

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2013 - 2014**

Μάθημα: **Γαλλικά** Επίπεδο: **4** Διάρκεια: **2.30'** Ημερομηνία: **16 Μαΐου 2014**

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

I. PRODUCTION ÉCRITE

30 POINTS

Traitez les deux sujets.

1. Une grande partie de la population croit à l'astrologie. D'après vous, pourquoi tant de gens croient en leur horoscope ? Et vous, est-ce que vous y croyez ? Justifiez votre réponse. (100-120 mots) **16 points**
2. Le jour où vous êtes parti en excursion avec votre classe, votre meilleur ami était malade et n'a pas pu venir. Vous lui envoyez un mél pour lui raconter votre journée. (80-90 mots) **14 points**

II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

30 POINTS

DOCUMENT 1 : Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent.

16 points

Les habitudes alimentaires des Français changent



D'après une enquête, les Français consacrent plus de temps à leur alimentation aujourd'hui qu'en 1986, mais ils passent aussi moins de temps en cuisine. De nos jours, ils restent plus longtemps à table, mais ils préfèrent les plats préparés et cuisinent moins. Souvent, ils se font livrer leur repas directement à domicile. Par conséquent, la proportion de produits frais dans l'assiette a diminué.

Il y a cependant une chose qui ne change pas. Les Français sont toujours attachés aux trois repas traditionnels par jour : il s'agit d'ailleurs d'une exception parmi les pays européens. Pourtant, les horaires sont légèrement décalés. Le petit-déjeuner, est pris plus tôt dans la matinée. Le soir, les Français dînent plus tard, et souvent sur le canapé devant la télévision. Seul le déjeuner reste à un horaire fixe : à 13h00 pour la moitié des Français. À noter qu'une grande partie des personnes qui travaillent sautent le déjeuner de temps en temps.

Même si les Français prennent leur repas régulièrement, ils sont nombreux à grignoter des snacks salés et des sucreries entre les repas et les jeunes sont encore plus concernés par le phénomène.

Malgré ces changements dans leur alimentation, les Français restent majoritairement attachés aux repas pris en compagnie d'autres personnes de la famille ou extérieures à celle-ci. Les femmes et les plus âgés en tirent le plus de satisfaction, à l'inverse des jeunes qui les apprécient le moins.

D'après le site <http://alimentation.gouv.fr>

Question 1 : Vrai ou Faux ? Cochez la bonne case.

(5x1 = 5 points)

	VRAI	FAUX
1. On a mené une enquête sur les activités des Français.		
2. Aujourd'hui, les Français passent plus de temps à table.		
3. Les Français font la cuisine plus qu'avant.		
4. Les Français commandent des plats tout prêts.		
5. La nourriture des Français est aussi saine que dans le passé.		

Question 2 : Choisissez la réponse correcte.

(3x1 = 3 points)

1. Aujourd'hui, les Français
 - a. prennent des repas qui contiennent des produits traditionnels.
 - b. prennent encore les repas principaux de la journée.
 - c. ne font pas attention aux repas.

2. Dans les autres pays européens
 - a. les gens prennent toujours les 3 repas de la journée.
 - b. les gens mangent moins pendant les repas.
 - c. ne prennent pas tous les repas.

3. Les repas des Français
 - a. durent plus longtemps que dans le passé.
 - b. sont pris à des heures un peu différentes que dans le passé.
 - c. sont pris aux mêmes moments de la journée que dans le passé.

Question 3 : À quel repas se réfère chaque phrase ? **(4x1 = 4 points)**

1. Aujourd'hui, on prend ce repas plus tard qu'avant.
2. L'heure où on prend ce repas n'a pas changé.
3. Certains ne se mettent pas à table pour prendre ce repas.
4. Plusieurs personnes ne prennent pas toujours ce repas.

Question 4 : Citez les 2 choses que mangent les Français en dehors des repas. **(2x1 = 2 points)**

- a.
- b.

Question 5 : Citez les 2 catégories de personnes qui aiment manger en compagnie. **(2x1 = 2 points)**

- a.
- b.

DOCUMENT 2 : Lisez le document et répondez aux questions qui suivent.
14 points

La Belgique

Partir en Belgique, pour un Français ne se présente pas comme un voyage particulièrement exotique. Et pourtant, comment ne pas s'étonner devant tant de richesses sur un aussi petit territoire ? La Belgique est un plat pays, mais son relief, ce sont ses habitants qui le lui donnent : accueillants et ouverts. Pas de montagnes mais une nature qui change selon la saison et surtout un concentré de richesses artistiques et culturelles ; des églises gothiques, des musées de toute beauté, des marchés aux fleurs et, surtout, des fêtes et encore des fêtes.



Les Seychelles

L'archipel des Seychelles est formé par 115 terres émergées au milieu de l'océan Indien. Chacune a son identité et son charme, presque toutes possèdent des plages de sable idylliques entourées de palmiers. Le climat est tropical, avec des températures autour de 30°C toute l'année. La moitié du territoire des Seychelles est protégée dans des réserves naturelles, ce qui permet d'observer des tortues, d'innombrables poissons colorés et des oiseaux qui n'ont pas peur de l'homme.



Le Maroc

Un pays qui évoque les palais entourés de somptueux jardins et l'odeur mystérieuse des épices. En quittant les rues les plus larges, on se trouve dans la vie populaire des villes du Maroc, les sombres ruelles où on trouve les plus belles portes de la ville, celles derrière lesquelles s'épanouissent les plus luxueux palais. Le Maroc, c'est aussi une succession de paysages superbes et variés : la côte, les montagnes, les plaines fertiles, le désert et les oasis.



Le Canada

Forêts à l'infini, lacs par milliers, saumons remontant les cours d'eau, baleines et ours, castors... Les sapins tapissent les paysages jusqu'aux confins du Grand Nord, où en été le soleil semble refuser de se coucher. Pendant l'hiver, la neige couvre tout le pays : on y skie à en perdre haleine. Vient le printemps, le vert infuse les paysages, les fleurs tapissent les montagnes. Sur la côte, les orques naviguent à côté des kayaks, tandis que les baleines croisent vers l'Alaska.



Question 1 : À quel pays se réfère chaque phrase ?

(6x1 = 6 points)

	PAYS
1. Ce pays est constitué de plusieurs îles.
2. C'est un pays où il y a beaucoup de populations animales.
3. Le peuple de ce pays est chaleureux.
4. On peut y faire des sports d'hiver.
5. Le climat de ce pays n'a pas de grandes variations.
6. C'est un pays riche en monuments.

Question 2 : Répondez par Vrai ou Faux.

(6x1 = 6 points)

	VRAI	FAUX
1. Les Français considèrent la Belgique comme un pays qui n'est pas trop différent de la France.		
2. La Belgique est un pays intéressant surtout à cause de sa nature.		
3. Les plages des Seychelles sont rocheuses.		
4. La plus grande partie des Seychelles a été détruite par la construction de bâtiments.		
5. Le Maroc a une odeur particulière.		
6. Dans le centre des villes du Maroc il y a des grandes avenues.		

Question 3 : Choisissez la réponse correcte.

(2x1 = 2 points)

1. Au Canada, en été ...
 - a. le soleil est plus fort
 - b. les journées sont longues
 - c. le soleil se couche tôt

2. Au Canada, au printemps...
 - a. les collines sont fleuries
 - b. la nature est toujours sous la neige
 - c. les paysages sont sans verdure

III. USAGE DE LA LANGUE

40 POINTS

Exercice 1

Complétez les trous avec un mot de la même famille que le mot entre parenthèses : (6x1 = 6 points)

Céline Dion est la voix la plus **ex. connue (connaître)** du Québec. Cette **1..... (chanter)** est née dans une famille de musiciens et **2..... (naturel)**, elle a appris à chanter très jeune. Elle a lancé ses 2 premiers albums en 1981 et elle a eu du succès presque **3..... (immédiat)**. Après avoir gagné le Concours Eurovision en 1988, elle a pris la **4..... (décisif)** de chanter aussi en anglais. En 1999, elle a arrêté de chanter parce que son mari est tombé malade, mais **5..... (heureux)** il s'est guéri et Céline a fait son retour en 2002. En 2007, elle a eu un prix pour sa contribution **6..... (exception)** à l'industrie de la musique.

Exercice 2

Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et à la forme convenables. (10x1 = 10 points)

Isabelle (**1- rencontrer**) Philippe il y a 2 semaines. C'est un copain de son frère, il (**2- jouer**) de la guitare dans son groupe chaque samedi. Un jour, elle (**3- aller**) aux répétitions du groupe et Philippe est resté (**4- discuter**) un peu avec elle. Ils (**5- avoir**) beaucoup de points communs : la musique, les films... Il lui a dit qu'il (**6- venir**) dans leur école l'année précédente et que sa famille (**7- passer**) encore 2 ans dans leur ville. Ce jour-là, Isabelle (**8- tomber**) amoureuse de lui et elle (**9- être**) très contente quand Philippe lui a demandé de sortir avec lui. Mais qu'est-ce qu'elle (**10- faire**) dans 2 ans ?

Exercice 3

Complétez les phrases suivantes avec la bonne forme du verbe parmi celles qui vous sont proposées.

(8x1 = 8 points)

1. Georges, il faut que tu tes devoirs !
(a) fais (b) faisais (c) fasses
2. Si on allait à Paris, on le Louvre.
(a) visitait (b) visitera (c) visiterait

3. Maman ne veut pas que vous le bus aujourd'hui.
(a) prenez (b) preniez (c) prendrez
4. Je sais que Maxime nous aider.
(a) puisse (b) peux (c) peut
5. Amélie m'a demandé ce que je faire samedi soir.
(a) voulais (b) voudrais (c) veux
6. Il est impossible que je à la maison à 4h00.
(a) serais (b) sois (c) suis
7. Papy est sûr que nous passer les prochaines vacances chez lui.
(a) pourrons (b) puissions (c) pouvons
8. J'irais au cinéma avec toi si tu me le
(a) demandes (b) demandais (c) demanderais

Exercice 4

Complétez les phrases suivantes en choisissant le mot correct parmi ceux qui sont proposés. (10x1 = 10 points)

« Quelle journée aujourd'hui ! Heureusement que ce n'est pas tous les jours comme ça ! D'abord, ce matin, 1..... aller au lycée, j'ai mis mon nouveau pull. Mais au petit déjeuner, j'ai versé mon café 2..... . J'ai dû mettre mon vieux pull 3..... est horrible. Puis, 4..... classe, le professeur d'histoire m'a interrogé... je ne savais 5..... ! Après, je me suis disputé 6..... Nicolas et maintenant, il ne veut 7..... me parler. C'est un ami 8..... j'aime bien, je dois l'appeler... Maintenant, je suis à la maison et je dois ranger ma chambre avant le goûter. 9..... plus, mon père m'a fixé un rendez-vous chez le dentiste et je dois 10..... aller cet après-midi !

- | | | |
|---------------|------------|--------------|
| 1. (a) pour | (b) d' | (c) en |
| 2. (a) dedans | (b) sur | (c) dessus |
| 3. (a) quel | (b) qui | (c) que |
| 4. (a) en | (b) dans | (c) à |
| 5. (a) jamais | (b) rien | (c) personne |
| 6. (a) de | (b) contre | (c) avec |
| 7. (a) rien | (b) plus | (c) encore |
| 8. (a) que | (b) qui | (c) lequel |
| 9. (a) Au | (b) En | (c) Pour |
| 10. (a) en | (b) d' | (c) y |



Exercice 5

À quel domaine se réfère chaque phrase ? Attention, il y a plus de domaines que de phrases. (6x1 = 6 points)

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Verser le mélange dans un bol et laisser refroidir. | a. Les fêtes |
| 2. Les ours vivent dans les forêts. | b. La musique |
| 3. On va à l'atelier de percussions. | c. Les vacances |
| 4. Ne sortez pas de la maison aujourd'hui ! | d. La technologie |
| 5. On a loué un chalet au pied de la montagne. | e. La cuisine |
| 6. Il faut penser à la décoration et aux boissons. | f. Les sciences |
| | g. L'astrologie |
| | h. La vie sauvage |

BONNE CHANCE !!