

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2017-2018**

Μάθημα: Γαλλικά    Επίπεδο: Ε4    Διάρκεια :2.30'    Ημερομηνία: 18 Μαΐου 2018

**ΛΥΣΕΙΣ**

**A. PRODUCTION ÉCRITE**

**30 POINTS**

Traitez les deux sujets.

**Sujet 1**

Vous avez passé vos vacances dans un pays étranger. Vous écrivez à votre correspondant francophone pour lui raconter votre expérience. Vous lui donnez vos impressions sur le voyage, les lieux visités, la cuisine et les gens du pays.

(100-120mots)

**(15points)**

**GRILLE D'ÉVALUATION (Narratif / descriptif)**

1	<b>Respect de la consigne</b> - respecte la situation et le type de production demandée. - respecte la longueur minimale indiquée	2
2	<b>Capacité à raconter et/ou à décrire</b> - peut présenter avec clarté et précision des faits, des événements et/ou des situations relatives à la situation demandée	4
3	<b>Cohérence et cohésion</b> - peut relier clairement les faits, événements et/ou situations présentés sous forme d'un texte fluide et cohérent et/ou d'un discours qui s'en enchaîne. - respecte les règles d'usage de la mise en page.	3
4	<b>Lexique / Orthographe lexicale</b> - peut utiliser un répertoire de vocabulaire relatif à la situation demandée et d'une gamme étendue. - l'orthographe lexicale et la ponctuation sont assez justes pour être suivies facilement.	3
5	<b>Morphosyntaxe / Orthographe grammaticale</b> - peut utiliser des structures de phrases et des formes grammaticales simples et relatives à la situation demandée. - bon contrôle des marques verbales, accords en genre et en nombre, pronoms, prépositions	3
	<b>TOTAL</b>	<b>15 points</b>

## Sujet 2

Vous apprenez le français comme langue étrangère. Vous racontez votre expérience. Vous dites pourquoi vous apprenez le français et vous expliquez ce que vous trouvez facile et ce que vous trouvez difficile.

(100-120mots)

**(15 points)**

### GRILLE D'ÉVALUATION (Narratif / descriptif)

1	<b>Respect de la consigne</b> - respecte la situation et le type de production demandée. - respecte la longueur minimale indiquée	2
2	<b>Capacité à raconter et/ou à décrire</b> - peut présenter avec clarté et précision des faits, des évènements et/ou des situations relatives à la situation demandée	4
3	<b>Cohérence et cohésion</b> - peut relier clairement les faits, évènements et/ou situations présentés sous forme d'un texte fluide et cohérent et/ou d'un discours qui s'en enchaîne. - respecte les règles d'usage de la mise en page.	3
4	<b>Lexique / Orthographe lexicale</b> - peut utiliser un répertoire de vocabulaire relatif à la situation demandée et d'une gamme étendue. - l'orthographe lexicale et la ponctuation sont assez justes pour être suivies facilement.	3
5	<b>Morphosyntaxe / Orthographe grammaticale</b> - peut utiliser des structures de phrases et des formes grammaticales simples et relatives à la situation demandée. - bon contrôle des marques verbales, accords en genre et en nombre, pronoms, prépositions	3
	<b>TOTAL</b>	<b>15 points</b>

## **B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS**

**30 POINTS**

**DOCUMENT 1 : Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent. (15points)**

### **Question 1 :**

**(3x1= 3 points)**

1. b) Aux adolescents
2. a) de favoriser la variété.
3. c) du lait et des produits laitiers

### **Question 2 : (3x1=3points)**

- a) VRAI
- b) FAUX
- c) VRAI

### **Question 3 : (3x1= 3 points)**

- a) Pour être en forme
- b) Se sentir bien dans sa peau
- c) Pour ne pas grossir

### **Question 4 : (2 x1 = 2points)**

- a) l'obésité
- b) le diabète

### **Question 5 : (3x1=3 points)**

- a) monter les escaliers
- b) aller à l'école à pied
- c)descendre du bus / du métro une station avant sa destination  
ou sortir le chien

### **Question 6 : Ecrivez la bonne réponse**

**(1x1= 1 points)**

Donner aux adolescents les clés pour bien manger.

**DOCUMENT 2 :**

**(15 points)**

**Question 1 : (4x1=4points)**

1. VRAI
2. FAUX
3. VRAI
4. FAUX

**Exercice 2 : 7x1=7 points**

1. Les Césars
2. Les 7 d'Or
3. Les Molières
4. Les Victoires de la Musique
5. Les 7 d'Or
6. Les victoires de la Musique
7. Les Césars

**Exercice 3 : 8x0.5= 4 points**

1.
  - a) 1976
  - b) Oscars
2.
  - a) 1987
  - b) Tony Awards
3.
  - a) 1985
  - b) L'association "Les Victoires de la Musique"
4.
  - a) Le magazine Télé 7 jours
  - b) Georges Mathieu

**C. USAGE DE LA LANGUE**

**40 points**

**Exercice 1 :**

**(6x1=6points)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
F	C	E	A	B	D

**Exercice 2 :** (5x1=5points)

1. a) médicinales
2. c) thérapeutiques
3. b) consommation
4. a) simplicité
5. c) facilement

**Exercice 3:** (9x1=9 points)

- 1.en
- 2.qui
- 3.dont
- 4.où
- 5.qu'
6. à
- 7.que
- 8.de
- 9.dont

**Exercice 4 :** ( 5x1= 5 points)

- 1.Chaque
- 2.Tous
- 3.chacun
- 4.Certains
- 5.aucun

**Exercice 5 :** (6x1= 6 points)

- 1.est né
- 2.voulait
- 3.s'est installé
- 4.étudier
- 5.est devenu
- 6.a crée

**Exercice 6 :** (9x1= 9points)

1. c) me suis présentée
2. b) était entrée
3. c) pleurant
4. b) chantais
5. a) avoir parlé
6. c) ai commencé
7. a) sois
8. a) entrer
9. b) serai