

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2011 – 2012

Μάθημα: Γαλλικά Επίπεδο: 6 Διάρκεια: 2:30' Ημερομηνία: 15 Μαΐου 2012

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΞΙ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

A. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

(35 POINTS)

DOCUMENT 1

(17.5 points)

Lisez les documents ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

Une croissance bâtie sur du vent

Pendant quinze ans, l'Espagne a connu un grand boom économique, principalement grâce à la construction immobilière. Bâtir était très rentable. Beaucoup d'Espagnols ont alors investi dans le bâtiment. De quoi créer des emplois, comme à Villacañas. Cette bourgade, à 100 km au sud de Madrid, a prospéré grâce aux ateliers de menuiserie industrielle, qui produisaient plus de 70% des portes et des fenêtres du pays. Sans faire d'études, sans même chercher un emploi, il y avait du travail pour tous ! Mais l'effondrement des prix immobiliers a stoppé les chantiers et provoqué la fermeture en cascade de milliers de petites entreprises. Résultat : dans la région, 20% de chômeurs, et des familles entières sans perspective d'embauche.

Une génération sacrifiée

Les jeunes Espagnols sont spécialement touchés par la crise, avec, dans le pays, un taux de chômage dépassant 40% ! La majorité d'entre eux vivent chez leurs parents jusqu'à plus de 30 ans, sans possibilité de prendre leur indépendance. Découragés, certains ont abandonné leurs études et renoncé à chercher du travail : on les appelle les « ni-ni » (pour « ni école, ni boulot »). D'autres enchaînent les contrats précaires. Quant aux plus diplômés, ils partent chercher du travail à l'étranger, en Allemagne surtout. Les parents se désespèrent de voir leurs enfants contraints de se tourner vers l'émigration économique...comme l'avaient été leurs grands-parents au temps de l'Espagne pauvre des années 50 et 60.

Une gauche qui réduit les salaires

Le Premier Ministre José Luis Rodriguez Zapatero est socialiste, et censé du coup garantir la protection sociale. Mais face à la crise, sous la pression des marchés financiers et de la commission européenne, il a mis en place un plan de rigueur draconien, taillant dans les retraites, les aides sociales et le salaire des fonctionnaires. De quoi déstabiliser tout un électorat. Qui porte l'espoir d'une société plus sociale et solidaire si la gauche ne le fait pas ? Mis en difficulté au parlement, Zapatero a dû avancer les élections législatives au 20 novembre. L'opposition de droite est donnée favorite.....

Phosphore, décembre 2011

Exercice 1 : Choisissez la bonne réponse

- a) Quel est le but de l'auteur ? **(1.5 points)**
- Présenter la situation économique du pays et expliquer les causes et les conséquences de la crise
 - Critiquer l'attitude du gouvernement espagnol face à la crise
 - Parler du chômage et de l'émigration des jeunes Espagnols
- b) Avant la crise, l'Espagne était un pays : **(1.5 points)**
- pauvre
 - stable
 - florissant
- c) Quelle est l'attitude des jeunes Espagnols face à la crise ? **(1.5 points)**
- Ils sont indifférents
 - Ils sont confiants
 - Ils sont accablés

Exercice 2 – Répondez aux questions

- a) Quelle est la cause principale du chômage en Espagne ? **(2 points)**
- b) Quelle a été la grande mesure prise par le Premier Ministre espagnol pour affronter la crise ? **(2 points)**
- c) Quel est le contraste entre cette mesure et l'appartenance politique de Zapatero ? **(3 points)**

Exercice 3 **(6 points)** **Vrai ou Faux ? Justifiez votre réponse en citant un passage du texte.**

- a) Avant la crise, Villacanas s'est beaucoup développée grâce à l'industrie du bois.
- b) Avant la crise, il fallait être diplômé pour trouver du travail.
- c) Les parents sont malheureux que leurs enfants émigrent pour trouver du travail.
- d) Zapatero est à la tête d'un gouvernement de droite.

La discrimination à l'embauche.

La discrimination à l'embauche pose de tels problèmes en France qu'on essaie de lutter contre elle de diverses manières : des lois qui la répriment, l'instauration de quotas, le CV anonyme.

Toute une série d'enquêtes ont mis en évidence, ces dernières années, que certains candidats à l'embauche ne sont pas reçus pour un entretien car leur CV est écarté d'emblée sur des critères non professionnels, ce qui rend l'accès à un emploi moins facile pour une femme que pour un homme, très difficile pour un noir, un Maghrébin ou un quinquagénaire, presque impossible pour un handicapé.

C'est pourquoi la France cherche à combattre cette pratique par des moyens juridiques, comme la loi du 16 novembre 2001, qui stipule qu'aucune personne ne peut être écartée d'un recrutement pour des raisons non professionnelles. D'autre part, la Haute Autorité de Lutte contre les Discriminations et pour l'Égalité (HALDE), peut être saisie par quiconque se sent victime d'une discrimination. Mais la contrainte juridique est souvent inefficace.

Certains ont alors pensé à instaurer une « discrimination positive » par un système de quotas, mais les intéressés y sont réticents, car ils veulent être jugés uniquement sur leurs compétences.

En conséquence, le CV anonyme est proposé : il ne montre ni la photo, ni le nom et l'adresse du candidat mais uniquement ses diplômes ainsi que son expérience professionnelle. Seules les entreprises de plus de 50 salariés seraient soumises à cette obligation.

En somme, contre les conséquences néfastes de cette discrimination, face à l'inefficacité du système juridique, aux risques que fait courir un système de quotas, le CV anonyme apparaît pour le moment comme étant la moins mauvaise solution.

Libération, 16 novembre 2011

Exercice 1 – Choisissez la bonne réponse**(1 point)**

Ce texte pourrait appartenir à la rubrique :

- Faits divers .
- Technologie .
- Société

Exercice 2**(7.5 points)**

Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse en citant un passage du texte.

1. La discrimination concerne le monde du travail.
2. Les Français ne font aucun effort pour résoudre ce problème
3. Les candidats ne sont pas embauchés à cause de leur incompétence
4. La HALDE est une association qui soutient les personnes souffrant de racisme.
5. Toutes les entreprises ont l'obligation d'appliquer le CV anonyme.

Exercice 3

(3 points)

Répondez aux questions suivantes avec vos propres mots :

- a) Qui peut être discriminé à l'embauche ? (Citez 3 catégories de personnes)
- b) Quel est l'intérêt du CV anonyme ?

Exercice 4

(3 points)

Donnez les synonymes des mots suivants :

- études = ...
- exclue = ...
- nuisibles = ...

Exercice 5

(3 points)

Choisissez la phrase qui pourrait servir de conclusion logique au document 2 :

- C'est pour cette raison que le CV anonyme n'est pas censé améliorer les conditions d'embauche de tous les candidats.
- Par conséquent, il est urgent de nommer un comité spécialisé afin de définir une échelle de quotas la plus équitable possible.

B. USAGE DE LA LANGUE

(30 POINTS)

Exercice 1 - Mettez les verbes entre parenthèses à la forme et au mode convenables (10 points)

Composez un disque parfait grâce à Internet.

Vous(1)(**rêver**) d'un disque parfait qui ne (2)(**contenir**) que les chansons que vous aimez ? Avec Internet vous pouvez composer le cd audio qui vous ressemble. Suivez l'exemple de Flore, 25 ans, qui fait partie de cette catégorie d'Internaute. Il y a quelques semaines, elle (3)(**commander**) tout simplement une compilation qu'elle (4) (**voir**) sur le site alapage.com, un site de commerce en ligne. Il y (5)(**avoir**) une opération Charles Trenet à la demande sur le site, raconte-t-elle. « Je (6)(**vouloir**) essayer pour moi mais aussi pour l'offrir à mon ami. » En quelques clics, Flore a sélectionné une douzaine de titres du « Fou chantant ». Elle (7)(**connaître**) les mélodies mais pas les titres. Heureusement, il est possible d'écouter en ligne quelques secondes de chaque chanson avant de la choisir. Elle (8)(**souhaiter**) écouter le disque en entier mais ce ne (9)(**être**) pas possible en ligne. En (10) (**attendre**) l'arrivée de sa commande, elle prépare déjà sa prochaine liste de chansons !

Exercice 2 - Choisissez le mot et/ou l'expression corrects

(3 points)

Réussir ses études en travaillant c'est **1- (de plus en plus/pas du tout)** difficile, **2- (au contraire/pourtant)** beaucoup d'étudiants font leurs études et gagnent leur vie en même temps. **3- (Bien que/Même si)** ça soit épuisant je continue encore cette année à donner des cours privés de maths pour arrondir mes fins de mois.

4- (Malgré/Contrairement) toutes les subventions européennes, les étudiants ne sont pas à l'aise financièrement. **5- (En effet/Alors)** la vie en Europe devient de plus en plus chère **6- (mais/ou bien)** pour rien au monde je ne changerai mon Université de prestige! Car, poursuivre ses études à la Sorbonne par exemple, rajoute beaucoup de valeur à un parcours universitaire et au diplôme obtenu !

Exercice 3

(11 points)

Réécrivez le texte suivant au discours indirect. Faites les transformations nécessaires.

M. Vignaud, responsable d'une importante station de radio, s'exprime à l' occasion d'une conférence de presse :

« Veuillez vous asseoir. La conférence de presse va commencer. J'ai souhaité convoquer les journalistes pour leur annoncer que la station de radio que je dirige va créer prochainement une nouvelle émission où tous les jeunes pourront s'exprimer en direct. Notre objectif est de montrer le dynamisme et la créativité de cette tranche d'âge. Mais nous n'oublierons pas d'aborder également avec eux les sujets qui les préoccupent, comme l'insertion professionnelle ou le problème de la pollution. N'hésitez pas à m'interrompre pour me poser des questions. »

M. Vignaud a demandé aux participants Il a annoncé que la conférence de presse..... . Il a rappelé qu'il..... convoquer les journalistes pour leur annoncer que la station de radio..... allait créer prochainement une nouvelle émission où tous les jeunes..... s'exprimer en direct. M. Vignaud a ensuite ajouté que..... objectif..... de montrer le dynamisme et la créativité de cette tranche d'âge. Il a précisé qu'..... d'aborder également avec eux les sujets qui les....., comme l'insertion professionnelle ou le problème de la pollution. Enfin, il a demandé aux journalistes..... à l'interrompre pour poser des questions.

Exercice 4 - Complétez le texte avec les mots ci-dessous

(3 points)

de peur de – car – sous prétexte – vu que – suite à – comme

Madame, Monsieur,

Je vous adresse ce courrier afin de protester suite à un problème que j'ai rencontré à la bibliothèque de Brest.

..... j'avais emprunté deux livres à la bibliothèque depuis plus de trois semaines, je m'y suis rendu pour les rendre hier.....j'étais en retard de deux jours. Quel étonnement !que les livres étaient abimés, la bibliothécaire m'a demandé de payer une amende de 60 euros !

.....mon refus, la bibliothécaire a menacé de détruire ma carte d'abonnement.voir ma carte réduite en miettes, je me suis résigné à payer mais je dois vous dire que je trouve la situation scandaleuse et excessive.

Par conséquent, je vous demande de bien vouloir me rembourser ces soixante euros, étant donné que je préfère acheter moi-même des livres pour la bibliothèque. En effet, cela me coûtera moins cher.

Par ailleurs,cette bibliothécaire a été malpolie et n'a fait qu'aggraver la situation, je lui demande, par votre intermédiaire, de me présenter officiellement ses excuses.

Veillez agréer, Madame, Monsieur l'expression de mes salutations les meilleures.

Henri Chapier.

Exercice 5

Reliez les expressions .

(3 points)

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. composter | a) donner de l'eau |
| 2. semer | b) être dans un embouteillage |
| 3. prendre une correspondance | c) valider son billet |
| 4. décéder | d) mettre une graine dans la terre |
| 5. arroser | e) changer de train ou d'avion |
| 6. se trouver en circulation routière dense | f) mourir |

C. PRODUCTION ECRITE

(35 POINTS)

Crise économique, chômage !

L'avenir n'est guère brillant : la crise inquiète et irrite.

A travers votre expérience personnelle et ce que vous avez vu ou lu dans les medias, présentez la situation dans notre pays, avant et après la crise. (Donnez des exemples et exprimez vos opinions, vos sentiments, inquiétudes etc....)

(200-250 mots)

