτονται, (2) τους στόχους που θα τεθούν για να καλυφθούν οι ανάγκες, και (3) τις ενέργειες που θα δρομολογήσει ο/η καθένας/καθεμία ξεχωριστά για να προσεγγιστούν οι στόχοι.

Εάν μετά από ενημέρωση που έχει ο/η ΕΨ από το σχολείο, αξιολογηθεί ότι είναι απαραίτητη η εμπλοκή του/της, κατά το πρώτο αυτό στάδιο του ΜΕΣ, αυτό μπορεί να διευθετηθεί από τον ίδιο/ίδια στη συνέχεια. Στη δεύτερη συνάντηση εάν οι προσπάθειες για στήριξη του παιδιού δεν έχουν το αναμενόμενο αποτέλεσμα, τότε θα πραγματοποιείται επικοινωνία με τον/την οικείο/οικεία Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο και θα συμφωνείται εάν θα συμπληρώνεται το Έντυπο Παραπομπής (ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ02) και η περίπτωση θα παραπέμπεται στην ΥΕΨ για επίσημη αξιολόγηση, ή δεν θα συμπληρώνεται και θα υποστηρίζονται άλλες ενέργειες που αξιολογεί ο/η ΕΨ ότι χρειάζονται να γίνουν για το παιδί -π.χ. παραπομπή του παιδιού για αξιολόγηση από άλλο/άλλη ειδικό-, πριν να παραπεμφθεί στην ΥΕΨ.

ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ01

ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΜΕΣ)

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΧΕΙΡΙΣΜΟ ΠΑΙΔΙΟΥ ΜΕ ΠΙΘΑΝΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ, ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ Η ΑΛΛΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Χρειάζονται να συμπληρώνονται ΟΛΑ τα ακόλουθα μέρη.

ΜΕΡΟΣ (Α) - Γενικές Πληροφορίες:

Στο πρώτο μέρος του Εντύπου ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ01, θα συμπληρώνονται τα γενικά στοιχεία και οι πληροφορίες που ισχύουν για τον/την κάθε/καθεμία μαθητή/μαθήτρια.

ΜΕΡΟΣ (Β) – Πρώτη συνάντηση εκπαιδευτικών, γονέων/κηδεμόνων και παιδιού.

Στη διαδικασία συμβάλλουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι (γονείς, παιδί και εκπαιδευτικοί) χωρίς διάκριση. Αποτέλεσμα της συμπερίληψης του παιδιού (στις περιπτώσεις εκείνες που ηλικιακά το παιδί μπορεί να ανταποκριθεί) είναι η καλύτερη κατανόηση των αναγκών του. Η πρώτη συνάντηση του ΜΕΣ χρειάζεται να εξυπηρετεί τις ανάγκες του παιδιού και όχι κάποιου άλλου (π.χ. γονιού) και να εντοπίζει αυτές τις ανάγκες στις οποίες θα δοθούν προτεραιότητα. Δηλαδή, χρειάζεται να ιεραρχηθούν οι ανάγκες από τη σημαντικότερη ως τη λιγότερη σημαντική, κυρίως μέσα στο σχολικό πλαίσιο. Η κινητοποίηση των γονιών/κηδεμόνων κατά την πρώτη συνάντηση, είναι βασικό συστατικό στην επιτυχία του ΜΕΣ.

Σημαντικές Πληροφορίες για τον/την μαθητή/μαθήτρια.

Περιγραφή ανησυχιών:

Κατά τη συνάντηση θα πρέπει να γίνει αναφορά στους πιθανούς παράγοντες που δυσκολεύουν τη διαδικασία εκπαίδευσης και ψυχολογικής ανάπτυξης του/της μαθητή/τριας. Θα πρέπει να περιγράφονται οι ανάγκες του παιδιού που αφορούν στις κοινωνικές, οικογενειακές, εκπαιδευτικές, συναισθηματικές, συμπεριφορικές, ή άλλες ανάγκες που δεν καλύπτονται και επηρεάζουν αρνητικά τη συνολική του λειτουργικότητα.

Περιγραφή των αναγκών του/της μαθητή/τριας:

Καταγράφονται και να αναλύονται οι ανάγκες που έχει ο/η μαθητής/τρια, όπως:

- (1) Συναισθηματικές
- (2) Κοινωνικής Προσαρμογής
- (3) Μαθησιακές
- (4) Γνωστικές
- (5) Συμπεριφορικές
- (6) Άλλες ανάγκες (π.χ. βασικές ανάγκες) και άλλοι παράγοντες ευαλωτότητας στο παιδί (π.χ. ιατρικά θέματα).

Τοποθέτηση στόχων και ενέργειες:

Καταγράφονται οι στόχοι που θα τεθούν για όλους τους εμπλεκόμενους (γονείς, παιδί και εκπαιδευτικούς), ώστε να καλυφθούν οι πιο πάνω ανάγκες. Οι στόχοι χρειάζονται να είναι συγκεκριμένοι, μετρήσιμοι και ρεαλιστικοί. Επιπλέον, χρειάζεται να καταγράφονται οι περαιτέρω ενέργειες που θα πρέπει να δρομολογηθούν για την υλοποίηση των στόχων και να καθορίζεται η ημερομηνία για δεύτερη συνάντηση -μετά από ένα εύλογο χρονικό διάστημα-. Οι ενέργειες θα πρέπει να συνδέονται μόνο με τους στόχους που τέθηκαν για τον/την μαθητή/μαθήτρια και να αφορούν όλους όσους συμμετέχουν στη συνάντηση. Είναι

σημαντικό οι εμπλεκόμενοι να συναποφασίζουν τις ενέργειες τους ώστε να υπάρχει και η σχετική δέσμευση.

ΜΕΡΟΣ (Γ): Δεύτερη Συνάντηση Εκπαιδευτικών, γονέων /κηδεμόνων και παιδιού.

Κύρια συμπεράσματα:

Η δεύτερη συνάντηση ολοκληρώνεται με την καταγραφή των κύριων συμπερασμάτων για τον/την μαθητή/τρια, με την παρουσία του παιδιού ή και άλλων ατόμων εκεί που χρειάζεται. Στόχος της δεύτερης συνάντησης είναι η αποτίμηση των αποτελεσμάτων της δουλειάς που επιτεύχθηκε για τον/την συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια. Παράλληλα συμφωνούνται με τον/την οικείο/οικεία ΕΨ, οι μελλοντικές ενέργειες που μπορεί να αφορούν στην παραπομπή του παιδιού στην ΥΕΨ ή και αλλού. Εάν συμφωνηθεί με τον/την ΕΨ ότι το παιδί χρειάζεται να παραπεμφθεί στην ΥΕΨ, τότε θα συμπληρώνεται και το Έντυπο ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ02.

ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ02

ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΜΑΘΗΤΗ/ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Σε περίπτωση που οι στόχοι που είχαν τεθεί δεν έχουν επιτευχθεί και έχει συμφωνηθεί η παραπομπή του παιδιού στην ΥΕΨ για επίσημη αξιολόγηση, τότε συμπληρώνεται και το Έντυπο ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ02. Απαραίτητη προϋπόθεση για την αποστολή του Εντύπου ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ02 είναι να επισυναφθεί συμπληρωμένο το Έντυπο ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ01, καθώς και το Έντυπο Συγκατάθεσης Γονέων/Κηδεμόνων, για γνωστοποίηση προσωπικών δεδομένων.

Είναι σημαντικό ο/η διευθυντής/ντρια του σχολείου (Δημοτικού/Νηπιαγωγείου) που θα συμπληρώσει το Έντυπο ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ02, να αναφέρει τον αριθμό των μαθητών του σχολείου που παραπέμφθηκαν στην ΥΕΨ κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η συγκεκριμένη αναφορά είναι σημαντική πηγή πληροφόρησης για την ΥΕΨ αλλά και για το/τη διευθυντή/ντρια του σχολείου ώστε να διαπιστωθεί κατά πόσο το συγκεκριμένο σχολείο χρειάζεται άλλου είδους προγράμματα, εργαστήρια ή και παρεμβάσεις.

Στο Έντυπο ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ02 θα πρέπει:

- να δηλωθεί εάν ο/η οικείος/α Εκπαιδευτικός/ή Ψυχολόγος έχει συμφωνήσει για την παραπομπή
- να αναγραφούν οι λόγοι της παραπομπής για τον/την συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια
- να υπογραφεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη διευθυντή/ντρια του σχολείου και τους γονείς/κηδεμόνες.

Σημειώνεται ότι στις περιπτώσεις εκείνες όπου κανένας εκ των δύο γονέων δεν συνεργεί και δεν συναινεί για παραπομπή του παιδιού στην ΥΕΨ, τότε ο/η οικείος/α Εκπαιδευτικός/ή Ψυχολόγος συνεργάζεται με το σχολείο συμβουλευτικά και καθοδηγώντας τους/τις εκπαιδευτικούς.