

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΙΔΡΥΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΒΡΑΔΙΝΩΝ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2012-2013
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Μάθημα: Τουρκικά

Επίπεδο: Ε5

Ημερομηνία: 28 Μαΐου 2013

BİRİNCİ BÖLÜM: YAZMA (30 PUAN)

İKİNCİ BÖLÜM: METİN ANLAYIŞI (30 PUAN)
BİRİNCİ METİN (20 puan)

A. Doğru cevabı işaretleyiniz. (4 x 1 = 4 puan)

1. a 2. ç 3. a 4. b

B. Doğru mu? (D) / Yanlış mı? (Y) (6 x 1 = 6 puan)

1. D 2. D 3. Y 4. Y 5. Y 6. D

İKİNCİ METİN (10 puan)

A. Yukarıdaki metinleri okuyup en uygun yanıtı (limon, domates, kivi, peynir) işaretleyin. (10 x 1 = 10 puan)

1. kivi ve domates 2. peynir 3. domates 4. kivi 5. peynir
6. domates 7. kivi 8. kivi 9. limon 10. limon

ÜÇÜNCÜ METİN (10 puan)

A. Lütfen eşleştiriniz. (5 x 2 = 10 puan)

1. B 2. A 3. Ç 4. C 5. D

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: DİL KULLANIMI (40 PUAN)

A. Boşlukları verilen uygun seçenекle tamamlayın kullanılmayacaktır. Seçeneklerden biri (10 x 1 = 10 puan)

1. a 2. b 3. c 4. a 5. a
6. b 7. c 8. ç 9. b 10. ç

B. Aşağıdaki kelimelerle anlamlarını eşleştiriniz (5 x 2 = 10 puan)

1. b 2. a 3. d 4. ç 5. c

C. Lütfen doğru cevabı işaretleyiniz. (5 x 1 = 5 puan)

1. c 2. b 3. a 4. ç 5. a

Ç. Doğru cümle kurmak için kelimeleri düzgün sıraya koyunuz. (5 x 1 = 5 puan)

1. Spor yapmalıydım, böyle güçsüz olmazdım.
2. Çocukken çok az uyurdular ama daha çok uyumalıydı.
3. İki saat koşup yoruldu, bu kadar yolu koşmalı mıydı?
4. Yıllar önce siyah beyaz televizyon seyrederdik.
5. Film seyrederken patlamış mısır yemeyi severim.

D. Lütfen cümleleri dolaylı anlatıma çeviriniz. (5 x 2 = 10 puan)

1. Genel müdür o işi Mehmet'in yapacağını söylemiş.
2. Eşime onu çok özlediğimi söyledim.
3. Mahmut, bize ne söylediğini anlayıp anlamadığımızı sordu.
4. O, ona sarı gömleğini yıkayıp yıkamadığını sormuş.
5. a. Öğretmen, öğrencilere o kitabı okuyan olup olmadığını sordu.
b. Öğretmen, öğrencilere bu kitabı okuyan olup olmadığını sordu.