

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2014 - 2015

Μάθημα: Γαλλικά Επίπεδο: Ε4 Διάρκεια: 2.30΄ Ημερομηνία: 22 Μαΐου 2015

ΛΥΣΕΙΣ

A. PRODUCTION ÉCRITE

30 POINTS

Traitez les deux sujets.

1. Présentez votre pays tout en expliquant pourquoi ce serait une destination intéressante à visiter. (100-120 mots) **15 points**

GRILLE D'ÉVALUATION
(narratif / descriptif)

| | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Respect de la consigne <ul style="list-style-type: none">- respecte la situation et le type de production demandée.- respecte la longueur minimale indiquée. | 2 |
| 2 | Capacité à raconter et/ou à décrire <ul style="list-style-type: none">- peut présenter avec clarté et précision des faits, des événements et/ou des situations relatifs à la situation demandée. | 4 |
| 3 | Cohérence et cohésion <ul style="list-style-type: none">- peut relier clairement les faits, événements et/ou situations présentés sous forme d'un texte fluide et cohérent et/ou d'un discours qui s'en enchaîne.- respecte les règles d'usage de la mise en page. | 3 |
| 4 | Lexique / Orthographe lexicale <ul style="list-style-type: none">- peut utiliser un répertoire de vocabulaire relatif à la situation demandée et d'une gamme étendue.- l'orthographe lexicale et la ponctuation sont assez justes pour être suivies facilement. | 3 |
| 5 | Morphosyntaxe / Orthographe grammaticale <ul style="list-style-type: none">- peut utiliser des structures de phrases et des formes grammaticales simples et relatives à la situation demandée.- bon contrôle des marques verbales, accords en genre et en nombre, pronoms, prépositions ... | 3 |

TOTAL 15

2. Un camarade de classe s'absente des cours trop souvent. Vous lui envoyez un mél pour le convaincre de venir régulièrement à l'école. (100-120 mots)

15 points

| GRILLE D'ÉVALUATION (argumentatif) | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Respect de la consigne <ul style="list-style-type: none"> - <i>respecte la situation et le type de production demandée.</i> - <i>respecte la longueur minimale indiquée.</i> | 2 |
| 2 | Capacité à argumenter une prise de position <ul style="list-style-type: none"> - <i>peut présenter ses idées, ses sentiments et ses réactions et donner son opinion avec clarté et de manière appropriée.</i> - <i>peut soutenir et justifier la présentation de son argumentation.</i> | 4 |
| 3 | Cohérence et cohésion <ul style="list-style-type: none"> - <i>peut relier clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent et/ou d'un discours qui s'en enchaîne.</i> - <i>Respecte les règles d'usage de la mise en page.</i> | 3 |
| 4 | Lexique / Orthographe lexicale <ul style="list-style-type: none"> - <i>peut utiliser un répertoire de vocabulaire relatif à la situation demandée et d'une gamme étendue.</i> - <i>l'orthographe lexicale et la ponctuation sont assez justes pour être suivies facilement.</i> | 3 |
| 5 | Morphosyntaxe / Orthographe grammaticale <ul style="list-style-type: none"> - <i>peut utiliser des structures de phrases et des formes grammaticales simples et relatives à la situation demandée.</i> - <i>bon contrôle des marques verbales, accords en genre et en nombre, pronoms, prépositions ...</i> | 3 |
| TOTAL | | 15 |

B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

30 POINTS

DOCUMENT 1 : 15 points

Question 1 : (5x1=5 points)

1. VRAI
2. FAUX
3. FAUX
4. FAUX
5. VRAI

Question 2 : (3x1=3 points)

- a. *des fermes*
 - b. *des parcs nationaux*
 - c. *des restaurants bio*
- OU : *des campings*

Question 3 : (4x1=4 points)

1. 1955
2. 50 000
3. a. *assurer la préservation du patrimoine locale*
b. *protéger l'environnement*

Question 4 : (3x1=3 points)

1. c. *l'architecture du pays.*
2. c. *faire connaître la région aux touristes.*
3. a. *découvrir l'agriculture bio.*

DOCUMENT 2 : 15 points

Question 1 : (6x1=6 points)

1. *La fête des voisins*
2. *La fête des lumières*
3. *La fête de la musique*
4. *La fête des mères*
5. *La fête des lumières*
6. *La fête des voisins*

Question 2 : (6x1=6 points)

1. FAUX
2. VRAI
3. VRAI
4. FAUX
5. VRAI
6. VRAI

Question 3 : (4x0,5=2 points)

- a. *des gâteaux*
- b. *des fleurs*
- c. *des dessins*
- d. *des objets qu'ils ont confectionnés (à l'école)*

Question 4 : (1 point)

1. c. à des dates différentes d'une année à l'autre.

C. USAGE DE LA LANGUE

40 POINTS

Exercice 1 : Complétez les phrases suivantes avec la bonne forme du verbe parmi celles qui vous sont proposées. (10x1=10 points)

1. (c) *devient*
2. (c) *avaient*
3. (b) *protéger*
4. (a) *ont créé*
5. (c) *puissent*
6. (b) *éviterait*
7. (c) *soit*
8. (a) *arriver*
9. (b) *disparaîtront*
10. (a) *fonctionnera*

Exercice 2 : (8x0,5=4points)

1. *leur*
2. *son*
3. *sa*
4. *leurs*
5. *leurs*
6. *son*
7. *leur*
8. *ses*

Exercice 3 : (8x1=8 points)

1. *(b) médecins*
2. *(c) malades*
3. *(a) tristesse*
4. *(c) protéger*
5. *(b) heureux*
6. *(b) facilement*
7. *(a) sérieuses*
8. *(c) économique*

Exercice 4 : (5x1 = 5 points)

1. *g*
2. *b*
3. *a*
4. *c*
5. *f*

Exercice 5 : (8x1=8 points)

1. *(c) parmi*
2. *(a) sur*
3. *(c) que*
4. *(b) entre*
5. *(a) par*
6. *(b) au*
7. *(c) alors*
8. *(b) surtout*

Exercice 6 : (5x1=5 points)

1. *e*
2. *h*
3. *c*
4. *f*
5. *b*