

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΙΔΡΥΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΒΡΑΔΙΝΩΝ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2012-2013

Μάθημα: **Γαλλικά**

Επίπεδο: **E2**

Διάρκεια: **2 ώρες**

Ημερομηνία: **30 Μαΐου 2013**

Υπογραφή

Καθηγητή: _____ Βαθμός: _____

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ: _____

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ

I. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

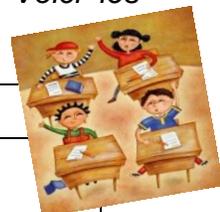
(30 POINTS)

Document 1

(15,5 points)

La classe de quatrième a préparé un petit questionnaire sur la vie à l'école. Voici les réponses de trois jeunes. Lis le document et fais les exercices qui suivent.

Noémie	Gabriel	Manon
Moi, ce que j'aime à l'école c'est la récré ! Je peux aller dans la cour et rencontrer mes amies ! On bavarde beaucoup, on se dit des secrets sur les garçons... On peut aussi jouer et faire des photos. Nous, on aime s'amuser !!	Oh là là ! je suis vraiment nul en classe, alors l'école ce n'est pas ce que je préfère. En plus, il y a un grand garçon qui est violent avec les élèves ... mais moi, je n'ai pas peur de lui et je suis courageux. Le directeur a convoqué ses parents et j'espère qu'il partira de l'école.	L'année dernière j'ai changé d'école. Maintenant je suis dans une petite école dans le nord de la France, seul.... et je suis vraiment triste. Il pleut tout le temps et le matin c'est difficile de se lever. J'arrive souvent en retard à l'école et les profs n'aiment pas beaucoup ça.



1. Qui des trois élèves est content d'être à l'école ?

(2 points)

- a) Noémie
- b) Gabriel
- c) Manon

2. Qui parle de violence à l'école ?

(2 points)

- a) Noémie
- b) Gabriel
- c) Manon

3. Associe les élèves à un sentiment . Attention ! Un élève éprouve deux sentiments !

(4 points)

- a) Noémie i. contentement
- b) Gabriel ii. solitude
- c) Manon iii. courage
- iv. tristesse

Noémie	Gabriel	Manon

4. Coche VRAI ou FAUX .

(5 x 1.5 = 7.5 points)

	Vrai	Faux
1. Noémie est contente quand elle n'est pas dans la salle de classe.		
2. Ses amies sont bavardes.		
3. Gabriel a une opinion négative sur la vie scolaire.		
4. Dans le nord de la France, il fait souvent beau.		
5. Les profs sont d'accord avec les retards de Manon.		

Document 2

(14,5 points)

Voici trois pages de journal intime. Toutes les trois personnes parlent d'une journée d'achats pendant la période de soldes. Lis les trois textes et réponds aux questions qui suivent.



Texte 1

Cher journal, aujourd'hui je suis allée aux magasins et j'ai dépensé beaucoup d'argent ! Je suis très contente parce que j'ai trouvé tout ce qu'il me faut pour les sports d'hiver : chaussures de ski bien chaudes, bonnet en laine, gants en cuir et gros pull. Je voudrais me retrouver très vite sur les pistes de neige pour skier en toute liberté. Ce que j'aime aussi c'est de manger des spécialités montagnardes, comme la fondue! Vive les vacances d'hiver !

Texte 2

Mon journal adoré ! J'ai passé une journée épuisante à faire les magasins pour trouver un bel agenda ! Je suis le président de ma classe et je dois noter tous les rendez-vous, tous les projets de sorties de classe, tous les problèmes que nous avons à l'école. Il y a beaucoup de choses à faire mais moi, j'aime l'action et je suis courageux !

Texte 3

Ouf, enfin seule dans ma chambre ! Toute la journée au stade avec la classe de sport, compétition d'athlétisme ...quelle fatigue ! On voulait avoir la première place mais finalement notre collègue a eu la troisième place. Être sportif, c'est aussi accepter de perdre.

1. Marie est sportive, elle adore la montagne en hiver et elle aime bien manger. Quel est le texte que Marie a écrit ? **(2 points)**
C'est le texte N° _____
2. La personne du texte N° 1 est malheureuse de partir aux sports d'hiver. **(1 point)**
VRAI FAUX
3. Pour elle, skier c'est être libre. **(1 point)**
VRAI FAUX
4. Le président de classe a besoin d'un _____ pour écrire son programme. **(2 points)**
5. La personne du texte N° 2 dit qu'il aime _____ et qu'il est _____. **(4 points)**
6. La compétition d'athlétisme a eu lieu dans la salle de gym de l'école. **(1 point)**
VRAI FAUX
7. La compétition a duré toute la journée. **(1 point)**
VRAI FAUX
8. Le collègue a gagné la première place à la compétition. **(1 point)**
VRAI FAUX
9. Au sport, on gagne : **(1,5 point)**
Toujours Quelquefois

II. USAGE DE LA LANGUE

(40 POINTS)

Exercice 1: Souligne le mot correct, comme dans l'exemple. (10 x 0.5 = 5 points)

Exemple : Fabien, un bon / *bonne* ami.

Fabien (1) **c'est / ce sont** mon (2) **mieux / meilleur** ami. Il (3) **a / est** formidable. Quand (4) **je / j'ai** besoin de lui, il est toujours là pour (5) **lui / moi**. Hier, un (6) **nouveau / nouvel** élève (7) **est / a** entré dans la classe. Il est (8) **en / au** France pour aller à l'école française. Mon copain Fabien qui est très (9) **gentil / gentille** l'a invité à manger avec nous à midi (10) **à la / au** cantine.

Exercice 2: Complète le dialogue suivant avec les mots de la grille. (9 x 1 = 9 points)

Pourquoi - d'accord - envie - film - là - après - c'est - quitte - longtemps

- Allo, Julie ?
- Non, (1) _____ Marie
- Julie n'est pas (2) _____ ?
- Si, elle est là, ne (3) _____ pas, je te la passe.
- Alors qu'est-ce que tu fais ? (4) _____ tu ne réponds pas au téléphone ?
- Je suis très stressée. J'ai un test de maths lundi et je travaille beaucoup.
- Tu veux aller voir un (5) _____ d'action samedi ?
- Mais non, tu sais que je n'aime pas le cinéma ! Et en plus, je n'ai pas (6) _____ de m'enfermer dans une salle obscure.
- Allez, s'il te plaît, ça fait (7) _____ qu'on n'est pas allées au ciné !
- Bon, (8) _____ pour te faire plaisir ! Mais on y va tôt, à la séance de 17h00 comme ça, (9) _____ le cinéma, on va au cirque qui commence à 20h00. Comment tu trouves mon idée ?
- Géniale ! On va passer un moment sensationnel !!

Exercice 3: Associe les questions aux réponses.**(5 x 2 = 10 points)**

1. Tu fais souvent la cuisine le samedi ?
 2. Tu te lèves tard le lundi ?
 3. Tu prends toujours le bus pour aller à l'école ?
 4. Tu aimes les repas de la cantine ?
 5. Tu viens avec moi chez le dentiste demain ?
- a) Désolé, je ne peux pas, je vais à mon cours de yoga.
 - b) Quelques fois oui !
 - c) Non, rarement parce qu'il y a beaucoup de circulation.
 - d) Non, jamais le premier jour de la semaine.
 - e) Non, pas du tout ! Ce n'est pas bon !

1	2	3	4	5

Exercice 4: Complète le texte avec les mots suivants.**(5 x 1 = 5 points)**
ensuite - enfin - et - d'abord - puis

Ma copine et moi, nous avons fait des recherches sur la France pour notre exposé en cours d'histoire. **(1.)** _____, nous avons choisi un thème, **(2.)** _____ nous avons fait un plan général. **(3.)** _____ nous sommes allés sur Internet pour trouver des informations sur le Moyen-âge en France **(4.)** _____ nous avons écrit notre exposé. **(5.)** _____ nous l'avons donné à notre professeur d'histoire, M. Dupond ! Nous avons eu une bonne note !

Exercice 5: Mets le verbe entre parenthèses au passé composé. (7 x 1 = 7 points)

Hier après-midi, Mathilde **1. aller** - _____ voir sa copine à l'hôpital. Avant d'y aller, elle **2. passer** - _____ chez le fleuriste avec sa sœur et elles **3. acheter** - _____ des fleurs. Elles **4. payer** - _____ 15 euros. En arrivant à l'hôpital, elle **5. vouloir-** _____ demander l'étage mais il n'y avait personne à l'accueil. Alors elle **6. prendre-** _____ l'ascenseur qui était plein. Un homme est descendu au premier étage. Finalement, elle a trouvé sa copine au cinquième et elle est restée deux bonnes heures ! Elles **7. bavarder** - _____ et elles ont envoyé des sms et des photos à toute la classe !

Exercice 2**(10 points)**

Écris la réponse de ton copain ou de ta copine qui refuse de venir à la montagne avec toi et explique pourquoi il ne peut pas venir. (30 mots)

De :
À :
Date :
Sujet :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Bonne chance !!!