

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2018-2019**

Μάθημα: Γαλλικά Επίπεδο: Ε4 Ενήλικες Διάρκεια: 2.30 ώρες Ημερομηνία: 21 Μαΐου 2019

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΝΕΑ (9) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

A. PRODUCTION ÉCRITE

30 POINTS

Traitez les deux sujets.

Sujet 1

L'année dernière vous avez participé volontairement au sein d'une association environnementale. Dans le cadre d'un forum de discussion sur Internet vous intervenez pour décrire cette expérience et proposez des gestes écologiques à suivre au quotidien. (100-120 mots) (15 points)

Sujet 2

Vous n'êtes pas contents de votre vie de quartier. Pourtant, très attachés à ce quartier et surtout à la vie sociale et culturelle vous écrivez un e-mail à la mairie de votre commune dans lequel vous exprimez vos inquiétudes sur la qualité de votre vie au quotidien et proposez des mesures qui pourraient résoudre les problèmes et améliorer votre vie et la vie de vos concitoyens.

(100-120 mots)

(15 points)

B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

30 POINTS

DOCUMENT 1 : Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent.

(15 points)

D'où vient la Fête des voisins ?

Ce moment festif est né d'un fait divers tragique vécu par Atanase Périfan. *"J'avais découvert une de mes voisines âgées qui était morte depuis quatre mois dans son appartement, explique le parisien. C'était un vrai choc de se dire ce qui se cache derrière les murs de nos maisons avec des détresses que l'on ne voit pas. Je me suis dit 'Il faut trouver un prétexte, pour aller voir ce qui se passe'. Plutôt que d'aller frapper à chaque porte et dire 'Bonjour, est-ce que vous allez bien ?', je me suis dit on va plutôt leur proposer de se retrouver dans le hall, la cour, dans le jardin et la fête des voisins est née ainsi."*

C'était en l'an 2000. Depuis, la fête des voisins est devenue l'un des événements citoyens les plus importants en France. Un moment festif connu par 94 % des Français.

Neuf millions de Français vont passer la soirée entre voisins ce soir autour d'un barbecue ou dans le square du quartier et on compte plus de 750 rendez-vous dans l'Yonne. *"Elles sont partout, dans tous les villes et les villages de l'Yonne"* relate Atanase Périfan

30 millions de personnes participent à cette fête à travers le monde. Car la fête des voisins est passée de française à européenne en 2003 puis à mondiale en 2007. On se retrouve aujourd'hui au Japon, au Togo ou au Canada, sur les 5 continents.

C'est vrai que 73% des Français ont déjà rencontré de gros soucis avec leurs voisins.

Dans l'ordre, ils sont gênés par les nuisances sonores, surtout la nuit, par les disputes des voisins, par leur stationnement, par leurs animaux envahissants.... Alors, la fête des voisins ne peut pas tout changer, mais elle semble améliorer les relations de voisinages selon Atanase Périfan. *"On voit le voisin à travers un autre regard. Il peut devenir un ami. 83% des Français sont prêts à rendre service à un voisin, une personne âgée, à s'entraider. C'est réjouissant."*

Même constat à Saint-Georges où depuis six ans, Alain et quelques amis organisent la fête des voisins avec une cinquantaine de participants. Le constat est frappant : *"On a vu la différence, du jour où on a fait la fête des voisins, les gens se parlaient au centre commercial"* raconte le retraité. *"Même moi, il y a des gens à qui j'osais à peine adresser la parole, désormais, ce sont des copains !"*

Y-a-t-il de belles histoires de ces fêtes de voisins ? Oui car 59% des Français déclarent avoir tissé une véritable relation amicale avec leurs voisins. 20 % ont déjà eu une relation de cœur avec et 5% se sont mis en couple. Atanase Périfan évoque *"des mariages en pagaille, des rencontres amoureuses dans les immeubles et lotissements, un chômeur qui a retrouvé du travail grâce à un voisin, une mère de famille, célibataire, qui élève seule son enfant handicapé. Personne ne le savait et aujourd'hui, deux ou trois mamans l'aident."*

<https://www.francebleu.fr>

Question 1 : Choisissez la réponse correcte.

(4x1=4 points)

1. Selon Atanase Périfan, avant la création de cette fête les Français

- a. étaient au courant des problèmes entre voisins.
- b. entretenaient des relations assez distantes avec leurs voisins.
- c. faisaient déjà preuve d'altruisme.

2. La Fête des voisins est née pour

- a. faire rapprocher les habitants du même quartier.
- b. faire découvrir les origines des habitants du même quartier.
- c. créer un comité chargé à gérer les problèmes survenus.

3. La Fête des voisins

- a. est négligée dans les villes.
- b. est célébrée par la majorité des Français.
- c. n'est célébrée qu'en province.

4. La Fête s'organise

- a. dans les salles aménagées pour l'occasion.
- b. dans les jardins botaniques.
- c. dans les places publiques.

Question 2 : Dites si c'est vrai ou faux

(4x1= 4 points)

1. La Fête des voisins n'est célébrée qu'en France.

VRAI/FAUX

2. Les Français affrontent plusieurs problèmes avec leurs voisins.

VRAI/FAUX

3. Les Français n'affrontent aucun problème avec leurs animaux domestiques au sein du quartier.

VRAI/FAUX

4. La Fête des voisins est considérée comme une « rencontre » qui favorise la résolution de plusieurs problèmes vécus dans les quartiers.

VRAI/FAUX

Question 3 : Choisissez la réponse correcte.

(3x1=3 points)

1. Alain est un habitant du quartier
 - a. qui vient de fonder son foyer.
 - b. qui a terminé sa carrière professionnelle.
 - c. qui est toujours actif dans le monde du travail.

2. Selon Alain, la Fête des voisins lui a permis
 - a. de se faire de nouveaux amis.
 - b. de se connecter avec ses voisins sur un réseau social.
 - c. de s'éloigner encore plus de la vie du quartier.

3. La Fête des voisins a amélioré les relations amicales pour
 - a. un petit nombre de Français.
 - b. plus de la moitié de la population française.
 - c. la majorité des Français.

Question 4 : Quel bénéfice lié à la sphère sentimentale a-t-il résulté de ces rencontres ?

(1 point)

.....

Question 5 : Répondez aux questions.

1. Citez deux catégories de personnes qui ont trouvé un appui de ces rencontres.

(2 points)

.....

2. Citez le portrait social de la femme évoquée dans le texte au dernier paragraphe.

(1 point)

.....

Document 2 : Lisez le document et répondez aux questions qui suivent.

(15 points)

Chanteurs engagés dans des causes humanitaires qui leur tiennent à cœur.

Texte 1



David Guetta. Ce DJ français s'allie avec l'Organisation des Nations Unies pour venir en aide aux sinistrés de catastrophes naturelles. Il s'engage également pour les victimes de la guerre en Syrie. Son action consiste à récolter des fonds pour financer une campagne humanitaire organisée par les Nations Unies. Avec la chanteuse Katy Perry, il s'engage pour soutenir la cause des enfants auprès de l'Unicef. Pour cela, il a réalisé un clip pour faire parler de l'organisation mondiale humanitaire.

Texte 2



Jennifer Bartoli est membre de plusieurs associations. Elle soutient la cause des enfants, elle est d'ailleurs marraine d'une association qui lutte pour améliorer les conditions de vie des enfants au Népal. Elle participe à des actions en faveur des enfants malades. Elle s'engage également auprès des enfants victimes d'homophobie. La jeune chanteuse française s'associe avec l'INPES dans des campagnes visant à prévenir la perte d'audition chez les jeunes. Elle participe également à prévenir le tétanos chez le nourrisson avec l'Unicef.

Texte 3



Lady Gaga proteste contre les agressions sexuelles qui ont lieu sur les campus américains. Elle compose une chanson et réalise un clip particulièrement choquant. Le clip illustre plusieurs types de viols et tente de sensibiliser les jeunes femmes sur le fait que ce drame peut arriver à toutes et à tous. Elle s'appuie sur des statistiques : une étudiante américaine sur cinq serait victime d'agression sexuelle au cours de ses quatre premières années d'étude.

Texte 4



Beyoncé défend la cause des femmes. Elle a produit un film féministe « Lemonade » et rappelle ainsi qu'elle est avant tout une femme noire. La chanteuse réagit également contre les violences policières notamment avec une chanson originale. Avec son tube « Liberté », elle participe à la journée internationale de la fille proclamée en 2012 par les Nations Unies. Enfin, avec sa chanson « Formation » dans laquelle elle fait référence à ses racines, elle soutient de nouveau la cause noire.

www.nrj.fr

Question 1 : À quels artistes se réfère chaque phrase ?

(5x1=5 points)

	CITEZ LES NOMS
a. Ces deux artistes soutiennent une cause féminine.	
b. Cet artiste soutient une action en faveur des victimes de catastrophes naturelles.	
c. C'est l'artiste qui est la plus activement engagée au sein des associations humanitaires.	
d. Ces deux artistes sont impliqués dans des associations ayant comme objectif de protéger les enfants à travers le monde.	
e. Ce sont deux artistes qui travaillent avec une organisation de renommée internationale.	

Question 2 : Répondez aux questions.

Texte 1

(3x1=3 points)

1. David Guetta privilégie un soutien financier pour les victimes de la guerre.
VRAI/FAUX
2. David Guetta collabore avec d'autres artistes pour mener son action solidaire.
VRAI/FAUX
3. David Guetta mène silencieusement son combat humanitaire.
VRAI/FAUX

Texte 2

(2x1=2 points)

1. Jennifer Bartoli participe à une association comme
 - a. ambassadrice.
 - b. membre ordinaire.
 - c. observatrice.

2. Jennifer Bartoli lutte contre une maladie générée d'une bactérie notamment
 - a. chez les adolescents.
 - b. chez les bébés.
 - c. chez les adultes.

Texte 3

(2x1=2 points)

1. Lady Gaga cherche à sensibiliser les gens mais non pas à provoquer une très grande émotion.
VRAI/FAUX

2. L'agression sexuelle est un phénomène récurrent en Amérique.
VRAI/FAUX

Texte 4

(3x1=3 points)

1. Beyoncé se bat pour des causes humanitaires ignorant entièrement ses origines.
VRAI/FAUX

2. Avec une chanson authentique Beyoncé met en avant
 - a. la violence de l'ordre public.
 - b. la violence scolaire.
 - c. la violence conjugale.

3. Sa chanson « Liberté » n'a pas eu de succès.
VRAI/FAUX

C. Usage de la Langue

(40 points)

Exercice 1 : Choisissez le mot correct.

(6x1=6 points)

Fille de la 1-.....Caroline de Monaco, Charlotte Casiraghi obtient un baccalauréat littéraire en 2004. Elle poursuit ses 2-.....à l'Université de la Sorbonne à Paris où elle décroche une licence de 3-..... Charlotte, qui souhaite s'accomplir également en dehors de ses activités 4-..... monégasques, se tourne vers le journalisme et l'5-.....et effectue des stages dans la presse. Elle publie plusieurs articles dans plusieurs magazines et fonde la revue *Manifesto*. En 2018, elle a également créé une société de production avec un studio de 6-..... à Paris qui produit des documentaires.
www.gala.fr

- | | | |
|----------------------|-----------------|--------------------|
| 1. (a) prince | (b) princesse | (c) principauté |
| 2. (a) études | (b) étudiant | (c) étudiante |
| 3. (a) philosophique | (b) philosophe | (c) philosophie |
| 4. (a) officiels | (b) officielles | (c) officiellement |
| 5. (a) éditer | (b) éditeur | (c) édition |
| 6. (a) créateur | (b) création | (c) créer |

Exercice 2 : Complétez les phrases suivantes en choisissant le mot correct parmi ceux qui sont proposés. (8x1=8 points)

Profiter 1-..... ses vacances 2- aider les populations locales ? L'idée est plutôt louable. Se prélasser 3- Maldives pour son voyage de noces ? Dépassé. Le top de la tendance, c'est la lune de miel humanitaire. De plus en plus de couples donnent de 4- temps de vacances pour faire 5-..... volontariat. 6- formules sont possibles. Du groupe d'amis 7- part distribuer du matériel collecte, ou donner un coup de main à une association locale à l'initiative individuelle, en passant par les séjours humanitaires clé 8- main.

<https://capsurlefle.files.wordpress.com>

- | | | |
|----------------|--------------|-----------|
| 1. a) pour | b) de | c) à |
| 2. a) pour | b) parce que | c) car |
| 3. a) à | b) du | c) aux |
| 4. a) leur | b) leurs | c) son |
| 5. a) de la | b) des | c) du |
| 6. a) certains | b) plusieurs | c) aucune |
| 7. a) qui | b) que | c) dont |
| 8. a) à l' | b) en | c) de la |

Exercice 3 : À quel domaine se réfère chaque phrase ? Attention, il y a plus de domaines que de phrases. (6x1=6 points)

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Pourquoi les femmes sont les moins payées ? | a. Le logement |
| 2. Les villes où les loyers ont le plus augmenté. | b. La gastronomie |
| 3. Les examens du bac s'approchent. | c. La pollution |
| 4. Je déteste les villes avec leurs embouteillages. | d. La discrimination |
| 5. Le chômage a augmenté de 5%. | e. L'éducation |
| 6. Un chef chypriote a été étoilé. | f. L'économie |
| | g. L'art abstrait |
| | h. L'informatique |

Exercice 4 : Complétez les trous avec un des mots ci-dessous. (8x0,5=4 points)

lesquels / où / qui / dont / que / laquelle / où / laquelle

J'ai un ami 1-..... s'appelle Yuki. Il a un beau chien 2-.....sa sœur aime beaucoup. Yuki habite un pays 3-.....il fait très froid. Il sort pour pêcher la nuit 4-..... il y a la pleine lune. Il a une lance 5-..... il se sert pour pêcher. Il a de très bons copains avec 6- il sort le week-end. Il a eu une mauvaise enfance pendant 7-..... il a perdu son père. Pourtant, il a une famille sur 8-..... il compte énormément.

<https://www.lepointdufl>

Exercice 5 : Complétez les phrases suivantes avec la bonne forme du verbe parmi celles qui vous sont proposées. (8x1=8 points)

Élargir à un maximum de monde l'accès au musée n'1-pas toujours une préoccupation. Pourtant, c'est une mission qui s'est énormément 2-..... ces dernières années. « Les services au public n'existaient pas quand, 3- j'..... . Le conservateur 4-..... visite à qui le 5-..... » se souvient Bruno Gaudichon. Aujourd'hui les musées 6- l'accent sur l'accueil des enfants. « Travailler avec les jeunes publics est fondamental et, plus on commence tôt, plus c'est efficace. C'est comme ça que le public adulte autonome 7- pour que le passage par le musée, n' 8-..... ni compliqué ni barbant.

<https://capsurlefle>

- | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| 1. (a) a /été | (b) serait été | (c) aura été |
| 2. (a) développera | (b) développée | (c) a développé |
| 3. (a) ai commencé | (b) commencerai | (c) commence |
| 4. (a) a rendu | (b) rendait | (c) rendra |
| 5. (a) demandait | (b) demande | (c) demandera |
| 6. (a) mettront | (b) mettent | (c) avait mis |
| 7. (a) se construit | (b) se construise | (c) se construira |
| 8. (a) apparaît | (b) apparaisse | (c) avait apparu |

Exercice 6 : Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et à la forme convenables. (8x1=8 points)

Oscar. Il ne mesure que 33 cm pour 3,85 kg et 1- (**porter**) le nom bizarre d'Oscar. 2-..... (**créer**) en 1929, les célèbres statuettes qui seront décernées dimanche prochain à Hollywood 3-..... (**voir**) le jour en 1929, deux ans après la création en 1927 par le patron du grand studio M.G.Mayer, Louis Mayer. Pourtant, c'est un artiste de Los Angeles qui 4-..... (**sculpter**) la première statuette. À la base de l'Oscar, est gravé un numéro de série tandis qu'une plaque avertit : « La statuette ne peut être vendue, 5-..... (**transmettre**) ou transférée sans avoir été préalablement offerte à l'Académie ». Mais, pourquoi Oscar ? Le nom officiel est « Academy Award of Merit » mais selon la légende, c'est une documentaliste de l'Académie qui lui a 6-..... (**donner**) son petit nom, 7- en (**estimer**) que la statuette dorée 8-..... (**ressembler**) à son oncle qui s'appelait Oscar.

<https://www.ouest-france.fr>

BONNE CHANCE !