

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Μάθημα: Γαλλικά Επίπεδο: 6 Διάρκεια: 2.30 ώρες Ημερομηνία: 19 Μαΐου

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΟΧΤΩ (8) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ**

COMPREHENSION DES ECRITS

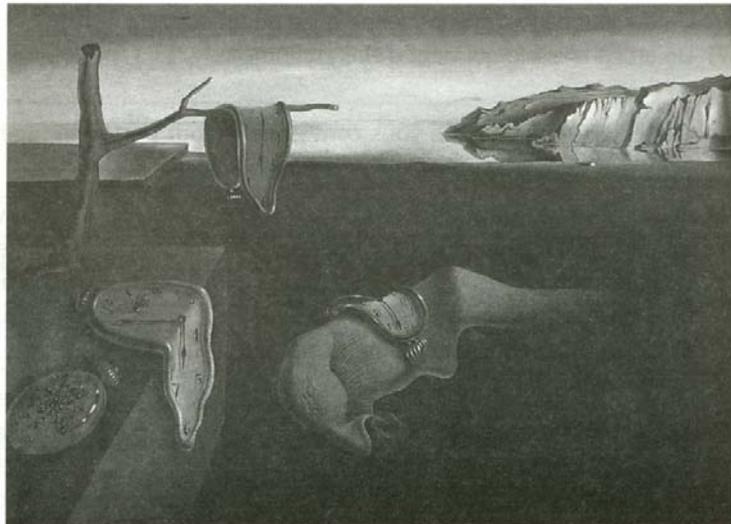
(40 points)

DOCUMENT 1

(22 points)

Un cerveau en pleine forme

*Pour garder une
bonne mémoire,
un esprit vif et la
capacité d'appren-
dre, il faut prendre
soin de son cerveau.
Des spécialistes
nous révèlent
comment rester
alerte à tout âge.*



Salvador Dalí, *La persistance de la mémoire*, 1931

Les sept conseils de « Notre Temps »

1 Multipliez les activités physiques, culturelles et intellectuelles correspondant à vos goûts (on fait toujours mieux ce que l'on aime) et variez les plaisirs : des jeux de cartes, du bricolage, de la lecture, des sorties au théâtre...

2 Prenez des notes en regardant le journal télévisé, en visitant une exposition, tenez un journal de bord, des fiches de lecture, une revue de presse, écrivez vos mémoires...

3 Développez votre vie sociale, retrouvez des amis perdus de vue ou

élargissez votre cercle de connaissances, pour partager activités, sorties et discussions, qui aiguisent le cerveau.

4 Se nourrir suffisamment et de façon variée évite les carences nutritionnelles. C'est l'une des clés d'une bonne santé physique, mais aussi psychique.

5 Marchez une demi-heure chaque jour, si possible dans un square ou à la campagne en respirant à pleins poumons. Votre cerveau satisfera mieux ses besoins en oxygène.

6 Bien entendre, bien voir, bien dormir, sont indispensables au bon fonctionnement du cerveau. Contrôlez régulièrement vue et audition et consultez en cas de troubles du sommeil ou de la mémoire. Le médecin pourra vous orienter vers un spécialiste.

7 Un taux de cholestérol ou une tension trop élevés peuvent nuire au cerveau. Les stabiliser réduit le risque d'accident vasculaire cérébral comme celui de démence.

Notre Temps, juillet 2002

Exercice 1

(7 points)

Quel titre donneriez-vous à chaque paragraphe ?

- a. Prenez votre santé au sérieux.
- b. Bougez et respirez.
- c. Fuyez l'isolement.
- d. Ne négligez pas la plume.
- e. Faites-vous suivre régulièrement.
- f. Trouvez-vous des centres d'intérêt.
- g. Mangez équilibré.

Exercice 2

(7 points)

Retrouvez dans le document des mots ou expressions voulant dire....

- a. s'occuper de : _____
- b. étendre : _____
- c. rendre plus vif : _____
- d. manger : _____
- e. dérèglement, perturbation : _____
- f. pourcentage, proportion : _____
- g. faire du mal : _____

Exercice 3

(8 points)

Répondez aux questions.

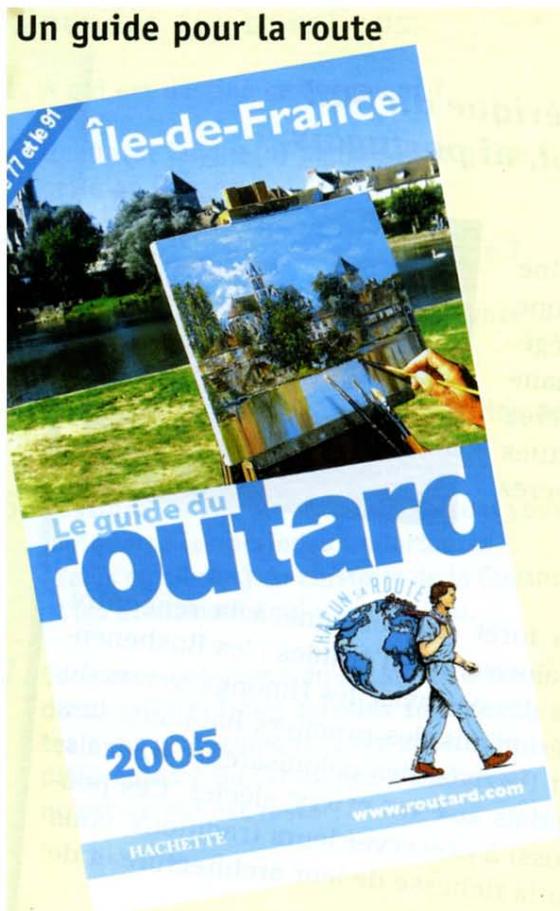
1. Quel est l'objectif de ce texte ?

2. Doit-on s'obliger à avoir des activités qui ne nous plaisent pas ?

3. Quelle activité sportive recommande-t-on ?

4. Dans quels cas faut-il consulter un médecin ?

Lisez le texte et répondez aux questions :



Sac à dos, d'un pas énergique, résolu à parcourir le monde, le routard avance... Il sait où il va dormir, manger, boire un verre, même dans l'endroit le plus reclus de la terre : il a LE guide, le fameux guide qui a fêté ses 30 ans, *Le Guide du routard*. Son inventeur, Philippe Gloaguen, après avoir

sillonné en auto-stop l'Angleterre, l'Italie, la Turquie, la Grèce et la mythique route des Indes, dans les années soixante-dix, avait voulu faire profiter des générations de globe-trotters de ses meilleures combines pour voyager pas cher... et il a réussi. Grâce à la complicité d'un éditeur audacieux, ce guide d'un nouveau style a vu le jour en 1973 et dès sa parution a fait l'unanimité de la presse. Depuis, son succès s'est confirmé : 2,5 millions d'exemplaires vendus en 2002, 75 titres publiés pour les pays étrangers, 30 pour la France. *Le Guide du routard* reste fidèle à ses valeurs : la curiosité, la tolérance et le respect de l'autre. Le but du voyage est avant tout de s'immerger dans la culture du pays et d'essayer de créer des liens avec les populations locales, de vivre à leur rythme et parfois d'accepter de faire passer le confort au deuxième plan. Pour éviter les malentendus, le guide renseigne le voyageur sur les habitudes et les particularités des habitants car il ne faut jamais oublier que, « à l'étranger, l'étranger, c'est vous », et que c'est à vous de vous adapter. « Le voyage, c'est encore faire attention à sa manière de penser, de juger. C'est apprendre à voir avec d'autres yeux ce qui se passe ailleurs, mais aussi chez nous.* » N'est-ce pas en voyageant qu'on apprend aussi à mieux se connaître ?

* P. Gloaguen, *Le Monde*, 18 avril 1980.

Exercice 1

3 points

- a. Donnez une définition du mot « routard »

Exercice 2

3 points

- Que signifie « faire l'unanimité » ?

- a. être à la une d'un journal
- b. mettre tout le monde d'accord
- c. se défendre seul contre tous

Exercice 3

3 points

- a. Expliquez la phrase :

« ... N'est-ce pas en voyageant qu'on apprend aussi mieux se connaître ? »

Exercice 4

9 points

- a. Qu'est-ce qui différencie ce guide des autres guides de voyage ?

- b. Quel type de voyageur va acheter ce guide ?

- c. Est-ce que le style de voyage selon **Le Guide du routard** conviendrait à tout le monde ?

USAGE DE LA LANGUE

(30 points)

Exercice 1

(10 points)

Reconstituez les phrases :

1. Ce qui a bien marché, c'est la dictée
2. C'était impossible de demander quelque chose au voisin avec le prof
3. On devait résumer un texte
4. Dans l'épreuve de langue, il y avait trois questions
5. On nous a fait passer un test
 - a. qui nous surveillait !
 - b. auxquelles je n'ai pas su répondre
 - c. que je n'ai pas eu le temps de finir
 - d. où j'ai fait seulement deux fautes
 - e. dont les trois quarts des mots étaient inconnus

1	2	3	4	5

Exercice 2

(5 points)

Compétez ces commentaires entendus à une exposition de photos.

Mettez les verbes à la forme convenable (indicatif, subjonctif, infinitif)

- Je trouve que ces photos (rendre) _____ bien la couleur locale.
- Je regrette de (ne pas connaître) _____ Doisneau .
- Je ne trouve pas que ces photos (être) _____ si extraordinaires.

- Je ne suis pas certaine qu'il y (avoir) _____ d'aussi bons photographes.
- On aimerait qu'il (vivre) ____ aujourd'hui pour photographier notre époque.

Exercice 3

(6 points)

Répondez en remplaçant les mots soulignés par des pronoms personnels.

1. Tu as les billets ?

Oui, (avoir dans mon portefeuille) _____

2. Tu as dit à la femme de ménage d'arroser les plantes ?

Oui, (laisser un mot) _____

3. On a des journaux à lire dans le train ?

On (acheter sur le quai) _____

Exercice 4

(6 points)

Transformez ces phrases à l'aide de quand + futur et futur antérieur.

Ex. Tu sors de la gare, tu prends la première à gauche.

Quand tu seras sorti (e) de la gare, tu prendras la première à gauche.

1. Tu introduis la carte, tu tapes ton code.

2. Vous finissez vos exercices, vous les relisez.

3. Ils arrivent en bas de chez nous, ils nous appellent.
