

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2012-2013

Μάθημα: **Γαλλικά** Επίπεδο: **E4**

Διάρκεια: **2.30 ώρες**

Ημερομηνία: **14 Μαΐου 2013**

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΞΙ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

I. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

(30 POINTS)

Document 1: Lisez le document et répondez aux questions qui suivent. (15 points)

SIX BONNES RAISONS POUR AVOIR UN ANIMAL DOMESTIQUE



1. *Une étude récente a prouvé que les ados qui ont des chiens font plus d'exercice que ceux qui n'en possèdent pas. Les promenades ou les jeux avec nos animaux nous incitent à bouger, ce qui est bon pour la forme!*

2. Il n'est pas toujours facile d'engager une conversation avec un inconnu, surtout lorsqu'on est timide. Une balade avec son animal peut être un bon moyen de faire des rencontres, sortir de chez soi et se sociabiliser un peu.

3. Avoir un compagnon à quatre pattes à la maison, c'est aussi se sentir protégé contre les dangers. Un gros chien vous défendra grâce à sa force, un petit chien appellera à l'aide en aboyant. Du côté des chats, leur intelligence a souvent permis de sauver des vies.

4. Les enfants apprennent beaucoup de choses au contact des animaux. Parce qu'ils sont proches d'eux, les enfants sont plus réceptifs aux événements comme la maladie et la mort lorsqu'elles frappent leur animal. Leur relation les aide aussi à se responsabiliser.

5. *C'est prouvé : avoir un animal domestique diminue l'anxiété. Ils aideraient même les personnes dépressives à mieux supporter leur maladie.*

6. Pas toujours facile de vivre seul, sans personne à qui tenir compagnie. Un animal peut vous apporter ce que l'on attend de beaucoup d'humains : fidélité, sincérité, affection, bonne humeur... Il peut également être un soutien important pour les personnes âgées ou isolées.

Au final, les avantages sont bien plus nombreux que les quelques inconvénients qu'implique un animal de compagnie.

Source : wamiz.com

Question 1: Associez les paragraphes (1- 6) aux titres suivants. (6 x 1 = 6 points)

- A. Les animaux participent au développement des enfants.
- B. Ils aident à supporter la solitude et apportent de la joie.
- C. Grâce à mon animal, je rencontre des gens.
- D. Les animaux, c'est bon pour la santé.
- E. Toujours en sécurité avec mon compagnon.
- F. Un compagnon contre la dépression.

1	2	3	4	5	6

Question 2: Répondez par Vrai ou Faux.

(6 x 1 = 6 points)

	VRAI	FAUX
1. La possession d'un animal domestique facilite le contact entre les gens.		
2. Les animaux de compagnie sont de bons gardes.		
3. Les enfants qui ont un animal domestique ont des difficultés à accepter des situations graves de la vie.		
4. On devient très stressé en possédant un animal domestique.		
5. Les animaux ont des traits de caractères pareils à ceux des êtres humains.		
6. Les animaux domestiques sont de bons compagnons pour les vieilles personnes.		

Question 3: Choisissez la bonne réponse.

(1 point)

- (a) Il y a beaucoup plus d'inconvénients que d'avantages lorsqu'on a des animaux domestiques.
- (b) Les animaux domestiques apportent autant d'avantages que d'inconvénients aux gens qui en possèdent.
- (c) Le nombre d'avantages est supérieur à celui d'inconvénients quand on a des animaux domestiques.

Question 4: De quelles manières est-ce que les animaux domestiques peuvent protéger leurs maîtres ? Citez-en deux. (2 x 1 = 2 points)

- a) _____
- b) _____

Document 2: Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent. (15 points)

ESPRIT DE LA FÊTE



Jack Lang, ministre de la culture, a lancé la première Fête de la Musique, le 21 juin 1982.

A partir de ce jour là, il y a eu une mobilisation des musiciens professionnels et amateurs qui, avec la gratuité des concerts, les médias, le support des collectivités territoriales et la participation de la population allaient en faire, en quelques années une des grandes manifestations culturelles françaises.

Elle commence à s'exporter en 1985, à l'occasion de l'Année européenne de la Musique. En moins de quinze ans, la Fête de la Musique sera reprise dans plus de cent pays, sur les cinq continents.

Succès international, phénomène de société (un timbre poste lui est consacré en 1998), la Fête est aussi porteuse des nouvelles tendances musicales : apparition du rap, de la techno, retour au carnaval musical, développement des chorales.

Sa réussite en centre ville occulte d'autres dimensions : elle entre dans les prisons, partage la vie des malades et du personnel à l'hôpital, rapproche les établissements scolaires et les écoles de musique, établit des échanges entre la ville et la banlieue.

Source: fetedelamusique.culture.fr

Question 1: Répondez par Vrai ou Faux. (4 x 1 = 4 points)

	VRAI	FAUX
1. La Fête de la Musique concerne seulement les musiciens professionnels.		
2. Les concerts de la Fête de la Musique sont payants.		
3. La Fête de la Musique a lieu seulement en France.		
4. On a créé un timbre poste en 1998 dédié à la Fête de la Musique.		

Question 2: Citez trois endroits où la Fête de la Musique se manifeste. (3 x 1,5 = 4,5 points)

1. _____
2. _____
3. _____

Question 3: Citez trois facteurs qui ont contribué au succès de la Fête de la Musique. (3 x 1,5 = 4,5 points)

1. _____
2. _____
3. _____

Question 4: Quels nouveaux genres de musique ont apparu lors de la Fête de la Musique ? Donnez-en deux exemples. (2 x 1 = 2 points)

1. _____
2. _____

II. USAGE DE LA LANGUE

(40 POINTS)

Exercice 1: Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et à la forme convenables. (11 x 1 = 11 points)

Jean Baptiste Maunier est un jeune artiste très connu en France. Son trajet cinématographique **(1- commencer)** _____ quand il **(2- jouer)** _____ dans le film *Les Choristes* qui **(3- sortir)** _____ en 2004. Il **(4- avoir)** _____ alors quatorze ans. Avant le tournage du film, le réalisateur Christophe Barratier **(5- découvrir)** _____ la voix extraordinaire de Jean Baptiste et l' **(6- choisir)** _____ pour le rôle d'un petit soliste dans le film. A partir de ce moment là, il a joué et chanté dans plusieurs films et concerts.

Après avoir **(7- passer)** _____ son baccalauréat, Jean Baptiste **(8- s'envoler)** _____ vers les États-Unis pour y **(9- suivre)** _____ des cours de théâtre.

Excellent guitariste, il a aujourd'hui une carrière brillante tout en **(10- composer)** _____ aussi ses propres chansons. Cette année, on le **(11- voir)** _____ jouer dans une série en six épisodes.

Source : www.jbmaunier.net/fr

Exercice 2: Complétez les phrases suivantes en choisissant le pronom correct parmi ceux qui sont proposés. (8 x 1 = 8 points)

(i) Je vais te montrer la voiture **1.** _____ je rêve depuis si longtemps. La voilà, c'est celle **2.** _____ est à gauche dans la vitrine. Ce sera la première chose **3.** _____ j'achèterai le jour **4.** _____ j'aurai assez d'argent.

(ii) Dialogue 1

- On va faire un tour en ville ?
- Bonne idée !
- On prend ta voiture parce que **5.** _____ est en panne ?
- Ok, pas de problème.

(iii) Dialogue 2

- Hélène ! Où as-tu mis mes clés ?
- Je **6.** _____ ai laissées sur la table comme d'habitude !
- Elles n' **7.** _____ sont pas !
- Attends une minute ! Tu **8.** _____ as besoin maintenant ?
- Oui, sinon, je vais être en retard pour mon rendez-vous !

- | | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|------------|
| 1. (a) laquelle | (b) dont | (c) qui | (d) que |
| 2. (a) que | (b) de laquelle | (c) qui | (d) où |
| 3. (a) qui | (b) où | (c) dont | (d) que |
| 4. (a) où | (b) auquel | (c) dont | (d) duquel |
| 5. (a) ma | (b) la | (c) la mienne | (d) celle |
| 6. (a) en | (b) me | (c) les | (d) te |
| 7. (a) les | (b) en | (c) le | (d) y |
| 8. (a) y | (b) les | (c) en | (d) l' |

Exercice 3: Mettez les paroles de Madame Brun au discours indirect.
(8 x 1 = 8 points)

Mme Brun a dit à son fils René :

« René, tu dois ranger ta chambre avant l'arrivée de tes amis ! N'oublie pas de sortir le chien ! Qu'est-ce que tu achèteras pour le goûter ? Il n'y a rien dans le frigo. Peux-tu aussi aider ta sœur à faire ses devoirs ? »

Exercice 4: Complétez les phrases suivantes avec le subjonctif ou l'indicatif en choisissant la bonne forme du verbe parmi celles qui vous sont proposées.
(5 x 1 = 5 points)

- Sabine fait des économies pour que ses enfants _____ des études à l'étranger.
(a) font (b) faire (c) feront (d) fassent
- J'espère que vous _____ à la fête de demain soir.
(a) veniez (b) êtes venus (c) viendrez (d) étiez venus
- Le professeur sera content si ses élèves _____ à l'examen.
(a) réussiront (b) ont réussi (c) réussissent (d) avaient réussi
- Je sais que Claude _____ le travail dans deux jours.
(a) finisse (b) finira (c) avoir fini (d) a fini
- Yves va au bureau bien qu'il _____ très malade.
(a) est (b) soit (c) sera (d) a été

Exercice 5: Transformez les adjectifs en adverbes et intégrez-les dans les phrases qui suivent. (Attention: les adjectifs ne sont pas dans le bon ordre !).
(4 x 1 = 4 points)

absolu - immédiat - gentil - malheureux

Jean s'est fait mal au genou en jouant au foot et il ne pourra 1. _____ pas jouer au match samedi prochain.

Vous avez préparé votre passeport ? Il faudra 2. _____ l'avoir avec vous le jour du départ, sinon vous ne pourrez pas voyager.

Hélène a 3. _____ demandé la permission de sortir. Alors, le professeur la lui a 4. _____ donnée.

Exercice 6: Complétez les phrases suivantes en choisissant parmi les pronoms indéfinis proposés.
(4 x 1 = 4 points)

- _____ voyageur doit composer son billet avant de monter dans le train.
(a) Aucun (b) Chaque (c) Chacun

2. Nous avons écouté les nouvelles chansons de Patricia Kaas. _____ sont vraiment très bonnes.
(a) Quelques (b) Quelques unes (c) Aucune
3. Le directeur était très fâché car _____ employé n'était à l'heure au rendez-vous.
(a) chaque (b) aucun (c) certains
4. Il a décrit en _____ lignes son voyage extraordinaire.
(a) toutes (b) quelques unes (c) quelques

III. PRODUCTION ÉCRITE

(30 POINTS)

Traitez les deux sujets.

1. Un grand nombre de personnes aiment voyager. Et vous, est-ce que vous aimez les voyages ? Justifiez votre réponse. (100-120 mots) **(17 points)**
2. Envoyez un mél à votre correspondant(e) français(e) pour l'inviter à venir passer quelques jours chez vous. Présentez ce que vous pourriez faire ensemble et ce qui serait intéressant à visiter à Chypre. (80-90 mots) **(13 points)**

BONNE CHANCE !!