

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2016-2017**

Μάθημα: **Γαλλικά** Επίπεδο: **Ε6** Διάρκεια: **2.30 ώρες** Ημερομηνία: **9 Ιουνίου 2017**

**ΛΥΣΕΙΣ**

**A. PRODUCTION ÉCRITE**

<b>Respect de la consigne</b> Respecte la situation et le type de production demandée. Respecte la consigne de longueur minimale indiquée.	3
<b>Correction sociolinguistique</b> Peut adapter sa production à la situation, au destinataire et adopter le niveau d'expression formelle convenant aux circonstances.	2.5
<b>Capacité à présenter des faits</b> Peut évoquer avec clarté et précision des faits, des événements ou des situations.	4.5
<b>Capacité à argumenter une prise de position</b> Peut développer une argumentation en soulignant de manière appropriée points importants et détails pertinents.	4.5
<b>Cohérence et cohésion</b> Peut relier clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent. Respecte les règles d'usage de la mise en page. La ponctuation est relativement exacte mais peut subir l'influence de la langue maternelle.	5.5

**COMPÉTENCE LEXICALE**

<b>Étendue du vocabulaire</b> Peut utiliser une gamme assez étendue de vocabulaire en dépit de lacunes lexicales ponctuelles entraînant l'usage de périphrases.	2.5
<b>Maîtrise du vocabulaire</b> Peut utiliser un vocabulaire généralement approprié bien que des confusions et le choix de mots incorrect se produisent sans gêner la communication.	2.5
<b>Maîtrise de l'orthographe</b> Peut produire un écrit suivi, clair et intelligible. L'orthographe est relativement exacte mais peut subir l'influence de la langue maternelle. Peut orthographier correctement la plupart des mots attendus à ce niveau.	2

**COMPÉTENCE GRAMMATICALE / ORTHOGRAPHE**

<b>Choix des formes</b> A un bon contrôle grammatical. Des erreurs non systématiques peuvent encore se produire sans conduire à des malentendus.	5.5
<b>Degré d'élaboration des phrases</b> Peut utiliser de manière appropriée des constructions variées.	2.5

## B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

**DOCUMENT 1 : Lisez le document et répondez aux questions qui suivent.**

1. Passent beaucoup de temps devant la console 1,5 point
2. D'un moniteur portatif 1,5 point
3. **Vous mettez 1 point pour VRAI/FAUX et un point pour la justification (6X1= 6 points)**

A. FAUX Justification : « Seulement un enfant sur cinq garde une activité intense tout au long de son enfance et à l'adolescence, constatent les chercheurs.»
B. FAUX. Justification : « Des enfants qui se socialisent par les réseaux sociaux»
C. VRAI Justification : « en quarante ans, les jeunes entre 9 et 16 ans ont perdu 25 % de leur capacité physique. »
4. faire du vélo ou jouer au ballon ou aller à l'école à pied ou à trottinette ou bouger pendant 60 minutes tous les jours (2x1=2 points)
5. Leurs parents les accompagnent à l'école en voiture (1,5 point)
6. Rôle essentiel à jouer : Rappeler comment se soigner soi-même : **(2.5 points)**
  - Alimentation saine
  - Entraînement quotidien
  - Ne pas fumer
7. Les enfants ne font plus assez de sport. (1,5 point)
8. Déprimant (1.5 point)

**DOCUMENT 2 : Lisez le document et répondez aux questions qui suivent.**

1. **En tenant compte des éléments ci-dessous, choisissez le régime idéal pour chaque jeune et donnez une justification. Plusieurs justifications possibles, une réponse attendue. (6x 1.5 = 9 points)**

A. Alex	
Régime :	Les substituts de repas
Justification :	« le substitut doit être complété par un fruit »

	Ou « quand ils sont utilisés dans le cadre de mesures globales qui associent pratique d'un sport et régime varié »
B. Sophie	
Régime :	Le régime soupe
Justification :	« Le reste de l'alimentation est classiquement composé d'aliments riches en protéines...ou en tisane (thé vert, ananas, queue de cerises) » ou « Alors, il s'agit d'un régime de choix multiples avec plusieurs combinaisons. » Ou « Il peut convenir à des femmes ayant peu ou sans activité physique »
C. Hélène	
Régime :	Le régime Atkins
Justification :	« Il exclut tous les aliments qui peuvent contenir des glucides : céréales, féculents, fruits... » ou « la consommation de viande, poisson, œufs, graisses animales et végétales, légumes est sans limite »

2. a. le régime de la soupe (2x1=2 points)

b. les substitutions de repas

3. a. le régime Atkins (2x1=2 points)

b. le régime d'exclusions.

4. Trouvez le bon synonyme des expressions suivantes (4x1=4 points)

1	2	3	4
C	A	D	B

#### D. USAGE DE LA LANGUE

Exercice 1 : Mettez les verbes entre parenthèses au temps et à la mode convenables. (11x1=11 points)

1. redevienne
2. mettre
3. ne respectent pas
4. doivent
5. être

6. sachent
7. ont été prises
8. avoir acheté
9. se rendent
10. accompagnés
11. en attendant

**Exercice 2 : Rapportez les paroles suivantes au discours indirect :**

**(14x0,75=10,5 points)**

- 1- aurait
- 2- la veille/ le jour précédent
- 3- avait
- 4- avait décidé
- 5- était
- 6- lui avait demandé
- 7- à ce moment-là
- 8- avait décidé
- 9- regrettait
- 10- faisait
- 11- était
- 12- referait
- 13- s'organiserait
- 14- partirait

**Exercice 3 : Chassez l'intrus :**

**(6x0,75=4.5 points)**

- Mais
- Par ailleurs
- En fait
- D'ailleurs
- Or
- En d'autre terme

**Exercice 4 : Complétez le texte suivant par un mot de la même famille que le mot entre parenthèses.**

**(8x0.5=4 points)**

1. naissance
2. nouveauté
3. heureusement
4. possibilité
5. excellentes
6. service
7. interdiction
8. simple