

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Μάθημα: Γαλλικά

CORRIGES

Επίπεδο: 6

CORRIGES

Ημερομηνία: 18 Μαΐου 2010

A. COMPREHENSION DES ECRITS (30 points)

DOCUMENT 1

(12 points)

1). Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en justifiant avec une phrase du texte **(8 points)**

- a) Tous les personnels de santé veulent se faire vacciner contre la grippe A.
Faux : « Ils ne sont pas tous prêts à s'immuniser contre le virus »/« Plus d'un tiers des personnels de santé hésitent ou refusent carrément »
- b) Les vaccins ont été réalisés selon des techniques anciennes que nous connaissons très bien. Faux : « les vaccins ont été réalisés selon des techniques nouvelles et inconnues »
- c) Des études cliniques réalisées par les fabricants sur les vaccins sont en cours. Vrai :
« attendre les résultats de l'enquête des fabricants sur les études cliniques en cours »
- d) Une autorisation est nécessaire avant de commercialiser un vaccin. Vrai : « ces résultats sont indispensables pour obtenir l'autorisation de mise sur le marché »

Exercice 2 : Cochez la case qui convient :

(4 points)

- i. L'enquête avait pour objectif :
 - d'obtenir l'opinion des professionnels de santé sur le vaccin
- ii. Le corps médical français a adopté envers le vaccin une attitude :
 - de méfiance
- iii. Les sociétés pharmaceutiques qui ont fabriqué le vaccin :
 - ont lancé le vaccin avant de connaître les résultats de l'étude clinique
- iv. Une permission de commercialiser un vaccin :
 - est généralement nécessaire en France

DOCUMENT 2

(18 points)

Exercice 1 Lisez ce texte et répondez aux questions suivantes :

1) Choisissez l'un des trois titres qui correspond le mieux au texte. (3 points)

Notre langage est imprégné d'expressions stéréotypées.

2) Cochez la bonne définition à chaque expression : (3 points)

- i. « Jamais deux sans trois ».
 - Si une chose arrive deux fois, il arrivera sûrement une troisième fois
- ii. « Il n'y a pas de hasard ».
 - Pour chaque individu le destin est déjà tracé.
- iii. « Utiliser la langue de bois »
 - Ne pas laisser apparaître ses vraies convictions.

3) Relisez l'article et citez : (5 points)

- i. a. Dans les relations sociales les banalités langagières aident à la communication ...selon le psychologue.
- b. En utilisant les banalités langagières, les hommes politiques se conforment à l'opinion de la majorité.
- ii. « Les Représentations sociales » Pierre Mannoni (éditions PUF)
- iii. Elles s'exposent beaucoup plus à la critique.
- iv. Ils ont une attitude positive envers les banalités langagières qui les aident à se conformer à l'opinion de la majorité.

4) Trouvez dans le texte un synonyme de : (7 points)

- 1. discussions
- 2. des clichés
- 3. bizarres
- 4. clair
- 5. semblables
- 6. refuser
- 7. souvent

B. USAGE DE LA LANGUE (40 points)

Exercice 1 : Reconstituez les phrases en associant les deux colonnes : 4 points

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |

Exercice 2 : Réécrivez ces phrases en remplaçant les mots soulignés par des adverbes et en faisant toutes les transformations nécessaires (6 points)

- a) Il faut conduire prudemment.
- b) Elle a brillamment réussi ses études.
- c) J'ai réagi instinctivement.
- d) Angélique travaille bien / Angélique fait bien son travail.
- e) Il marche naturellement.
- f) Le professeur a expliqué son cours brièvement ou
Le professeur a brièvement expliqué son cours.

Exercice 3 : Mettez les verbes entre parenthèses au mode qui convient : (10 points)

Le Directeur a commencé sa réunion : « J'espère que tout le monde **peut / pourra (1)** bien voir la projection. Il faut que **vous soyez (2)** très attentifs au résultat de votre démarche commerciale. Je souhaiterais que Jacques **viene (3)** au tableau pour faire sa démonstration. Je crois que nous **faisons / avons fait (4)** un bon travail mais je doute que nous **ayons (5)** le résultat voulu.

Exercice 4 : Mettez les verbes entre parenthèse au temps qui convient : (12 points)

Elles **étaient (1)** très liées et elles ne **s'étaient jamais disputées / disputaient (2)**, jusqu'au moment où elles **sont parties (3)** en vacances ensemble. Comme elles **partageaient (4)** la même chambre à l'hôtel, elles devaient se mettre d'accord pour l'heure du coucher. Un soir elles **ont rencontré (5)** un garçon et elles **sont tombées (6)** toutes les deux sous son charme.

Exercice 5 : Choisissez le mode qui convient : (8 points)

Nous savons que l'enseignement **est (1)** une priorité dans le programme du nouveau gouvernement. Il est urgent que le Ministre de l'Education **fasse (2)** des reformes concernant le contenu de chaque matière enseignée dans les écoles. Tout le monde souhaite que les programmes analytiques **soient (3)** plus adaptés aux exigences de la société actuelle. Les professeurs disent qu'ils n'**ont (4)** pas le temps de conclure leur enseignement. Les élèves ne croient pas que cela **puisse (5)** être fait rapidement. Il est nécessaire que l'on **prenne (6)** des décisions sur le budget mais il n'est pas sûr que ces décisions **soient (7)** prises avant l'été. Il est évident que nous **devons (8)** désigner un comité d'étude.