

B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

30 POINTS

Document 1 : Lisez le texte et répondez aux questions suivantes (11 points)

Salut mes amies !



Ce samedi, 19 juin c'est mon anniversaire. J'ai 13 ans !! Alors, j'organise une petite fête chez-moi à 20h30 ! Mon adresse, c'est 12 rue Gaspard, Marseille.

Je vais préparer des sandwiches, des hamburgers, des frites et un gâteau au chocolat. On va écouter de la musique, danser, chanter et parler avec des amis. C'est super ! Je vous attends !

Bisous
Marine

Question 1 : Cochez la bonne réponse

(4x1=4 points)

a. C'est :

- un message administratif.
- un message amical.
- on ne sait pas.

b. C'est document est :

- une invitation pour une excursion.
- une invitation pour un mariage.
- une invitation pour un anniversaire.

c. La fête est :

- le matin
- l'après-midi
- le soir

d. La fête est :

- à la maison de Marine
- au cinéma
- au restaurant

Question 2 : A la fête de Marine ses amies vont manger : Cochez les bonnes cases. (2x1=2 points)



Question 3 : Cochez la bonne réponse.

(2x1=2 points)

- a. Marine a douze ans. Vrai Faux
b. Marine habite Toulouse. Vrai Faux

Question 4 : Citez trois choses qu'on va faire à la fête de Marine. (3x1=3 points)

- a. écouter de la musique
b. danser (chanter)
c. parler avec des amis

Document 2 : Lisez les documents et répondez.

(9 points)

Maison A

2 chambres, salon, cuisine, salle de bains (baignoire). Pas de jardin mais une place pour la voiture devant la maison. La maison n'est pas très grande mais elle est agréable et très

Maison B

3 chambres, grand salon, petite cuisine. Petit jardin. La maison est confortable et située dans une rue très calme, près des commerces.

Maison C

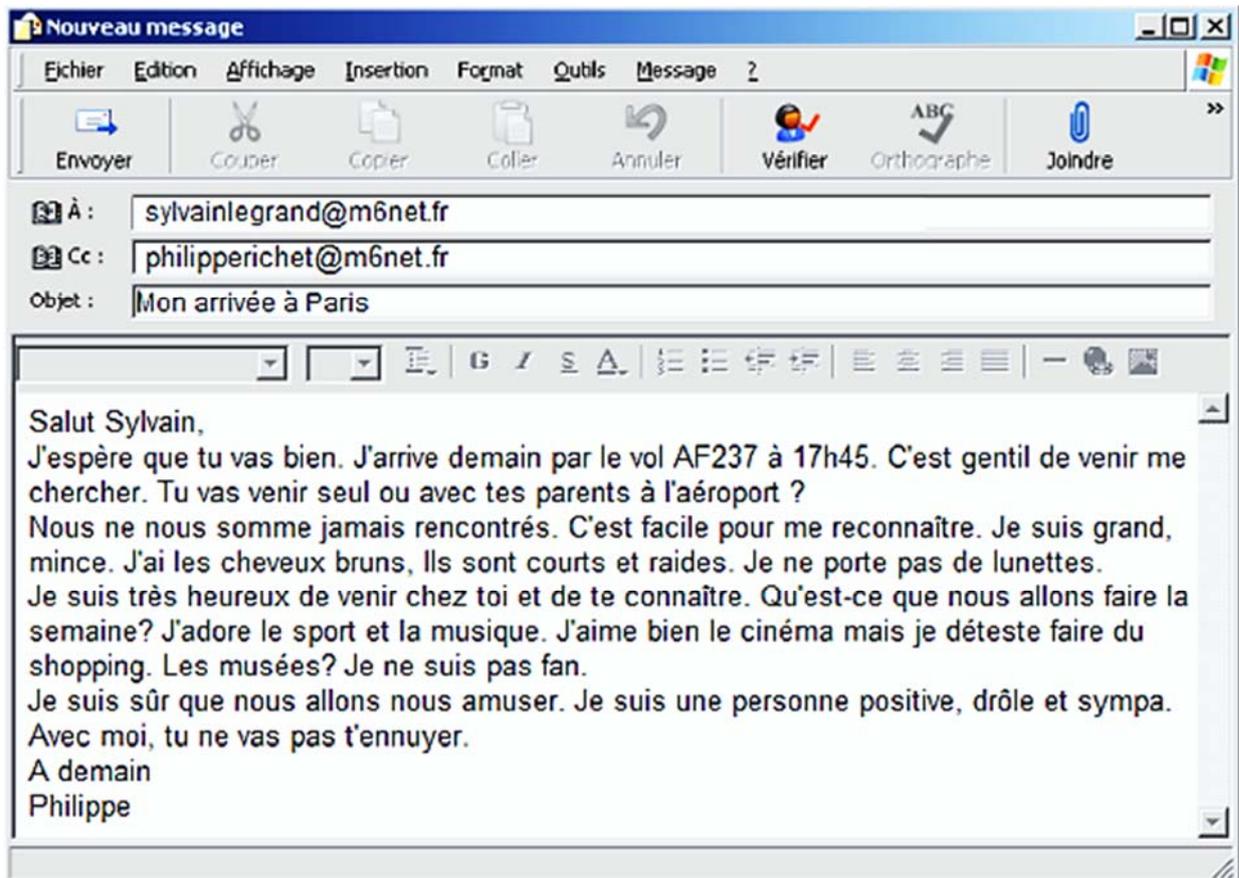
Une chambre avec salle de bains (douche). Le salon est petit mais au moins 6 personnes peuvent manger dans la cuisine. La maison est près de la station de bus et de la gare. Les commerces sont à 30 minutes en voiture.

Question 1 : Voici 3 descriptions de maison. Lisez les textes et complétez le tableau.

(6x1,5=9 points)

Ils vont choisir quelle maison ?		A, B, C ?
1.	Lucie veut une maison avec un jardin.	B
2.	Georges aime les grandes cuisines.	C
3.	Pauline adore faire les courses à pied.	B
4.	Sophie prend le bus tout le matin.	C
5.	Jean veut pouvoir prendre des bains.	A
6.	Pierre veut un garage pour sa voiture.	A

Document 3 : Votre correspondant français Philippe va vous rendre visite. Il vous écrit ce courriel avant son départ. (10 points)



Question 1 : Cochez la bonne réponse (X)

(3x1=3 points)

a. Comment Philippe vient-il vous voir ?







b. Philippe arrive...

- le matin
- l'après-midi
- le soir

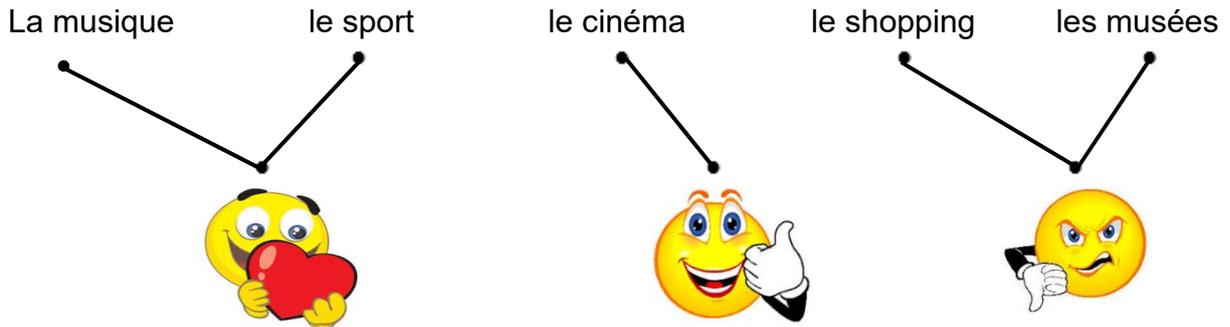
c. D'après le courriel qui est Philippe ?







Question 2 : Qu'est-ce que Philippe aime beaucoup ? Un peu ? Qu'est-ce qu'il déteste ? Reliez les activités aux émotions. (5x1=5 points)



Question 3 : Quel est le caractère de Philippe ? (2 points)

Il est positif, drôle et sympa. / (C'est une personne positive, drôle et sympa)

C.USAGE DE LA LANGUE

40 points

Exercice 1 : Dites quelles matières ces enfants préfèrent. Mettez les articles *le / la / l' / les* (7x1=7 points)

Marie Jean Charles Paul Julie Anne Alain

1. Marie préfère le français.
2. Jean préfère l'histoire.
3. Charles préfère le dessin / l'art.
4. Paul préfère les maths. / les mathématiques.
5. Julie préfère la géographie.
6. Anne préfère la musique.
7. Alain préfère l'EPS / la gymnastique.

Exercice 2 : Entourez le possessif correct dans chaque phrase. (5x1=5 points)

- a) Thomas est le cousin de Jean. C'est 1. son (son / ta / ses) cousin.
b) Martin et Anne sont les parents de Sophie. Ce sont 2. ses (mon / sa / ses) parents.
c) Maintenant, je te présente 3. ma (ma / mon / ton) famille :
d) Voici 4. mon (ses / mon / ma) frère Paul et 5. mes (mes / ta / ma) sœurs Caroline et Alice.

Exercice 3 : Soulignez la réponse correcte (6x1=6 points)

Marie porte un manteau marron / marrone, un pantalon noire / noir, un pull gris / grise et des bottes blancs / blanches.

La veste d'Emilie est rouge / rouges, sa chemise est blanche / blanches, ses chaussures sont beiges / beige et son chapeau est vert / verte.

Obélix a un grands / grand nez, des cheveux rousses / roux, une petit / petite bouche, et des petits / petites oreilles.

Exercice 4 : Reliez les montres avec la bonne heure. (8x1=8 points)

The image shows a house-shaped clock face. The clock face is circular with numbers 1 through 12. The hour hand is between 12 and 1, and the minute hand is at 3. Below the clock face is a list of 8 French time descriptions, each followed by a letter in a box. To the left and right of the clock face are 8 time options, each in a box and labeled with a letter. The connections are as follows:

Description	Option
1. Il est cinq heures vingt-cinq.	E
2. Il est huit heures cinq.	G
3. Il est midi.	D
4. Il est sept heures.	F
5. Il est deux heures et demie.	H
6. Il est cinq heures moins le quart.	A
7. Il est dix heures moins cinq.	C
8. Il est une heure et quart.	B

Time options (A-H):

- A: 4:45
- B: 1:15
- C: 9:55
- D: 12:00
- E: 5:25
- F: 7:00
- G: 8:05
- H: 2:30

Exercice 5 : Complétez avec un des mots donnés.

(8x0,5=4 points)

de l' / au / de la / au / du / des / de la / à la

Après l'école, je rentre 1. à la maison, je mange 2. du poulet avec 3. des frites et je bois 4. de l' eau. Ensuite, je fais 5. de la guitare ou je joue 6. au volley. Le soir je vais 7. au cinéma ou j'écoute 8. de la musique.

Exercice 6 : Choisissez la forme correcte du présent de l'indicatif. (10x1=10 points)

Le samedi, Léa 1. b à 9h30. Elle 2. a et elle 3. c dans sa chambre. Après, elle 4. c son petit-déjeuner avec ses parents. À 11h15, elle 5. b au parc et elle 6. a du vélo. À 14h00, Léa et sa mère, elles 7. c le ménage.

Le soir, à 19h30, Léa et ses parents, ils 8. a aller au restaurant ensemble. À 20h45, Léa 9. c à la maison et elle 10. c à 23h00 parce qu'elle est très fatiguée.

1.	a. se réveillent	b. se réveille	c. nous réveillons
2.	a. se douche	b. se douchent	c. vous douchez
3.	a. t'habilles	b. s'habilles	c. s'habille
4.	a. prenons	b. prennent	c. prend
5.	a. allez	b. va	c. vas
6.	a. fait	b. font	c. fais
7.	a. faisons	b. faites	c. font
8.	a. peuvent	b. pouvons	c. peut
9.	a. rentrez	b. rentres	c. rentre
10.	a. me couche	b. se couchent	c. se couche

*Bonne
Chance*