

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2011-2012**

Μάθημα: **Τουρκικά** Επίπεδο: **6** Διάρκεια: **2.30´** Ημερομηνία: **22 Μαΐου 2012**

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΠΕΝΤΕ (5) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

BİRİNCİ BÖLÜM: YAZMA

30 PUAN

Aşağıdaki konuyla ilgili 200-250 kelimelik bir kompozisyon yazınız.

Günümüzde gençlik hangi sorunlarla karşı karşıyadır?

İKİNCİ BÖLÜM: METİN

30 PUAN

Aşağıdaki metni okuyup ona göre alıştırmaları yapınız.

BİRİNCİ METİN

20 Puan

Yaşlılar ve Aile

Yaşlılık insan hayatının kendisini, başkalarını, olayları ve nesnelere daha iyi değerlendirme imkânı veren bir dönemdir. Bu dönemin tecrübelerin değerlendirilmesine ve iç gözlemler yapılmasına fırsat veren bazı psikolojik ve fizyolojik özellikler arz ettiğini biliyoruz. Yaşlılarda görülen bedenî zayıflıklar, bizi onlarda her şeyin bittiği gibi bir düşünceye sevk etmemelidir. Yaşlıların, zayıflayan bedenî güçlerine rağmen rûhî güçlerinde bir yükselme görülür. Gençlik dönemindeki meşguliyetleri azaldığından yaşlılar, kendilerini mânevî âlem ve insanla ilgili problemlere yöneltmek için daha fazla zamana sahiptir.

Geçirilen tecrübeler iyi değerlendirilir ve üst âlemle ilgili yönelişler tamamlanırsa yaşlılıkta merhamet, sevgi ve anlayış gibi hasletlere daha sık rastlamak mümkündür. Ancak bu değerlendirmeler ve yönelişlerdeki yanlışlar yaşlılık döneminde bütün tecrübelerle rağmen bazı hatalı durumları meydana getirebilir. Meselâ, elde ettiği üstün seviyelerle kendini insanların en üstünü gibi gören

aldanmalar, kendi görüşünde ısrar, gençlere hürriyet vermeyen hükmedici bir inatçılık da geliştiren yaşlılar vardır. Bunun sebebi, başarıları Allah'tan değil de kendi nefisinden görmektir. Bir nevi kompleksin sebep olduğu insanlara hükmetme ve mevki şehveti, insanların en zor kurtuldukları bir şehvet türüdür.

Çağımızda maddi değerlere fazla önem vermek, yanlış anlayışı ve egoist ahlak anlayışı ile fertler yalnızlığa itilmiş, bu yalnız yaşama anlayışı insanları birbirlerinden uzaklaştırmıştır. Bu arada yaşlılar da bu yalnızlıktan en çok etkilenenler arasındadır. İnsan fıtraten medenîdir, sosyaldir. Yalnız yaşamın hürriyet olduğunu kabul etmek mümkün değildir. Çağdaş psikolog ve düşünürler artık insanı yalnızlığa iten bu yanlış hürriyet anlayışını tenkit etmekte insanların kardeşlik duyguları içinde birbirlerine yakınlaşmalarını istemektedirler.

(<http://dergi.altinoluk.com>)

A. Doğru mu?/Yanlış mı?

(10 puan)

		Doğru	Yanlış
1.	Yaşlılığın insanlara verimsiz bir dönem olduğunu söylemek mümkündür.		
2.	Yaşlıların bedenî ve rûhî güçlerinde bir zayıflama görülür.		
3.	Yaşlıların çoğu merhamet, sevgi ve anlayış gösterir.		
4.	Bazı yaşlılar kendilerini büyük görür.		
5.	İnsanlar yaradılıştan sosyaldir.		

B. Uygun seçeneği işaretleyiniz.

(10 puan)

1. Yaşlılık insanlara değerlendirilmesine fırsat verir.

- a. rüyalarının
- b. kaygılarının
- c. yaşantılarının
- ç. geleceklerinin

2. Yaşlıların bedenî güçlerinin zayıf olmasına rağmen

- a. rûhî güçleri gençlerdekinden farklı değildir.
- b. meşguliyetleri yoğundur.
- c. insanla ilgili problemlerle daha çok uğraşır.
- ç. yaşamları devam eder.

3. Tecrübeleri iyi değerlendirilirse yaşlılar diğer insanları daha çok sever, anlar ve

- a. kabul eder.
- b. acır.
- c. özür diler.
- ç. yardım eder.

4. Bazı yaşlılar inatçılık ve kendi görüşünde geliştirir.

- a. reddetme
- b. direnme
- c. belirleme
- ç. vazgeçme

5. Çağımızda insanlar egoist ahlak anlayışı ve yanlış anlayışı ile

- a. yalnız yaşamayı tercih eder.
- b. maddi değerlere fazla önem verir.
- c. daha sosyal olunur.
- ç. yaşlıları yük olarak görür.

İKİNCİ METİN

10 Puan

Uğur, rastlantıları düzenlediğine, şerden koruduğuna veya insanlara iyi durumlar hazırladığına inanılan doğaüstü güç. Bu güce sahip olduğuna inanılan nesnelere uğurlu nesne veya sadece uğur denir. Çok çeşitli kültürlerde uğurlu olduğuna inanılan nesnelere arasında dört yapraklı yonca, at nalı ve tavşanayağı sayılabilir.

Bazı nesnelere çeşitli kültürlerde toplumun bir kısmı veya bazen çoğunluğu tarafından uğurlu sayılırken, bazı nesnelere herhangi bir özelliği nedeniyle (miras, hatıra vs.) sadece bir kimse tarafından uğurlu kabul edilebilirler. Fiziksel varlıkların yanı sıra kimi soyut kavramlar da uğurlu kabul edilirler. Örneğin uğurlu bir rakama sahip olmak oldukça yaygındır.

A. Yukarıdaki metni okuduktan sonra aşağıdakileri eşleştiriniz. (10 puan)

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 1. Uğur | a. uğurlu bir nesnedir. |
| 2. Tavşanayağı | b. sahip kimseler var. |
| 3. Bazen rakamlar da | c. kötülüklerden korur. |
| 4. Soyut uğurlara | ç. ülkede uğurlu olarak sayılabilir. |
| 5. At nalı her | d. uğurlu sayılabilir. |

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: DİL KULLANILIMI

40 PUAN

A. Lütfen aşağıdaki deyimleri eşleştiriniz.

(5 puan)

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. burnunu | a. ayağa kaldırmak |
| 2. pabucunu | b. sokmak |
| 3. burnu | c. dama atmak |
| 4. bir kaşık suda | ç. bile kanamamak |
| 5. mahalleyi | d. boğmak |

B. Doğru cümle kurmak için kelimeleri sıraya koyunuz.

(10 puan)

1. önce / hatamızda / müdür / çok / en / bir / bizim / evlenmeden / bağırırdı / küçük
2. şimdi / hiç / merdivenleri / yaşlandım / yorulmazdım / çıkarken
3. alışverişe / sıkılıyormuş / gittim / canım / çıkıp / evden
4. gitmene / bu / küçük / yurtdışına / izin / yaşta / senin / yalnız / veremem / kadar
5. şey / etmeyin / boşuna / bir / beni / eğer / meşgul / almayacaksan

C. Uygun seçeneği işaretleyiniz.

(10 puan)

1. Para biriktirme, artırım.
a. cüzdan b. borç c. tasarruf d. ödünç
2. Beden, ruh ve duygu bakımlarından olgunluğa erişmiş olan kimse.
a. genç b. çocuk c. yetişkin ç. bebek
3. Üzüntü, endişe duyulan düşünce, tasa.
a. kaygı b. neşe c. aşk ç. acı
4. Bir şeyi anlamak veya öğrenmek için duyulan istek.
a. merak b. ilgi c. çaba ç. güç
5. Aynı cinsten on iki parçanın oluşturduğu takım.
a. kilo b. koli c. tane ç. düzine

Ç. Aşağıdaki cümleleri dikkatle okuyunuz. Altı çizili kelimeyle aynı anlama gelecek olan kelimeyi işaretleyiniz. (5 puan)

1. Saat sekiz buçuğa yaklaşıyordu. (*uğraşmak / yakınlaşmak / geçmek / olmak*)
2. Annem en sonunda ayrı eve taşınmama razı oldu. (*kabul etmek / vazgeçmek / reddetmek / yaramamak*)
3. Yakın felaketi önlemek için esaslı tedbir almak güçtür. (*onaylamak / engellemek / izin vermek / kolaylaştırmak*)
4. Bayram trafiği için önlem alındı. (*karar / engel / tedbir / ölçü*)
5. Enflasyonun düşmesini çok arzu ediyorum. (*yasak / izin / rica / dilek*)

D. Aşağıdaki metnin boşluklarını kutudaki kelimeleriyle doldurunuz. (10 puan)

Islak halılar

O gün her şey **1.** gitti. Akşama kadar güzel güzel oynadık. Annemin **2.** çok dikkat ettik. Ama sabahleyin **3.**, beklenmedik bir **4.** karşılaştık. Yatak odamızın halısı su içinde yüzüyordu. Yatmadan önce sular kesilmişti. Muslukları açık unutmuşuz. Banyodan **5.** sular her yeri ıslatmıştı. Çok **6.** Zavallı anneciğim, dikkatli olmamız için bizi ne kadar **7.** Onu üzmemek için, kardeşimle birlikte, **8.** halıyı balkona çıkarıp güneşe **9.** Taşan suları da boşalttık. Her tarafı temizleyip **10.**

uyarılarına, üzüldüm, uyarmıştı, uyandıığımızda, düzelttik, yolunda, durumla, taşan, serdik, ıslak

Başarılar dileriz!