

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2009

Μάθημα: Γαλλικά

Επίπεδο: 4

Ημερομηνία: 18 Μαΐου 2010

CORRIGES

A. COMPREHENSION DES ÉCRITS

30 POINTS

I. Lisez les textes. Répondez aux questions

(12 points)

1. Quel texte correspond à :

(1x4=4points)

- (a) un roman: **no 1**
- (b) un extrait d'article de revue. **no 4**
- (c) Une publicité : **no 2**
- (d) Une définition de dictionnaire : **no 3**

2. Quel est le thème commun à tous ces textes ?

(2x1=2points)

Rencontres – connaissances – mariage

3. Quel texte correspond à chacun des objectifs suivants ?

(1x4=4points)

- (e) définir un mot : **no 3**
- (f) faire la promotion d'un service : **no 2**
- (g) illustrer un sujet de société : **no 4**
- (h) décrire une situation : **no 1**

4. Trouvez le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes

(0,5x4=2points)

Texte no 2 : ne pas avoir de chance : **être ne(e) sous une mauvaise étoile**

Qui dure toujours, qui n'a pas de fin : **éternel**

Texte no 4 : remuer, bouger, faire des mouvements : **agiter**

Texte no 1 : qui est privé de parole : **muet**

II. Document 2

(18points)

1. Cochez pour désigner qui est pour et qui est contre l'interdiction de vendre des cigarettes aux moins de 16 ans ?

(0,5x6=3 points)

Pour : Abdel, Henry Cédric

Contre : Nacer, Pietro, Magalie

2. De qui s'agit-il ? Ecrivez le (s) prénom(s) correspondant(s)

(1x9=9 points)

Propose une autre solution : **Zoé, Sabrina, François**

Pense qu'on doit respecter la liberté des gens : **Magalie**

Fait une comparaison avec ce qui se passe dans son pays : **Pietro**

Parle du danger du tabac pour la santé : **Abdel, Cédric**

Pense qu'il faut s'attaquer à la source du problème : **Sabrina**

Dit que cette loi a fait baisser le nombre de fumeurs dans d'autres pays : **Abdel**

3. VRAI – FAUX. Justification

(vrai – faux : 0,5 x 4 = 2points) (Justification 1x4 = 4 points)

(6points)

1.Faux: « ... ceux qui voudront fumer, fumeront de toute façon »

2.Vrai: « ... dans les écoles élémentaires »

3.Vrai : : « ... je pense que ça ne va pas être appliqué... »

4.Faux : «il y a moins de fumeurs parmi les jeunes... »

B. USAGE DE LA LANGUE

(40 POINTS)

Exercice I

(1x9=9points)

....nous (1) **les** avons faites...Duval (2) **l'** a pourtant refait...Nous n' (3) **y** comprenons rien.

Appelez- (4) **le** ! Dites- (5) **lui**....Nous avons besoin de (6) **lui**. Nous (7) **l'** avons eu....Il (8) **nous** a promis....Je dois (9) **la** montrer....

Exercice II

(2x6= 12points)

Nous avons eu...s'est coupé... en montant ...faisait...Nous sommes allés
On lui **a mis...**

Exercice III

(1x4=4points)

1....Que j'aïlle les voir a Noël. 2....de parler en public

3....de la voir. 4....m'inviter au restaurant.

Exercice IV

(0,5x4=2points)

1. **Dans...** 2.**Tellement....** 3.**Au moment où...** . 4. **Autant...**

Exercice V

Mettez ce dialogue au style indirect.

(2x4=8points)

M. Dupont a demandé à l'employé **s'il y avait des places pour le train de Rome antre le 12 et le 14 Juillet suivant.**

L'employé lui a répondu **que (malheureusement) toutes les places étaient réservées.**

M. Dupont a demandé **ce qu'il pourrait bien faire** et l'employé lui a conseillé **de téléphoner à Air- France.**

Exercice VI

Mettez les phrases suivantes à la voix active

(1x5=5points)

1. Amiel a écrit cet article.
2. Tous ses camarades l'aiment.
3. On ne punit pas assez les criminels
4. Une discussion suivra la conférence.
5. Des amis m'ont prêté ce canot.