

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2017-2018

Μάθημα: Τουρκικά **Επίπεδο:** Ε4 **Διάρκεια:** 2.30´ **Ημερομηνία:** 24 Μαΐου 2018

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ

BİRİNCİ BÖLÜM: YAZMA

30 Puan

1. Lütfen aşağıdaki konuyu anlatarak aşağı yukarı 100–120 kelimelik bir kompozisyon yazınız. **15 puan**

Hangi araçla seyahat etmekten hoşlanırsınız? En sevdiğiniz araçla inanılmaz bir seyahat anlatınız.

2. Lütfen aşağıdaki konuyu açıklayarak aşağı yukarı 100–120 kelimelik bir kompozisyon yazınız. **15 puan**

Yoksullara, hastalıklara ve genellikle zor durumdaki insanlara karşı nasıl davranmalıyız?

İKİNCİ BÖLÜM: OKUMA ANLAMA

30 Puan

BİRİNCİ METİN

15 Puan

Lütfen aşağıdaki metni okuyup ona göre alıştırmaları yapınız.

Hayal Gücü

Stephan Leacock, “Başarılı insanlar, çok hayal kurarlar.” diyor. Albert Einstein de “Hayal gücü, bilgi gücünden önemlidir.” diye söylüyor.

Ege Üniversitesi’nden Prof. Dr. Nurselen Toygar, “Yaratıcı düşünce ve gündüz düşleri (hayaller) beyin yeteneğinin gelişmesinde çok önemlidir ve hafızayı güçlendirir. Belleğinize ne kadar çok egzersiz yaptırırsanız, belleğiniz o kadar esnek hâle gelir. Bekleme odasında, arabada, otobüste, trende, uçakta, yürürken ya da koşarken, yemek

yerken, evde dinlenirken, sıkıcı bir konuşma dinlerken, zihinsel egzersiz yapabilirsiniz. Bunu sadece pozitif düşünce ile uygularsanız başarılı olabilirsiniz. Çalışma süreniz 15 ile 30 dakika arası olmalı. 15 dakikadan kısa süren egzersizler kalıcı olmazlar, 30 dakikadan uzun süren egzersizler ise yorucu olurlar. Eğer günlük alışkanlıklarınızda değişiklik yaparsanız zihninizi güçlendirirsiniz. Mesela işinize giderken her zaman kullandığınız yolu, salondaki masanın, tablonun yerlerini değiştirin.” diyor.

Prof. Dr. Nurselen Toygar’a göre, belleğimizi ve zihin gücümüzü geliştirmek için dinlenmeye de önem vermeliyiz. En yoğun dikkat 20 dakika sürer. Bu nedenle ortalama 30 dakikada bir, dinlenmek için ara vermeliyiz. Ancak bu dinlenme, işimizle ilgili olmamalı. Örneğin bir şey okuyorsak çiçek sulamalı, bir şey seyrediyorsak onu bırakıp beş dakika mutfakta bir şeylerle uğraşmalıyız.

Zihnimizi güçlendirmemiz için beslenme de çok önemlidir. Yağ ve yoğun şekerler beyin çalışmasını yavaşlatır, hareket gücünü oluşturur. Eğer baklagillere, taze sebzelere ve anti-oksidan özellikli meyvelere ağırlık verirseniz beyniniz daha sağlıklı olur. Yürüyüş yapmak da hafızamızı güçlendirir, dikkatimizi artırır. Hafız egzersiz veya orta tempoda yol yürümek vücuttaki oksijeni artırarak stresi azaltır. Stres beynin en büyük düşmanıdır. Beyinde vitamin, mineral kaybına neden olur.

Hayalgücü bilgiden daha önemlidir.
Albert Einstein



A. Lütfen aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazınız.

10 puan

1. Hayal gücü beyin yeteneğinin gelişmesinde çok önemlidir. ()
2. Başarılı insanlar çok çalışırlar. ()
3. Belleğinize ne kadar çok egzersiz yaptırırsanız bilgileri o kadar kolay hatırlarsınız ()
4. Yemek yerken zihinsel egzersiz uygulayamazsınız. ()
5. Belleğimizi ve zihin gücünüzü geliştirmek için ortalama 30 dakikada bir dinlenmeliyiz. ()
6. Günlük alışkanlıklarınızda değişiklik yaparsanız zihninizi güçlendirirsiniz. ()
7. Yağ ve yoğun şekerler beyin çalışmasını hızlandırır. ()
8. Yürüyüş yapmak vücuttaki oksijeni artırır. ()
9. Stres zihnimizi güçlendirmemiz için en büyük destektir. ()
10. Bu görüşler Ege Üniversitesi’nden Prof. Dr. Stephan Leacock’undur. ()

B. Lütfen aşağıdaki kelime ve kelime gruplarını uygun boşluklara yerleştiriniz.

5 puan

1. Eğitimde çok önemlidir.
2. Bilgileri daha kolay hatırlamak için yapmalıyız.
3. Başarılın insanların çoğu severler.
4. güçlü insanlar hayatta daha başarılı oluyorlar.
5. ile güzellikleri hayatımıza çekebiliriz.

hayal gücü	zihinsel egzersiz	pozitif düşünce
hayal kurmayı	işitsel ve görsel	

İKİNCİ METİN

15 Puan



Bayramlar çocukken güzeldi

Şimdi anneannemin ve dedemin “Nerede o eski bayramlar!” sözünü daha iyi anlıyorum. Eskiden insanlar bayramları ipe çekiyordu. Çocukken bayramlarda bizi görmeliydiniz. Bayramlarda babamız bize yeni bir elbise ya da yeni bir ayakkabı alınca mutluluğumuz gözlerimizden okunuyordu.

Annemizden, babamızdan bir şey isteyince “Bayrama az kaldı, o zaman alırsınız.” cevabını alıyorduk. Ailemiz, bize yeni giysileri, ayakkabıları, oyuncakları kısacası ihtiyaçlarımızı bayramdan bayrama alıyorlardı.

Bayramlar çocukken güzeldi! Eski bayramlar film şeridi gözlerimin önünden geçiyor: İlkokul yıllarıma dönüyorum, 40 yıl öncesinin bayramlarına... Bayramdan bir gece önce yeni uyku tutmuyordu. Heyecanla sabahı bekliyordum. Yeni elbiseme, yatağımın başucundaki yeni ayakkabılarıma baka baka uykuma dalıyordum. Ablamla ben sabahın erken saatlerinde kalkıp sevinçle bayramlık elbiselerimizi, ayakkabılarımızı giyiyorduk. Annem kahvaltıyı hazırlıyordu, biz ise babamın bayram namazından gelmesini bekliyorduk. Kahvaltı bittikten sonra dedemlere gidiyorduk. Her zamanki gibi bayramın ilk günü halamlar, eniştemler, amcamlar, yengemler ve kuzenlerim ile birlikte dedemin evinde toplanıyorduk ve bayram yemeğini beraber yiyorduk.

Bayramda, komluları, akrabaları, dostları ziyaret ediyorduk. Bütün bu ziyaretlerin süresi çok kısa oluyordu. Çünkü adı “Bayram Ziyareti”ydi. Eskiden büyüklerimizin, komşularımızın ellerini öpmek ve şeker ya da bayram harçlığı almak için sıraya giriyorduk. Akşam olunca şekerleri ve paraları sayıyorduk. Anneannem de her

bayram çocukların şekerlerini ve bayram harçlıklarını çok önceden hazırlıyordu. Komşu çocuklarına önce şeker ikram ediyor, daha sonra da harçlıklarını veriyordu. Ben çocukken bayramlar öyle geçiyordu. Şimdiki çocuklar bunları hangisini yaşayabiliyor? O bayram sevincini, o bayram heyecanını... Şimdiki bayramlar eskisi gibi neşeli değil, çocuklar artık gülüp oynayarak kapı kapı dolaşip şeker toplamıyorlar, büyüklerin ellerini öperek harçlıklarını almıyorlar. Günümüzde çoğu insanlar bayramları sadece tatil olarak düşünüyor.

A. Aşağıdaki cümleleri verilen kelime grublarıyla eşleştiriniz.

5 puan

1. Aile ya da akrabalar çocuklara bayramlarda hediyeler veriyorlardı. Bütün çocukların (a) iple çekiordum
2. Çocuklar için herkes hazırlıyordu. (b) uyku tutmadı
3. Tatilin gelmesini (c) mutluluğu gözlerinden okunuyordu
4. Bir anında bütün hayatım gözlerimin (d) film şeridi gibi önünden geçti
5. Bayramları her zaman günlerce bekliyorduk ve sabaha kadar (e) bayram harçlığını

B. Aşağıdakilerden hangileri metinde var, hangileri metinde yok. Doğru seçeneği işaretleyiniz.

5 puan

	VAR	YOK
1. Şimdi insanlar bayramları eskiden gibi aynı şekilde yaşamazlar.		
2. Her bayram olduğu gibi annemin en iyi arkadaşı bizimle kutluyordu.		
3. Yazarımızın çocukken en iyi aldığı hediye.		
4. Bayramlık elbiseleri geleneksel kıyafetlere benziyorlardı.		
5. Akrabalarla beraber dedelerin evinde toplanıyorlardı.		

C. Aşağıdaki metinde altı çizili bulunan kelimelerin ya da kelime grublarının eş anlam ifadelerini yazınız.

5 puan

1. kısacası =
2. baka baka =.....
3. toplanıyorduk =.....
4. ikram ediyor =.....
5. ziyaretlerin süresi =.....

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: DİL KULLANILIMI

40 Puan

A. Uygun eylemi seçerek cümleleri tamamlayınız.

10 puan



Oyuncak Müzeleri

İstanbul Oyuncak Müzesi, 2005 yılında yazar Sunay Akın tarafından Göztepe’de (1)_____. Oyuncak müzesi fikri, şairin 20 yıl önce Almanya seyahatinde (2)_____. Müzedeki en eski oyuncak, 1817 yılında Fransa’da (3)_____ bir oyuncak kemandır. 1820 yılının, Amerika’dan bir “bebek” (4) herkesi o kadar çok neşeli (5)_____. Aynı ülkeden 1860 yılına ait misketler ve Almanya’dan 100 yıllık teneke oyuncaklar ve porselen bebekler müzenin en eski oyuncakları arasındadır.

Nüröberg Oyuncak Müzesi’nde tarihi değeri olan oyuncaklar, oyun ve oyuncak konusunda resimler ve belgesel malzemeler yer almaktadır. Müze binası 1600’lerde (6)_____, 1880’de içinde bir oyuncakçı dükkânı (7)_____. Daha sonra burası müze haline (8)_____ ve 1971’de halka (9)_____. Dünyada çeşitli ülkelerin oyuncak müzelerini mutlaka ziyaret etmelisiniz ve orada oyuncak arasında (10)_____ yine çocuk gibi hissedebilirsiniz.

- (a) geldiği zaman (b) ortaya çıkmıştı (c) verilmişti (d) yapılan (e) açılmıştı
(f) yaptırmıştı (g) kurulmuştu (h) yapılmıştı (i) bulunacağınız zaman
(j) getirilmişti

B. Cümleler yapmak için aşağıdakileri eşleştiriniz.**5 puan**

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Türkiye'ye gelince bankada | (a) kocasına yıkatır. |
| 2. Ayşe bulaşıkları | (b) otobüse bindirdim. |
| 3. Her gece çocukları | (c) saçlarımızı yaptıracağız. |
| 4. Kuaföre gidip | (d) hesap açtırdı. |
| 5. Küçük kızı elinden tutup | (e) anneleri uyuturur. |

C. Aşağıdaki metni Emine'nin sözleri. Siz dolaylı anlatıma çeviriniz.**10 puan**

Emine arkadaşına "Geçen hafta çok yorgundum. Çizdiğim resimleri sergilemek için sabahtan akşama kadar çalıştım. Resimlerimin hepsinin ayrı bir hikâyesi var. Onlar benim çocuklarım. Onları yaparken her birine ayrı ayrı özen gösteriyorum. Hatta onları satmaya kıyamıyorum. Ama bu kez Çocuk Esirgeme Kurumu yararına bir sergi düzenleyeceğim. Buradan kazanacaklarımı Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağışlayacağım. Resim yapmak gerçekten çok güzel ve faydalı bir uğraş. Resimlerini çizerken genellikle kimsenin olmadığı sakin yerleri tercih ediyorum" dedi.

D. Aşağıdaki tablodan uygun seçeneği seçerek boşlukları tamamlayınız. 10 puan

1. Arkadaşımın düğününe en güzel elbiselerimi giyeceğim.
2. Erika İngiltere'de yaşayan arkadaşıyla yıllarca
3. O kadar çok yalan ben onunla ilişkiler istemem.
4. Ayşe Ahmet'le aşık bizimle sinemaya gitmez.
5. Amcam şirkette yeni bir yer bize bir parti düzenledi.
6. Bu yaz evimi çok becerili bir boyacıya
7. Öğrenciler sınavlarında başarılı olur.
8. Doğum günü için babasının ona yepyeni aldığı arabayı görünce
9. Beş dakika sonra çocuklarla bunun için yemeğini

- | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------------|
| 1. a. gideceğim zaman | b. gittiğim | c. gitmediğim |
| 2. a. mektuplandılar | b. mektupladılar | c. mektuplaştılar |
| 3. a. söyledi | b. söylediği için | c. söylemeden |
| 4. a. olduğu | b. olalı | c. olmalı |
| 5. a. aldığı zaman | b. alacağı zaman | c. aldığımız zaman |

- | | | | |
|----|--------------------------|------------------|-----------------------|
| 6. | a. boyacağım | b. boyatacak | c. boyatacağım |
| 7. | a. okuya okuya | b. okuma okuma | c. oku oku |
| 8. | a. bakakaldı | b. baka baka | c. bakacaktı |
| 9. | a. oynayacaktı / yiyeydi | b. oynadı / yedi | c. oynaya / yiyeverdi |

E. Doğru cümle kurmak için kelimeleri sıralayınız.

5 puan

1. daha – söyledi - çok – cep - ya - gibi – telefonu – da – erkekler – ünlü - bilgisayar - elektronik – eşyalar – aldıklarını – sosyolog - bir
2. en – günde – yemelisiniz – avuç – az – kuruyemiş – bol - bir – zeytinyağı - kullanmalısınız
3. beraber – çok- buluştuk– benim – özlediğim – kafeteryada – bir - meslektaşlarımla
4. bu – yoksul – Lionel Messi – ailenin – oynuyordu - bir – yaşındayken – henüz – çocuğu – mahalle – beş – takılarında - futbol
5. giysilerimizin – olduğu – ne - dili – anlar - insanlar – için – bakarak – nasıl - giđimize – karakterlerimizin – olduđunu

Başarılar dileriz!