

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2013-2014**

Μάθημα: **Γαλλικά**

Επίπεδο: **Ε3**

Διάρκεια: **2 ώρες**

Ημερομηνία: **30 ΜΑΪΟΥ**

Υπογραφή

Καθηγητή: \_\_\_\_\_ Βαθμός: \_\_\_\_\_

**ΛΥΣΕΙΣ**

**A . COMPRÉHENSION DES ÉCRITS**

**(30 POINTS)**

Lisez les deux documents et faites les exercices.

**Document 1**

**(14 points)**

**Exercice 1 : Écrivez le nom de la personne ou des personnes concernées par chaque phrase. (10 points)**

1. Qui a été satisfait de son séjour ? Écrivez quatre noms :

**4 points**

- a. **Léa**      b. **Stéphanie**  
c. **Maurice**      d. **Jacques**

2. Qui a exprimé des avis négatifs ? Écrivez deux noms :

**2 points**

- a. **Lucien**      b. **Quentin**

4. Qui donne un conseil ?

**1 point**

**Stephanie**

5. Qui a fait le voyage avec ses enfants ? Écrivez deux noms :

**2 points**

- a. **Lucien**      b. **Maurice**

6. Qui demande un conseil ?

**1 point**

**Thomas**

**Exercice 2 : Dites si c'est VRAI ou FAUX.****(1x4 = 4 points)**

	VRAI	FAUX
1. Léa a trouvé le prix de l'hôtel raisonnable.	✓	
2. Le voyage a été inutile pour les enfants de Maurice.		✓
3. Jacques a passé des vacances en couple.	✓	
4. Quentin a réservé dans un hôtel tout près de chez lui.		✓

**Document 2****(16 points)**

**Exercice 1 : Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en citant une phrase du texte.**

**(2x5 = 10 points)**

	VRAI	FAUX
1. Le Tour de France est une course à vélo. « ... <b>une compétition cycliste...</b> »	✓	
2. La compétition se passe en automne. « <b>La course a lieu toujours au mois de juillet</b> »		✓
3. Le Tour de France s'appelle aussi La Grande Boucle. « « <b>La Grande Boucle</b> » <b>tel qu'on le nomme aussi...</b> »	✓	
4. À la course participent seulement des Français. « ... <b>la plus prestigieuse au monde</b> »		✓
5. Pour sa victoire Froome a gagné quatre cent cinquante mille euros. « ... <b>Froome qui a remporté 450.000 euros !</b> »	✓	

**Exercice 2 : Donnez les informations demandées.**

**(1x3 = 3 points)**

1. **3 semaines**
2. **trois mille kilomètres / 3.000 km**
3. **1903**

**Exercice 3 : Citez 3 lieux naturels par lesquels passent les cyclistes.**

**(1x3 = 3 points)**

1. **des plaines**
  2. **des montagnes**
  3. **des fleuves**
- \* **OU des lacs**

## **B. USAGE DE LA LANGUE**

**(40 POINTS)**

**Exercice 1 : Complétez les phrases suivantes avec les prépositions ou les pronoms relatifs qui sont dans le cadre suivant : (1x10 = 10 points)**

- (1) *qui*
- (2) *où*
- (3) *pour*
- (4) *de*
- (5) *à*
- (6) *à*
- (7) *que*
- (8) *d'*
- (9) *avec*
- (10) *de*

**Exercice 2 : Complétez les dialogues suivants avec les pronoms démonstratifs convenables qui sont dans le cadre suivant. Attention : il y a 4 pronoms et 5 phrases : vous devez utiliser un pronom 2 fois. (1x5 = 5 points)**

- (1) *Celui*
- (2) *Celle*
- (3) *Celles*
- (4) *celle*
- (5) *ceux*

**Exercice 3 : Complétez les phrases suivantes avec les pronoms qui conviennent. Choisissez parmi ceux qui sont proposés en bas de l'exercice. (1x8 = 8 points)**

- (1) *y*
- (2) *en*
- (3) *les*
- (4) *la*
- (5) *lui*
- (6) *leur*
- (7) *nous*
- (8) *vous*

**Exercice 4 : Mettez le dialogue suivant au discours indirect. (2x4 = 8 points)**

1. *Le professeur dit aux élèves de finir leurs exercices et de ne pas parler.*
2. *Jean demande au professeur s'il peut sortir.*
3. *Le professeur demande à Jean pourquoi il veut sortir.*
4. *Jean lui répond qu'il voudrait aller aux toilettes.*

**Exercice 5 : Mettez les verbes entre parenthèses au temps et à la forme convenables. Choisissez parmi les verbes qui sont proposés. (1x9 = 9 points)**

1. **b. a acheté**
2. **c. irons**
3. **b. travaillez**
4. **c. faire**
5. **a. est arrivé**
6. **b. étaient**
7. **c. portait**
8. **b. dînerons**
9. **a. habite**

### **C. PRODUCTION ÉCRITE**

**(30 POINTS)**

#### **Exercice 1 :**

**(15 points)**

**Un(e) ami(e) vous a téléphoné pour vous inviter à passer l'après-midi avec lui/elle. Vos parents dorment et vous ne voulez pas les réveiller. Vous leur écrivez un message dans lequel vous leur expliquez où vous êtes, avec qui, ce que vous faites et quand vous retournez à la maison. (60-80 mots)**

#### **Exercice 2 :**

**(15 points)**

**Vous recevez le message suivant :**

Salut. Comment vas-tu ? Moi, je vais très mal. Je suis malheureuse. Je ne suis pas bien dans ma peau, je me sens seule et en plus, j'ai eu de très mauvaises notes à l'école. Qu'est-ce que je peux faire ? Tu pourrais m'aider ?

Sarah

**Envoyez un courriel à votre amie, et dites-lui ce qu'elle devrait faire pour être bien dans sa peau et pour avoir de meilleures notes scolaires. (60-80 mots)**

### **Grille d'évaluation ( narratif / descriptif)**

- respect de la consigne **2 points**
- capacité à raconter et / ou à décrire **5 points**
- lexicque / orthographe lexicale **2 points**
- morphosyntaxe / orthographe grammaticale **4 points**
- cohérence et cohésion **2 points**