

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2015 - 2016**

Μάθημα: **Γαλλικά** Επίπεδο: **Ε6** Διάρκεια: **2.30´** Ημερομηνία: **20 Μαΐου 2016**

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ  
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ  
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

**A. PRODUCTION ÉCRITE**

**35 POINTS**

Traitez un sujet au choix. (220-250 mots)

**Sujet 1**

Vous avez l'intention de partir en vacances au mois de juillet avec un groupe de copains et chacun fait des propositions sur votre blog : un voyage en Afrique, un voyage soleil aux Caraïbes, un voyage en France à la découverte des plus beaux villages et villes. Vous intervenez avec des arguments pour donner votre avis sur les propositions, en privilégier une et proposer des activités à faire pendant le séjour.

**Sujet 2**

Écrivez un article pour le journal de votre école sur le sujet suivant : « Les jeunes, Internet et les réseaux sociaux » dans lequel vous exposerez les avantages et les inconvénients de l'usage du web par les jeunes.

**B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS**

**35 POINTS**

**DOCUMENT 1 : Lisez le document et répondez aux questions qui suivent.**

**(18 points)**

**Les jeunes et Internet**

Quels usages les jeunes font-ils d'Internet ? Comment considèrent-ils ce media ? Que représente-t-il dans leur vie quotidienne ? Des questions auxquelles il est nécessaire de savoir répondre pour comprendre le rôle d'Internet dans la vie des jeunes.



Pour les jeunes, Internet n'est pas une nouvelle technologie mais une sorte de synthèse entre des outils qu'ils maîtrisaient déjà plus ou moins avant l'apparition du web comme le mobile, la console des jeux, l'ordinateur.

Chacun utilise Internet en fonction de ses centres d'intérêt. Internet est tout naturellement devenu pour les jeunes une occasion de plus pour se distraire, s'instruire, se faire des amis.

### **Les Jeunes, leurs amis et le web**

Internet prend une part de plus en plus importante dans la vie sociale des jeunes. Le *chat* ou *l'email* jouent un rôle aussi important que le téléphone dans leurs relations avec les autres.

En fait, Internet joue un rôle faible pour se faire de nouveaux amis, mais il permet de renforcer une amitié ou de la faire vivre au quotidien, par exemple, en se fixant facilement des rendez-vous ou en s'échangeant de nombreux fichiers (musiques, blagues...). Il faut cependant noter qu'Internet permet aux personnes timides de se créer plus facilement des contacts. L'ordinateur induit en effet une distance qui permet parfois d'exprimer certaines pensées qui seraient difficile à formuler face à face. D'après Elisheva Groos de l'Université de Californie « *Internet renforce les relations chez les jeunes déjà bien socialisés et peut au contraire permettre de combler un vide chez les plus isolés* ».

Le fait de partager avec certains amis privilégiés ses mots de passe est un facteur très spécifique aux jeunes. Il représente un vrai signe de confiance de leur part envers leurs amis. En effet, les relations entre adultes produisent rarement ce genre de phénomène.

Les jeunes exploitent enfin pleinement les possibilités de communication d'Internet en menant par exemple de multiples conversations simultanées et en l'utilisant comme un véritable outil pour faire du travail collaboratif, fixer des rendez-vous et organiser des activités en groupe de façon bien plus commode qu'avec d'autres moyens de communication.

### **Les jeunes, l'école et le web**

Dans l'esprit des jeunes – entre autres- Internet a remplacé les encyclopédies et les bibliothèques. Dans l'esprit des parents, Internet est un outil efficace pour l'apprentissage de leurs enfants. Les pouvoirs publics aussi poussent les écoles à être connectées par les différents financements qu'ils ont mis en place.

Sans doute, à travers l'usage d'Internet pour le travail scolaire, les jeunes apprendront à s'interroger sur la qualité et la véracité des informations qu'ils recueillent sur le web.

**Question 1 : Choisissez la bonne réponse.**

**(4 x 1.5=6 points)**

- 1. Les jeunes utilisent Internet parce qu'**
  - a. ils sont obligés par l'école.
  - b. ils sont obligés par la famille.
  - c. ils se sont dirigés par leurs propres besoins.
  
- 2. Les jeunes utilisent Internet parce qu'il permet**
  - a. de faire des achats.
  - b. de renforcer leurs relations avec leurs amis.
  - c. de se faire de nouveaux amis.
  
- 3. Internet est un réseau informatique qui permet**
  - a. de partager de l'argent.
  - b. de partager des chansons.
  - c. de partager des secrets nutritionnels.
  
- 4. Internet donne la possibilité aux jeunes de**
  - a. s'exprimer plus facilement.
  - b. s'enfermer encore plus.
  - c. s'échapper d'une réalité très dure.

**Question 2 : Dites si c'est vrai ou faux.**

**(2 x 2=4 points)**

1. Internet remplit le vide chez les jeunes isolés.  
**VRAI/FAUX**
2. Les jeunes font plus confiance aux amis qu'aux adultes.  
**VRAI/FAUX**

**Question 3 : Internet permet aux jeunes une communication virtuelle qui est pratique. Citez 3 exemples.**

**(3 x 1=3 points)**

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

**Question 4 : Citez deux moyens éducatifs qui ont cédé leur place à Internet :**

**(2 x 1=2 points)**

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

**Question 5 : Dites si c'est vrai ou faux.**

**(1 point)**

L'usage scolaire d'Internet n'est pas encouragé.

**VRAI/FAUX**

**Question 6 : Quelle compétence les jeunes peuvent-ils acquérir par l'usage d'Internet à l'école ?**

**(2 points)**

---

**DOCUMENT 2 : Lisez les textes et répondez aux questions qui suivent.**

(17 points)

***Des villages français exceptionnels***

<p><b>Texte 1</b></p> <p><b><i>Le Mont-Saint-Michel</i></b></p> <p>C'est une commune française située en Normandie à 284 km de Paris qui tire son nom d'un îlot rocheux consacré à saint-Michel où s'élève aujourd'hui l'abbaye du Mont-Saint-Michel.</p> <p>Son architecture et sa baie en font le site touristique le plus fréquenté de Normandie et l'un des dix plus fréquentés en France. Le Mont-saint-michel possède les plus grandes marées de l'Europe.</p> <p>Élément majeur, la commune et la baie figure depuis 1979 sur la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO.</p> <p>En 2013, la commune comptait 41 habitants.</p> <p>Extrait de <a href="http://fr.wikipedia.org">http://fr.wikipedia.org</a>.</p>	<p><b>Texte 2</b></p> <p><b><i>Giverny</i></b></p> <p>Aux portes de la Normandie, à 75 km de Paris, le village de Giverny est situé sur la rive droite de la Seine.</p> <p>La célébrité de Giverny commence en 1883, lorsque le peintre Claude Monet découvre le village par la fenêtre du train. Enthousiasmé par le paysage, il trouve une grande maison à acheter.</p> <p>Cette maison abrite aujourd'hui le musée Claude Monet. On peut visiter la maison avec ses jardins et son pont et voir sa collection de peintures japonaises. À quelques mètres de la maison se trouve le musée des impressionnistes de Giverny.</p> <p>Le village compte environ 300 habitants.</p> <p>Extrait de <a href="http://www.normandie-giverny.fr">www.normandie-giverny.fr</a></p>
<p><b>Texte 3</b></p> <p><b><i>Colmar</i></b></p> <p>Colmar est une commune française du Haut-Rhin à 492 km de Paris. Colmar se trouve dans la région d'Alsace. Elle comptait 67 257 habitants en 2012.</p> <p>La région possède un riche patrimoine architectural notamment une ancienne collégiale, plusieurs couvents et maisons du Moyen Âge.</p> <p>Sa situation, au centre du vignoble alsacien et son climat particulier propice à la culture de la vigne, lui valent le surnom de « capitale des vins d'Alsace ». Colmar est par ailleurs la ville natale du créateur de la statue de la Liberté à New York, Auguste Bartholdi.</p> <p>Extrait de <a href="http://fr.wikipedia.org">http://fr.wikipedia.org</a>.</p>	<p><b>Texte 4</b></p> <p><b><i>Gordes</i></b></p> <p>Gordes est un village en région Provence-Alpes-Côte d'Azur à 715 km de Paris. C'est l'un des villages les plus visités du parc naturel régional du Luberon et l'un des plus préférés des français.</p> <p>Perché sur un rocher, le village est classé parmi les plus beaux villages de France grâce à son patrimoine riche et varié : abbayes, de très nombreux hameaux anciens, plusieurs moulins à eau et à vent et plusieurs centaines de cabanes en pierre sèche.</p> <p>Le village compte environ 2,113 habitants.</p> <p>Extrait de <a href="http://fr.wikipedia.org">http://fr.wikipedia.org</a>.</p>

**Question 1 : Lisez les textes et notez le village idéal pour chaque membre de ce groupe d'amis, selon ses préférences.**

**(4x1=4 points)**

1. Paul veut aller en France pour admirer un phénomène naturel. Village : .....
2. Sylvie adore tout ce qu'appartient au Moyen Âge. Village : .....
3. Jean veut visiter un village situé au cœur d'un parc naturel. Village : .....
4. Marie est passionnée d'art. Elle veut visiter un village d'importance artistique. Village : .....

**Question 2 : Dites si c'est vrai ou faux.**

**(5x1=5 points)**

1. Gordes est le village le plus éloigné de Paris.  
**VRAI/FAUX**
2. Colmar n'est pas une région viticole de grande importance.  
**VRAI/FAUX**
3. Giverny est situé au bord de la Seine.  
**VRAI/FAUX**
4. Le Mont-saint-Michel est le village avec le plus petit nombre d'habitants.  
**VRAI/FAUX**
5. Colmar est la ville natale du créateur de la Tour Eiffel.  
**VRAI/FAUX**

**Question 3 : Comment Claude Monet a-t-il découvert le village de Giverny ?**

**(1 point)**

.....  
.....

**Question 4 : Les touristes que peuvent-ils visiter à Giverny ?**

**(1 point)**

.....  
.....

**Question 5 : Dites si c'est Vrai ou Faux.**

**(2x1=2 point)**

**Texte 3**

1. Colmar affronte de grandes difficultés dans la production du vin.  
**VRAI/FAUX**
2. La région d'Alsace possède un patrimoine culturel et historique très riche.  
**VRAI/FAUX**

**Question 6 : Associez chaque village avec l'image correspondante selon les textes (page 4).**

**(4x1=4 points)**



a.

b.

c.

d.

Image a.

Texte n°. \_\_\_\_\_

Image b.

Texte n°. \_\_\_\_\_

Image c.

Texte n°. \_\_\_\_\_

Image d.

Texte n°. \_\_\_\_\_

### **C. USAGE DE LA LANGUE**

**30 POINTS**

**Exercice 1 : Associez chaque énoncé avec le domaine correspondant :**

**(6x1=6 points)**

**Six jeunes s'expriment :**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. «Ma plongée en communauté c'était avec la Croix Rouge». | a. famille     |
| 2. «Le plus dur finalement c'est de dépasser ses parents». | b. nutrition   |
| 3. «Je fais quoi après le bac ?».                          | c. solidarité  |
| 4. «Être soi-même, comment y arriver ?».                   | d. antiracisme |
| 5. «Pour manger de la salade, il faut qu'on me pousse».    | e. psychologie |
| 6. «On lutte pour la tolérance».                           | f. éducation   |

**Exercice 2 : Complétez les trous avec un mot de la même famille que le mot entre parenthèses.**

**(8x1=8 points)**

Alors que son album Mini World, sorti en février dernier, se hisse en deuxième place des meilleurs 1-..... (**vendre**) de l'année avec 500.000 exemplaires, Le Figaro revient sur une mystérieuse 2-.....(**chanter**), à peine sortie de l' 3-.....(**ombrager**). Parisienne, Adila Sedraïa de son vrai nom, ne cesse d' 4-..... (**entretien**) le mystère autour d'elle. Si c'est un peu au hasard que l'on lui attribue une 5-..... (**trente**) de bougies, c'est parce qu'elle refuse de

donner sa date de **6**-..... (**naître**). Lorsqu'elle chante : « je ne suis qu'un être sans **7**-..... (**important**) » dans sa première chanson solo baptisé *Dernière* **8**-..... (**danser**), on comprend pourquoi son âge ne se résume pas qu'à des hypothèses émises par les médias et ses fans.

[www.lefigaro.fr/musique](http://www.lefigaro.fr/musique)

**Exercice 3 : Complétez les phrases avec les expressions suivantes :**

**pourtant / sous prétexte / puisque / comme / pour / étant donné**

**(6x1=6 points)**

1. Il faut prendre des mesures \_\_\_\_\_ lutter contre la pollution.
2. Il y a des lois qui protègent les forêts, \_\_\_\_\_ elles sont peu respectées.
3. Il n'a pas pu faire le long voyage \_\_\_\_\_ le médecin le lui a interdit.
4. \_\_\_\_\_ que tu as compris, je te laisse seul.
5. \_\_\_\_\_ il fait très froid aujourd'hui, il n'a pas fait sa promenade.
6. \_\_\_\_\_ qu'elle avait d'autres rendez-vous, elle a refusé de nous recevoir.

**Exercice 4 : Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et à la forme convenables. (10x1=10 points)**

1- ..... (**naître**) en Sibérie, la star du tennis mondial, Maria Sharapova  
2- ..... (**admettre**) lors d'une conférence de presse que la Fédération internationale du tennis l'avait informée que le résultat de son test antidopage  
3-..... (**être**) positif. « Tout au long de ma carrière, j' 4- ..... (**agir**) avec transparence et honnêteté », a déclaré Maria Sharapova, en 5- ..... (**ajouter**) qu'elle avait été contrôlée positive lors de l'Open d'Australie, qui 6-..... (**se dérouler**) en janvier dernier. J' 7- ..... toujours..... (**faire**) mon travail avec un grand professionnalisme et j'ai commis une erreur. J'ai laissé tomber mes fans et le sport auquel je 8- ..... (**jouer**) depuis que j'ai quatre ans ». Maria Sharapova a expliqué qu'elle 9-..... (**prendre**) en toute légalité du meldonium pour des raisons de santé. Peu après l'annonce de Maria Sharapova, l'équipement sportif Nike a annoncé sa décision de 10-..... (**suspendre**) ses liens avec la sportive russe.

<https://francais.rt.com/international>

**Bonne chance !**