

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ : 2016-2017

Μάθημα : Γαλλικά Επίπεδο : Ε4 Διάρκεια: 2.30' Ημερομηνία : 24 Μαΐου 2017

ΛΥΣΕΙΣ

A. PRODUCTION ÉCRITE

30 POINTS

Traitez les deux sujets.

Sujet 1

Ecrivez un article pour votre magazine scolaire en décrivant vos habitudes alimentaires et sportives. Qu'est-ce que vous pourriez changer dans votre vie pour être plus en forme? (100-120 mots) **(15 points)**

GRILLE D'ÉVALUATION (narratif / descriptif)

| | |
|---|-----------|
| 1 Respect de la consigne - respecte la situation et le type de production demandée. - respecte la longueur minimale indiquée. | 2 |
| 2 Capacité à raconter et/ou à décrire - peut présenter avec clarté et précision des faits, des événements et/ou des situations relatives à la situation demandée. | 4 |
| 3 Cohérence et cohésion - peut relier clairement les faits, événements et/ou situations présentés sous forme d'un texte fluide et cohérent et/ou d'un discours qui s'en enchaîne. - respecte les règles d'usage de la mise en page | 3 |
| 4 Lexique / Orthographe lexicale - peut utiliser un répertoire de vocabulaire relatif à la situation demandée et d'une gamme étendue. - l'orthographe lexicale et la ponctuation sont assez justes pour être suivies facilement | 3 |
| 5 Morphosyntaxe / Orthographe grammaticale - peut utiliser des structures de phrases et des formes grammaticales simples et relatives à la situation demandée. - bon contrôle des marques verbales, accords en genre et en nombre, pronoms, prépositions ... | 3 |
| TOTAL | 15 |

Sujet 2

Vous avez fait un voyage scolaire que vous n'avez pas apprécié. Ecrivez une lettre à votre correspondant(e) français(e) et racontez ce que vous avez fait, vos réactions et pourquoi vous en gardez de mauvais souvenirs. (100-120 mots)

(15 points)

GRILLE D'ÉVALUATION (argumentatif)

| | |
|---|-----------|
| 1 Respect de la consigne - respecte la situation et le type de production demandée. - respecte la longueur minimale indiquée. | 2 |
| 2 Capacité à argumenter une prise de position - peut présenter ses idées, ses sentiments et ses réactions et donner son opinion avec clarté et de manière appropriée. - peut soutenir et justifier la présentation de son argumentation. | 4 |
| 3 Cohérence et cohésion - peut relier clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent et/ou d'un discours qui s'en enchaîne. - Respecte les règles d'usage de la mise en page. | 3 |
| 4 Lexique / Orthographe lexicale - peut utiliser un répertoire de vocabulaire relatif à la situation demandée et d'une gamme étendue. - l'orthographe lexicale et la ponctuation sont assez justes pour être suivies facilement. | 3 |
| 5 Morphosyntaxe / Orthographe grammaticale - peut utiliser des structures de phrases et des formes grammaticales simples et relatives à la situation demandée. - bon contrôle des marques verbales, accords en genre et en nombre, pronoms, prépositions ... | 3 |
| TOTAL | 15 |

B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

30 POINTS

DOCUMENT 1 : Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent. (15 points)



Comment éviter les conflits avec un ado ?

À l'adolescence, la communication entre votre enfant et vous devient souvent très difficile. Cela peut provoquer des conflits dans votre famille et créer une mauvaise ambiance à la maison. Comment éviter ces crises ?

Tout d'abord, il est absolument nécessaire que les places de chacun soient bien claires : vous êtes le guide de votre enfant et celui-ci doit reconnaître votre expérience et l'accepter pour pouvoir en profiter. Il est normal qu'il y ait des jours meilleurs que d'autres dans vos relations, mais quoi qu'il arrive, vous devez rester ferme sur ce point. Votre ado a besoin des limites pour se construire.

Cependant, si vous voulez qu'il vous reconnaisse comme un modèle, il faut que vous aussi vous soyez certain d'en être un et que vous montriez le bon exemple. Un ado évolue plus facilement s'il vit avec des parents qui l'aiment et lui montrent leur affection, des parents qui surveillent sa façon de parler et de s'habiller. Cela l'aide à se sentir en sécurité dans son environnement familial et donc de mieux commencer sa propre vie.

Afin de bien gérer les conflits avec votre ado, il est important de rechercher le dialogue avec lui plutôt que de vouloir imposer à tout prix des règles strictes. Lorsqu'il sort le soir, ne lui imposez pas immédiatement une heure de retour, mais demandez-lui à quelle heure il compte rentrer et discuter pour trouver une solution. Cela lui montre que la maison familiale est un lieu de discussion et non de sanction. De même, lorsque vous voulez savoir ce qu'il a fait de sa journée ou avec qui il était, ne lui posez pas un tas de questions car il se bloquera.

Chez certains adolescents, le fait de dire *non* correspond plus à un besoin d'indépendance qu'à une attaque personnelle dirigée contre vous. Dites-vous qu'il en a besoin pour se construire, cela vous permettra d'avoir la distance nécessaire pour commencer une discussion sans vous énerver. Mais vous avez aussi le droit d'être énervé par un ado quand il ne répond que par monosyllabes, qui réagit de manière excessive ou qui ne prête pas attention à ce que vous lui dites. En tant qu'adulte et guide, c'est malheureusement à vous d'améliorer la communication !

www.notrefamille.com

Question 1 : Choisissez la bonne réponse.

(2x2=4 points)

1. Quel est le premier conseil donné ?
 - a) Le parent doit commander et imposer ses idées
 - b) Le parent doit être un copain pour son enfant
 - c) **Le parent doit accompagner l'ado et l'accepter comme il est**

2. Pourquoi l'adolescent répond-il systématiquement *non* ?
 - a) Parce qu'il n'est pas d'accord avec les idées de ses parents
 - b) **Parce qu'il veut gagner son autonomie**
 - c) Parce qu'il ne sait pas s'exprimer

Question 2 : Citez 3 choses que les parents doivent faire pour que leur enfant se développe bien.

(3x1=3 points)

- a)éprouver de l'amour pour l'enfant.....
- b)lui montrer cet amour.....
- c)faire attention à leur façon de s'exprimer.....

(On accepte aussi: faire attention à leur façon de s'habiller...)

Question 3 : Dites si c'est Vrai ou Faux.

(5x1=5 points)

1. Cet article traite les gestes qu'un parent peut faire pour empêcher les disputes avec son enfant. **VRAI / FAUX**

2. Tous les jours sont les mêmes concernant les relations entre les parents et les ados. **VRAI / FAUX**

3. Les parents doivent être autoritaires pour gérer les crises avec leur ado. **VRAI / FAUX**

4. L'environnement familial doit être respectueux pour que l'enfant puisse se sentir en sécurité. **VRAI / FAUX**

5. Les parents ne doivent pas négocier avec leur ado l'heure à laquelle il doit rentrer quand il sort le soir. **VRAI / FAUX**

Question 4 : Répondez.

(3 points)

Écrivez trois raisons pour lesquelles un parent s'énerve avec un ado.

- Il ne répond que par monosyllabes,
- Il réagit de manière excessive,
- Il ne prête pas attention à ce que vous lui dites

DOCUMENT 2 : Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent. (15 points)

COURS DE FRANÇAIS

➤ **L'École à Biarritz** (de 13 à 17 ans / 02 juillet au 13 août)

Biarritz est l'une des plus prestigieuses stations de la Côte Atlantique française.

Cours standard de 13 à 17 ans: 15 leçons x 45 min/semaine.

Horaires : 9h00 - 11h35 * du lundi au vendredi. (* 20 min. de pause). Maximum 15 étudiants par classe. Prix du cours seul : 155 €.

Cours intensif de 13 à 17 ans : 20 leçons x 45 min/semaine. Horaires : 9h00 - 12h20 * du lundi au vendredi. (* 20 min. de pause). Maximum 15 élèves par classe le matin.

Prix du cours seul : 180 €.

Activités: Kiosque: Nous organisons un « kiosque » dans lequel les étudiants peuvent trouver une offre de divertissements payants.

➤ **L'École à Paris** (de 6 à 17 ans / du 02 juillet au 12 août)

Vous rêvez depuis toujours d'apprendre le français à Paris, dans la ville la plus visitée au monde, de grimper les marches de la Tour Eiffel, d'apprécier de vos propres yeux les chefs-d'œuvre du Louvre et de profiter de la vie de la capitale qui ne s'arrête jamais?

Cours standard de 6 à 17 ans : 20 leçons x 45 min/semaine. Horaires : 9h00 - 12h20 du lundi au vendredi. Maximum 15 étudiants par classe. Prix du cours seul : 330 €.

Activités : Trois demi-journées d'excursions par semaine (le Musée du Louvre, la Tour Eiffel, etc.), une excursion d'une journée par séjour de deux semaines (un parc d'attraction etc.).

➤ **L'École à Nice** (de 13 à 17 ans / 25 juin au 19 août)

À Nice, les adolescents et les jeunes trouveront l'agitation d'une grande ville avec ses nombreuses activités, estivales jour et nuit.

Cours standard de 13 à 17 ans : 20 leçons x 45 min/semaine. 3 Horaires possibles :

→ Du lundi au vendredi de 8h45 à 12h00 *,

→ Lundi, mercredi, vendredi de 8h45 à 12h00 * et mardi, jeudi de 14h45 à 18h00 *,

→ Lundi, mercredi, vendredi de 14h45 à 18h00 * et mardi, jeudi de 8h45 à 12h00 *. (* 15 min de pause). Maximum 15 étudiants par classe. Prix du cours avec déjeuners

et activités du lundi au vendredi : 380 €.

Activités: Une journée complète d'excursion, une demi-journée d'excursion en semaine, de nombreuses animations sportives (tournois de sports, etc...), sorties en ville, journées "shopping".

- **L'École à Antibes** (de 8 à 12 ans : du 25 Juin au 26 août/de 13 à 17 ans : du 2 avril au 28 octobre)

Antibes/Juan-les-Pins, une ville riche et sécurisante, animée le jour comme la nuit, est notre destination la plus fréquentée par les enfants et les adolescents.

Cours standard de 12 à 17 ans. 20 leçons x 45 min/semaine. Horaires : 9h00 - 12h20 * du lundi au vendredi. (* 20 min. de pause). Maximum : 15 étudiants max par classe. Prix du cours seul: 249 €/semaine.

Cours intensif de 13 à 17 ans. 26 leçons x 45 min/semaine. Horaires: 9h00 - 12h20 * du lundi au vendredi / 13h45 - 16h00 le mardi et le jeudi. (* 20 min. de pause).

Maximum 15 étudiants par classe le matin et 8 étudiants par classe l'après-midi. Prix du cours seul : 322 €/semaine.

DELF Junior de 13 à 17 ans. 26 leçons x 45 min/semaine. Horaires : 9h00 - 12h20* du lundi au vendredi / 13h45 - 16h00 le mardi et le jeudi (* 20 min. de pause).

Maximum 15 élèves par classe le matin et 8 élèves par classe l'après-midi. Durée : 2 semaines. Prix du cours seul : 349 €/ semaine

Cours particulier de 13 à 15 ans / de 16 à 17 ans. 1 leçon x 45 min. Les cours particuliers sont faits sur mesure prenant en compte les besoins spécifiques de l'étudiant. Prix par leçon : 49 €

Activités : Une journée complète d'excursion le week-end, une demi-journée d'excursion en semaine (Monaco, Cannes, etc.), un après-midi de voile, de nombreuses animations sportives (tournois de sports, etc...).

www.cia-france.fr

Exercice 1: Citez le nom de l' École correspondante.

(5x1=5 points)

| | |
|--|---------------------------|
| 1. Cette École se trouve à une des capitales les plus fascinantes du monde. | L'École à Paris |
| 2. Un jour dédié au shopping est organisé par cette École. | L'École à Nice |
| 3. Dans cette École si on choisit les Cours standards, on peut avoir des cours pendant l'après-midi. | L'École à Nice |
| 4. Dans cette École on peut se préparer pour obtenir un diplôme. | L'École à Antibes |
| 5. Cette École offre le paquet le moins cher concernant les Cours intensifs. | L'École à Biarritz |

Exercice 2 : Choisissez la bonne réponse.

(2x1=2 points)

1. Quelle École offre des cours en prenant en compte les particularités de l'apprenant ?
 - a) L'École à Nice
 - b) L'École à Paris
 - c) **L'École à Antibes**

2. Quelle École offre des repas à midi ?
 - a) **L'École à Nice**
 - b) L'École à Biarritz
 - c) L'École à Paris

Exercice 3 : Répondez par VRAI ou FAUX.

(3x1=3 points)

1. Un élève de 10 ans peut faire des cours intensifs à Paris. VRAI / **FAUX**
2. Les cours intensifs à Biarritz n'ont pas de récréation. VRAI / **FAUX**
3. L'École à Antibes offre des cours à partir du 2 avril aux jeunes adolescents. **VRAI** / FAUX

Exercice 4 : Complétez avec les informations demandées.

(10x0, 5=5 points)

1. L'École à Biarritz.
 - a) Dates : **du 02 juillet au 13 août**
 - b) Type de cours : **cours standard, cours intensif**
 - c) Nombre des élèves : **15 élèves par classe**
 - d) Âge des élèves : **de 13 à 17 ans**
 - e) Activités : **Kiosque**

2. L'École à Nice.
 - a) Dates : **du 25 juin au 19 août**
 - b) Type de cours : **cours standard**
 - c) Nombre des élèves : **15 étudiants max par classe**
 - d) Âge des élèves : **de 13 o 17 ans**
 - e) Activités : **Une journée complète d'excursion, une demi-journée d'excursion en semaine, de nombreuses animations sportives (tournois de sports, etc...), sorties en ville, journées "shopping".**

C. USAGE DE LA LANGUE

40 POINTS

Exercice 1: Complétez les phrases suivantes avec la bonne forme du verbe parmi celles qui vous sont proposées. (10x1=10 points)

Il y a deux ans, mon père me **1.** souvent : « Quand tu **2.** majeur, tu **3.** faire tout ce que tu voudras. Pour le moment, tu n' **4.**que seize ans. » Le soir, avant de m'endormir, je me répétais : « Dommage ! je **5.**attendre encore si longtemps pour **6.**.....mes rêves ! Quand je **7.** 18 ans, je **8.**, mes études et je **9.** à l'aventure... » Aujourd'hui, j'ai dix-huit ans et mon père me dit souvent : « Cela m'étonne que tu **10.** ce que tu veux faire.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|----------------------|
| 1. (a) disait | (b) dit | (c) dira |
| 2. (a) seras | (b) serais | (c) es |
| 3. (a) peux | (b) puisses | (c) pourras |
| 4. (a) as eu | (b) as | (c)avait |
| 5. (a) dois | (b) doive | (c)devais |
| 6. (a) réalise | (b) réalisera | (c) réaliser |
| 7. (a)aurai | (b) ai | (c)ai eu |
| 8. (a)arrêterais | (b) ai arrêté | (c) arrêterai |
| 9. (a)partais | (b) partirai | (c)partirais |
| 10. (a)ne saches pas | (b) ne sait pas | (c)ne savait pas |

Exercice 2 : Complétez le texte avec les mots ci-dessous. (10x1=10 points)

à / en / il y a / depuis / pendant / de / le / au (x2) / jusqu'en

Delphine et Fabien se sont rencontrés**en**.....(1) 1990 à Paris. Ils sont tombés amoureux en trois minutes. Ils se sont mariés**le**.....(2) 2 septembre 1993. Puis ils sont restés**à**.....(3) Madagascar du 10**au**.....(4) 30 septembre.**Pendant**.....(5) vingt jours ils ont tout oublié! **Jusqu'en** (6) 1998 Delphine a travaillé comme infirmière dans un hôpital. Leur petite fille est née en mai,**il y a**.....(7) deux ans et leur petit garçon**au**.....(8) printemps. Ils ont quitté Paris au mois**de**.....(9) juin 2000. Ils habitent dans le midi de la France**depuis**.....(10) un an.

D'après un texte tire de Compréhension Écrite (CLE International)

Exercice 3 : Choisissez le mot correct de la même famille parmi ceux qui vous sont proposés. (4x1=4 points)

Programme National Nutrition Santé

Lancé en 2001, ce programme(1) vise à(2) la santé des Français (nutrition et activité physique): manger au moins cinq fruits et légumes par jour, limiter la(3) de sucres et de matières(4), faire au moins 30 minutes d'activité physique par jour.

D'après un texte tire de Compréhension Écrite (CLE International)

- 1 (a) gouverne (b) **gouvernemental** (c) gouvernement
- 2 (a) **améliorer** (b) amélioration (c) améliorerait
- 3 (a) **consommation** (b) consommable (c) consommatrice
- 4 (a) gras (b) **grasses** (c) grasse

Exercice 4: À quel domaine se réfère chaque phrase? (8x1=8 points)

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Le festival de Cannes ouvre ses portes ce week-end. | a. Sciences |
| 2. Le Président Hollande en visite au Canada. | b. Petites annonces |
| 3. Premiers tests d'un vaccin pour arrêter de fumer. | c. Justice |
| 4. Condamné pour avoir insulté deux agents de sécurité. | d. Société |
| 5. Bac: les enseignants corrigeront les copies de philo. | e. Beauté |
| 6. Inauguration du nouveau centre d'accueil des immigrés. | f. Culture |
| 7. Recherche studio meublé à Arcueil. | g. Éducation |
| 8. Chirurgie esthétique: risques et atouts. | h. Politique |

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| F | H | A | C | G | D | B | E |

Exercice 5 : Complétez les phrases suivantes en choisissant le mot correct parmi ceux qui sont proposés. (8x1=8 points)

Je suis un accro des textos. Je peux(1) envoyer jusqu' à une dizaine par jour ! Ça ne m'empêche pas(2) téléphoner beaucoup. Parce que pour moi, ce sont deux choses différentes. La preuve, c'est que j'envoie des textos à des gens(3) je n'appelle pas souvent. Cet été,(4) exemple, je suis parti en vacances(5) Corse. J'avais une copine en vacances sur la Côte d'Azur. Je voulais(6) faire un petit coucou une fois sur le bateau. Je ne voulais pas lui téléphoner(7) ça, alors je(8) ai envoyé un message.

D'après un texte tire de Compréhension Écrite (CLE International)

- | | | | |
|---|-----------------|----------------|----------------|
| 1 | (a) les | (b) en | (c) y |
| 2 | (a) de | (b) à | (c) en |
| 3 | (a) dont | (b) qui | (c) que |
| 4 | (a) comme | (b) pour | (c) par |
| 5 | (a) à | (b) en | (c) à la |
| 6 | (a) leur | (b) lui | (c) la |
| 7 | (a) pour | (b) comme | (c) par |
| 8 | (a) lui | (b) leur | (c) l' |

BONNE CHANCE !!

