

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΥΣΗΣ  
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΡΟΝΙΑ 2011-12**

Μάθημα: **Γαλλικά** Επίπεδο: **5** Διάρκεια: **2.30´** Ημερομηνία: **15 Μαΐου 2012**

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΞΙ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ  
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

**A. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS**

**(35 POINTS)**

**Lisez les documents ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.**

**DOCUMENT 1**

**(17.5 points)**

**Amis ou espions ?**

**Les sites Internet sur lesquels on peut retrouver ou se faire des amis sont pointés du doigt pour les risques qu'ils pourraient faire courir aux internautes....**



Myspace, Copains d'avant, Facebook....ces sites de trouvailles, d'échanges d'informations privés et de regroupement d'amis font un tabac actuellement.

Mais attention, beaucoup d'entre eux peuvent présenter des risques pour leurs utilisateurs. Sur ces sites, les internautes donnent des informations sur eux qu'ils ne donneraient jamais dans la rue....Âge, profession, activités, sports, photos, préférences personnelles.....Tout y passe !

Certains de ces sites dits de « socialisation » stockent les données personnelles des internautes et refusent parfois de les détruire. En effet, ces informations valent de l'or. Elles sont rachetées par des entreprises pour faire de la publicité à outrance<sup>1</sup> (spams) ou volées par des pirates informatiques pour faire circuler des virus ou récupérer des mots de passe.....

Ainsi, sur Facebook par exemple, il est actuellement impossible de retirer toutes les informations qu'un internaute y a placées. Le site conserve toutes les données, même si la fiche de l'internaute est invisible à tous les autres utilisateurs.

Or, 250.000 personnes s'inscrivent sur Facebook chaque jour selon le site.....Des chiffres qui doivent faire rêver les spammeurs<sup>2</sup>.

**1 jour, 1 actu ! le 24 novembre 2010 !**

1. à outrance = en abondance
2. spammeur = personne qui envoie des spams (des courriers indésirables)

### **Exercice 1**

**(1 point)**

**a) Ce document traite :**

- de l'intérêt des réseaux sociaux
- du succès des réseaux sociaux
- du danger des réseaux sociaux

**b) À qui est destiné cet article ?**

**(1 point)**

- aux informaticiens
- aux internautes
- aux parents

**c) Que se passe-t-il lorsqu'un internaute se désinscrit d'un site comme Facebook ?**

**(1 point)**

- Ses informations personnelles sont détruites par le site
- Ses informations personnelles sont toujours gardées par le site
- Ses informations personnelles sont transférées gratuitement sur d'autres sites

### **Exercice 2**

**(4.5 points)**

**Répondez par « vrai » ou « faux » et citez le passage du texte qui justifie votre réponse.**

- a) Facebook, Copains d'avant, Myspace sont des sites généralistes.
- b) Les informations personnelles des internautes sont peu utilisées pour faire de la publicité
- c) Le nombre de personnes qui deviennent membres tous les jours sur Facebook dépasse les deux cent mille.

### **Exercice 3**

**(6 points)**

- a) À quoi servent les réseaux sociaux sur Internet ? (deux réponses)
- b) Que font les pirates informatiques avec les informations des internautes ? (deux réponses)

### **Exercice 4**

**(4 points)**

**Cherchez dans le texte le synonyme des mots ou expressions suivants :**

- a) *usagers*
- b) *effacer*
- c) *recueillir*
- d) *enlever*

## **II. Document 2**

**(17,5 points)**

**Lisez le document et faites les exercices qui suivent :**

### **Comment sont protégées les centrales nucléaires?**

Les centrales nucléaires françaises sont-elles des passoires? Ce lundi, neuf militants de Greenpeace se sont introduits dans la centrale de Nogent-sur-Seine avec un objectif: montrer avec quelle facilité il était possible d'entrer dans cette installation, censée être extrêmement bien protégée. Une faille d'autant plus importante que l'ONG écologiste affirme avoir "toujours" des militants "cachés" sur au moins un autre site.

Si EDF reconnaît que l'un de ces sites a été forcé, elle nie le caractère révélateur de cette action. Selon l'organisation, elle a laissé entrer les militants car ils étaient pacifistes. Francis Sorin, directeur du pôle information de la SFEN (Société Française d'Energie Nucléaire), confirme: "si les militants ont pu continuer, c'est qu'on les a laissés faire. Les agents de sécurité ont bien vu que c'était une action dont Greenpeace est coutumier". "J'ai du mal à avaler qu'ils les aient laissés passer, rétorque Grégory Rolina, auteur de *Sûreté nucléaire et facteurs humains: la fabrique française de l'expertise*. C'est gravissime à la fois auprès de l'opinion publique, puisque cela décrédibilise tous les efforts de communication sur le nucléaire, mais aussi au niveau de la sûreté. Des personnes mal intentionnées pourraient se servir de cette faille pour rentrer".

La protection de ces sites relève de la responsabilité de la gendarmerie nationale. Un peloton spécialisé, chargé de lutter contre les "intrusions et les actes de malveillance" est basé dans chacune des 18 centrales nucléaires en activité. Ces unités ont été créés en février 2009 pour répondre à la menace terroriste. Formés aux risques toxiques et nucléaires, ces pelotons sont basés à l'intérieur des implantations nucléaires et dotés d'importants moyens matériels. Ils patrouillent aux abords des sites 24 heures sur 24.

*L'Express.fr 05/12/2011 avec AFP*

**Exercice 1 Répondez aux questions**

**(6 points)**

1. Pourquoi les militants de Greenpeace sont-ils entrés dans la centrale de Nogent-sur-Seine ?
2. Quelle explication EDF donne-t-elle pour justifier la présence des militants dans la centrale ?
3. Qui est responsable de la sécurité des centrales nucléaires en France ?

**Exercice 2**

**(7,5 points)**

**Dites si c'est Vrai ou Faux et justifiez en citant une phrase ou une partie du texte**

1. EDF nie que les militants soient entrés dans la centrale.
2. Grégory Rolina a été convaincu par l'explication d'EDF sur la présence de militants dans la centrale.
3. Les hommes chargés de la sécurité des sites nucléaires ont reçu une formation spécialisée et disposent d'un équipement important.
4. Les hommes chargés de la sécurité des sites nucléaires sont installés dans les environs des sites.
5. Les centrales nucléaires sont protégées de façon permanente.

**Exercice 3 Trouvez dans le texte le contraire des mots suivants**

**(2 points)**

- a) guerriers ≠ ...
- b) inhabituel ≠ ...
- c) danger ≠ ...
- d) demander ≠ ...

**Exercice 4 : Trouvez dans le texte le synonyme des mots suivants**

**(2 points)**

- a) déclare = ...
- b) renseignement = ...
- c) utiliser = ...
- d) se battre = ...

## **B. USAGE DE LA LANGUE**

**(30 POINTS)**

### **Exercice 1 - Complétez avec les pronoms : y / dont / qui / que / qu'** (8 points)

Ma belle mère est hollandaise. Elle est arrivée en France il y a trois ans et elle a connu mon père au restaurant (1) ..... est dans notre rue. Tu sais, celui (2) ..... tu adores. Mon père (3) ..... va tous les samedis après le match. Un samedi soir on est allés ensemble, mon père et moi, et elle était là. Elle portait une robe noire (4) ..... je n'aimais pas du tout . Mais mon père (5) ..... adore le noir était sous le charme. Ensuite il a commandé le vin (6) ..... il commande d'habitude, celui (7) ... .... j'oublie toujours le nom. Ils ont commencé à parler et ils ont oublié (8) .....j'étais là !

### **Exercice 2**

**(8 points)**

**Transformez les informations suivantes en titres de journaux.**

**Exemple : *Le nouveau gouvernement sera mis en place dans une semaine.*  
*Mise en place du nouveau gouvernement dans une semaine***

- 1) Les étudiants ont protesté violemment.
- 2) Le directeur de la maison de la culture a démissionné.
- 3) La course de voiliers partira demain à 14 heures.
- 4) Les auteurs du cambriolage de la banque ont été arrêtés hier soir.

### **Exercice 3**

**(10 points)**

**Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables.**

Le maire de Mantes-la-Jolie, une ville à 50 km de Paris, parle des incidents qui ont eu lieu dans la banlieue de cette ville, au Val-Fourré :

« Tout 1.....(**commencer**) il y a cinq ans environ, dans la soirée du 25 mai. Il y 2.....(**avoir**) quelques mois que la tension 3.....(**être**) forte dans le quartier. Ce soir-là, une bande de jeunes 4..... (**vouloir**) entrer dans la patinoire où le club de patinage 5.....(**faire**) la fête. Quand les policiers 6.....(**arriver**), d'autres jeunes 7.....(**venir**) en renfort. En quelques heures, Ole Val-Fourré 8.....(**devenir**) un champ de bataille. Bilan : deux morts - un jeune et une femme policier- des voitures incendiées, des magasins détruits. Depuis ce jour-là, le quartier n'(e) 9..... (**être**) plus le même. Tout 10.....(**pouvoir**) exploser d'un moment à l'autre ».

**Exercice 4:**

**(4 points)**

Complétez le texte en utilisant les mots suivants :

*depuis, autre, donc, dans, selon, qui, plutôt, pendant*

**La femme au travail**

1.....une enquête récente, 56% des Français et 49% des Françaises considèrent que leurs relations se sont améliorées 2.....les vingt dernières années. 3.....les années 80, la volonté des femmes d'instaurer un 4.....équilibre social a bouleversé les fondements d'une société 5.....masculine. Les trente dernières années ont vu une augmentation constante des femmes 6..... veulent travailler. Les femmes pourraient 7..... devenir majoritaires 8..... la population active de 2015.

**C. PRODUCTION ÉCRITE**

**(35 POINTS)**

Après avoir lu l'article sur Internet « Amis ou espions » écrivez un texte dans lequel vous parlerez de votre utilisation d'Internet et de son importance dans votre vie quotidienne (temps consacré, sites utilisés, avantages et inconvénients.....)

**(180 – 200 mots)**