

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2017-2018

ΛΥΣΕΙΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

Μάθημα: Τουρκικά **Επίπεδο:** 4 **Διάρκεια:** 2.30' **Ημερομηνία:** 24 Μαΐου 2018

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΠΡΙΝ
ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

BİRİNCİ BÖLÜM: YAZMA

30 Puan

1. Lütfen aşağıdaki konuyu anlatarak aşağı yukarı 100–120 kelimelik bir kompozisyon yazınız. **15 puan**

Hangi araçla seyahat etmekten hoşlanırsınız? En sevdiğiniz araçla inanılmaz bir seyahat anlatınız.

2. Lütfen aşağıdaki konuyu açıklayarak aşağı yukarı 100–120 kelimelik bir kompozisyon yazınız. **15 puan**

Yoksullara, hastalıklara ve genellikle zor durumdaki insanlara karşı nasıl davranmalıyız?

İKİNCİ BÖLÜM: OKUMA ANLAMA

30 Puan

BİRİNCİ METİN

15 Puan

- A. Lütfen aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazınız. **10X1=10 puan**

1. (D)
2. (Y)
3. (D)
4. (Y)
5. (D)
6. (D)
7. (Y)
8. (D)
9. (Y)
10. (Y)

B. Lütfen aşağıdaki kelime ve kelime gruplarını uygun boşluklara yerleştiriniz.
5X1=5 puan

1. (e)
2. (b)
3. (d)
4. (a)
5. (c)

İKİNCİ METİN

15 Puan

A. Aşağıdaki cümleleri verilen kelime gruplarıyla eşleştiriniz. **5x1=5 puan**

1. (c)
2. (e)
3. (a)
4. (d)
5. (b)

B. Aşağıdakilerden hangileri metinde var, hangileri metinde yok. Doğru seçeneği işaretleyiniz. **5x1=5 puan**

	VAR	YOK
1. Şimdi insanlar bayramları eskiden gibi aynı şekilde yaşamazlar.	√	
2. Her bayram olduğu gibi annemin en iyi arkadaşı bizimle kutluyordu.		√
3. Yazarımızın çocukken en iyi aldığı hediye.		√
4. Bayramlık elbiseleri geleneksel kıyafetlere benziyorlardı.		√
5. Akrabalarla beraber dedelerin evinde toplanıyorlardı.	√	

C. Aşağıdaki metinde altı çizili bulunan kelimelerin ya da kelime gruplarının eş anlam ifadelerini yazınız. **5x1=5 puan**

1. kısacası = az sözle
2. baka baka = bakarak
3. toplanıyorduk = bir aradan geliyorduk beraber geliyorduk
4. ikram ediyor = sunuyor
5. ziyaretlerin süresi = ziyaretlerin zamanı

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: DİL KULLANILIMI

40 Puan

A. Uygun eylemi seçerek cümleleri tamamlayınız.

10x1=10 puan

- (1) (g)
- (2) (b)
- (3) (d)
- (4) (a)
- (5) (f)
- (6) (h)
- (7) (e)
- (8) (j)
- (9) (c)
- (10) (i)

B. Cümleler yapmak için aşağıdakileri eşleştiriniz.

5x1=5 puan

1. (d)
2. (a)
3. (e)
4. (c)
5. (b)

C. Aşağıdaki metni Emine'nin sözleri. Siz dolaylı anlatıma çeviriniz.

10x1=10 puan

Emine arkadaşına önceki / geçen hafta çok yorgun olduğunu söyledi. Çizdiği resimleri sergilemek için sabahtan akşama kadar çalıştığını (söyledi.), Resimlerinin hepsinin ayrı bir hikâyesi olduğunu (söyledi.), Onların, onun çocukları olduğunu (söyledi.), Onları yaparken her birine ayrı ayrı özen gösterdiğini (söyledi), Hatta onları satmaya kıyamadığını (söyledi.), Ama o / bu kez Çocuk Esirgeme Kurumu yararına bir sergi düzenleyeceğini (söyledi.), Oradan kazanacaklarını Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağışlayacağını söyledi. Resim yapmak gerçekten çok güzel ve faydalı bir uğraş olduğunu (söyledi.), Resimlerini çizerken genellikle kimsenin olmadığını sakın yerleri tercih ettiğini söyledi.

D. Aşağıdaki tablodan uygun seçeneği seçerek boşlukları tamamlayınız.

10x1=10 puan

1. (a) 2. (c) 3. (b) 4. (b) 5. (a) 6. (c) 7. (a) 8. (a) 9. 10. (a)

E. Doğru cümle kurmak için kelimeleri sıralayınız.

5x1=5 puan

1. Ünlü bir sosyolog erkekler daha çok cep telefonu ya da bilgisayar gibi elektronik eşyalar aldıklarını söyledi.
2. Günde en az bir avuç kuruyemiş yemelisiniz, bol zeytinyağı kullanmalısınız.

3. Benim çok özlediğim meslektaşlarımla beraber bir kafederyada buluştuk.
4. Yoksul bir ailenin çocuğu olan Lionel Messi, henüz beş yaşındayken mahalle takılarında futbol oynuyordu.
5. Giysilerimizin dili olduğu için insanlar ne giğdimize bakarak karakterlerimizin nasıl olduğunu anlar.