

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2015-2016

Μάθημα: **Ισπανικά** Επίπεδο: **Ε6** Διάρκεια: **2.30 ώρες** Ημερομηνία: **23 Μαΐου 2016**

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΝΕΑ (9) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ

PRIMERA PARTE: EXPRESIÓN ESCRITA (220-250 palabras) (35 puntos)

-Escriba una redacción de 220-250 palabras. Escoja solo una de las opciones que se le proponen.

OPCIÓN A: Últimamente el cine estadounidense ha estrenado muchas películas de Superhéroes:

- ¿Por qué cree que son tan populares?
- ¿A qué edades cree que gustan más esas películas? Describa el perfil psicológico del espectador.
- ¿Qué sentimientos provocan al espectador?
- ¿Cuál es el propósito de esos filmes?

OPCIÓN B: El periodismo es una labor profesional que se basa en la recolección, síntesis, procesamiento y publicación de datos:

- ¿Cree usted que la información que se publica es y/o puede ser objetiva?
- ¿Es más confiable el periodismo de la televisión que el de los periódicos?
- ¿Qué cualidades tiene que tener un buen periodista?
- ¿Usted cómo se informa generalmente?

SEGUNDA PARTE: COMPRENSIÓN LECTORA

(35 puntos)

Lea con atención los siguientes textos y conteste a todas las preguntas.

Texto 1

¿Qué es la relación?

El anuncio decía que el vuelo aún no había partido de Milán a causa de la niebla y que todos debíamos **aguardar** pacientemente por una hora o más; y aguardamos. Íbamos todos a Roma y en la sala de espera había una gran multitud: los muy elegantes, los de pelo largo y los de pelo corto; un joven abrazaba a una muchacha sin **tomar en cuenta** para nada a todos los demás, y otro joven con una guitarra comenzó a rasguitarla. Algunos fumaban y se bebía mucho. El lugar era caluroso y había un olor intenso a perfume barato.

¿Qué es la relación? ¿Qué relación hay entre ese joven y la muchacha, o entre esa mujer elegante y su marido, o entre aquella de mayor edad y su hijo, que se veía aburrido y a quien llevaban al extranjero para mostrarle las viejas ciudades de Italia? ¿Cómo puede haber relación entre un hombre y una mujer, o con cualquiera, si uno es ambicioso y está absorbido por esa ambición, completamente centrado en sí mismo? Es evidente la dureza en los rostros de aquellos cuyas actividades giran totalmente en torno del “yo” y el “tú”. Puede haber un contacto físico, y es probable que toda la relación, la superficial y la que llaman profunda, se limite a eso. ¿Cómo puede uno estar relacionado con otro si uno es celoso, si piensa que siempre está en lo correcto y jamás admite el sentimiento de estar equivocado? Ese hombre con su antiguo **orgullo** de raza o su imaginada importancia, ¿qué relación puede tener excepto una física o superficial? ¿Cómo pueden dos personas neuróticas que viven en la misma casa y se llaman a sí mismas marido y mujer, tener alguna clase de relación? Hay parejas aparentemente felices, donde ambos han ido creciendo juntos a través del **infortunio**, la pena y el dolor, con sus múltiples remordimientos y fracasos... Uno diría que fueron felices en su relación, tanto en lo físico como en lo demás, ¿pero cómo puede haber relación alguna con el otro si el “yo” es de primordial importancia, si uno es celoso, arrogante, y el otro es complaciente? Es obvio que no puede existir una buena relación con ninguna de estas personas.

Hay personas que están completamente absortas la una en la otra, que hacen cosas juntas, con muy pocos intereses externos, que se satisfacen con vivir en la misma habitación y que ni una tarde salen de su casa. Una relación así es tal vez muy inusual, pero la vida no es sólo una buena relación. Es mucho más, es algo inmensamente superior al movimiento satisfactorio de una feliz relación personal. Estar verdaderamente relacionado con otro sólo es posible cuando la ambición, la desconfianza, la competencia, el sentido de posesión, con todas sus amarguras, enojos y frustraciones, se hallan por completo ausentes.

Una relación así es rara, pero sin tal rareza la vida queda atrapada en trivialidades. La vida incluye la muerte, el amor, la comprensión del placer y algo que está mucho más allá de todo esto. La “verdad” del analista o el mito en que se complacen las personas

religiosas no tiene, obviamente, nada que ver con la realidad. Sin dar con esa realidad, por buena que pueda ser una relación, forzosamente tiene que permanecer siendo superficial, fortuita o basarse en la complacencia y la resistencia. Sin ese sentido de la belleza de lo verdadero, la relación se vuelve inevitablemente un proceso limitativo.

Pero las personas en la sala de espera, aburridas, molestas ante la **demora**, no hubieran deseado ninguna otra clase de relación que la que tenían.

Un escritor muy conocido intervino en nuestra conversación y, yendo más allá de lo circunstancial, comenzamos a hablar de cosas serias, del sufrimiento humano, y también hablamos de las diversas divisiones políticas que el escritor, sostenía que eran la única solución. Preguntamos si el sufrimiento, el conflicto de los celos en el amor, el afán posesivo y la demanda de poder y posición pueden ser resueltos por un dictamen político. “¡Oh!”, dijo él, “yo no sufro, ellos están sufriendo; esto es el amor, este conflicto, estos celos, este antagonismo y este temor... sin esto el amor no existe”.

Justo entonces la voz en el altoparlante dijo que debíamos abordar nuestro vuelo. Pronto nos elevamos a treinta mil pies, y debajo de nosotros estaba el Monte Blanco y, en seguida, Génova, Florencia y las curvadas bahías del azul Mediterráneo. Era un bello día, claro, resplandeciente, lleno de luz.

Del Boletín 13 (KF), 1972

Extraído de Jiddu-Krishnamurti.net

A. Seleccione la respuesta correcta.

(5x2=10)

1. Según el texto:

- a) el narrador trabajaba en el aeropuerto.
- b) el avión no podía despegar a causa del tiempo.
- c) los pasajeros formaban un grupo de gente relacionada entre ellos.

2. Según el narrador:

- a) la relación existe cuando no pensamos en el “yo” sino en el “tú”.
- b) la gente tiene una idea trastornada de lo que es una relación profunda.
- c) las parejas que han crecido juntas en el dolor son en realidad felices.

3. Según el narrador:

- a) la relación fuerte es aquella en la que la pareja está siempre junta.
- b) no existe relación cuando rigen sentimientos viles.
- c) la relación es lo que debe interesar más en la vida.

4. Según el narrador:

- a) la mayoría de las relaciones se caracteriza por la trivialidad.
- b) la complacencia da el verdadero sentido a la relación.
- c) la resistencia hace que la gente al final encuentre la pareja ideal.

5. Según el narrador:

- a) La mayoría de la gente lo oía con atención hablar de las relaciones.
- b) El escritor no tenía fe en la representación política.
- c) El escritor vincula la competitividad al amor.

B. Responde a las preguntas según la información del texto. (2x1=2 puntos)

1. A partir del texto, da un ejemplo que según el narrador no es relación.

.....

2. Según el texto, ¿qué relación se considera rara?

.....

C. Relacione la palabra de la columna a la izquierda (en negrita en el texto) con su sinónimo en la columna a la derecha. En el ejercicio se da la forma original de la palabra. (5x1=5 puntos)

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. aguardar | a) tener en consideración |
| 2. tomar en cuenta | b) Desgracia |
| 3. infortunio | c) Alegría |
| 4. orgullo | d) Sumar |
| 5. demora | e) Retraso |
| | f) Esperar |
| | g) Suspende |
| | h) Arrogancia |

Texto 2

Cómo combatir la discriminación de la mujer en el trabajo

La discriminación de la mujer a nivel laboral es una realidad en España. De hecho, en ciertos casos las cifras son alarmantes (encuesta del 2004). No obstante, existen maneras de combatir esta situación en el trabajo. Estas son algunas soluciones propuestas por Mike Farrell, director de Recursos Humanos:

Maneras de combatir la discriminación a la mujer en el trabajo

Farrell explica que la discriminación de las mujeres en el trabajo implica que muchas veces ellas pierden la posibilidad de acceder a ciertas oportunidades, y aumenta el estrés y la intimidación en el trabajo. Sostiene que esta situación simplemente no debe ser aceptada por nadie y existen posibilidades para combatir esta situación.

1. Comenzar por una solución más informal

Propone empezar por un abordaje informal de la problemática, hablando con el superior inmediato o gerente. Si el conflicto es con esa persona, entonces conviene lidiar con alguien en una posición superior o con el departamento de Recursos Humanos para discutir la situación.

2. Si no resulta, optar por un reclamo formal

Si no se logra una resolución satisfactoria al problema a través de un **abordaje** más informal, Farrell recomienda optar por la vía oficial, es decir realizar una reclamación formal al empleador, donde describas la situación de discriminación.

Debes estar preparada para esto, porque para realizar una reclamación formal necesitas saber concretamente qué constituye discriminación y la normativa para resolver disputas dentro de la empresa. Así sabrás con certeza que lo que reclamas tiene fundamento y que efectivamente es reprochable y penable.

3. El reclamo formal: la Ley de Igualdad

La Ley Orgánica 3/2007, del 22 de marzo, conocida como la **Ley de Igualdad**, *“garantiza el principio de igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, en el acceso al empleo”*.

Concretamente, el Título IV es el que se refiere al derecho al trabajo en igualdad de oportunidades, donde se proponen medidas para garantizar la igualdad de sexos en el acceso al empleo, la formación y las condiciones profesionales. Incluye además la protección frente al acoso sexual y al acoso por razón de sexo.

La discriminación el trabajo puede ser directa, que es aquella en la que *“una persona haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos **favorable** que otra en situación comparable”*, o indirecta, en la que *“una disposición, criterio o*

práctica aparentemente neutra pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro, salvo que dicha disposición, criterio o práctica puedan justificarse objetivamente en atención a una finalidad legítima y que los medios para alcanzar dicha finalidad sean necesarios y adecuados”, indica INMUJER.

Según explica el Instituto, la reacción correcta ante una conducta discriminatoria en jornada, formación, promoción y demás condiciones de trabajo es denunciar ante la Inspección de Trabajo. Esto, ampliado en el art. 8.12 de la Ley de Infracciones y Sanciones en el Orden Social (LISOS) es considerada una falta muy grave y puede sancionarse con una multa de entre 3.000€ y 90.000 €.

Otras posibles opciones

Existen otras opciones a elegir comenzando por no hacer nada y esperar que la situación mejore o se resuelva sola. Esta no es una solución muy recomendable cuando sientes que te tratan injustamente y no eres feliz en tu trabajo.

Es comprensible que muchas quieran evitar el conflicto o teman perder su empleo si se quejan, pero siempre hay leyes específicas que protegen a la mujer y previenen estas situaciones, especialmente cuando existe una clara discriminación. Otras posibilidades incluyen cambiar de equipo o zona de trabajo, que tampoco es lo ideal pero puede que solucione tu problema más rápidamente y puedas crecer dentro de la empresa.

Extraído de <http://noticias.universia.es>

A) Lea las siguientes afirmaciones y marque si son verdaderas (V) o falsas (F). (7x2= 14 puntos)

- 1) La discriminación en el trabajo hace que las mujeres se V F
empeñen aún más en conseguir lo que merecen.
- 2) La solución más informal se sugiere como acto primero. V F
- 3) Para reclamar formalmente, conviene estar informado V F
sobre lo que concierne la discriminación.
- 4) La Ley de igualdad protege a ambos sexos. V F
- 5) Existen casos de trabajo en los que está justificada la V F
prioridad de un sexo frente al otro.

6) En caso de discriminación se aconseja actuar en lugar de permanecer pasiva. **V** **F**

7) Se sugiere buscar otro trabajo para evitar la desigualdad. **V** **F**

B.1. Escriba 2 consecuencias psicológicas que puede tener la discriminación en el trabajo a la mujer. (2x1=2 puntos)

1.
2.

B.2. Escriba 2 acciones de las que puede hacer uso la mujer para combatir la discriminación en el trabajo. (2x1=2 puntos)

1.
2.

TERCERA PARTE: USO DE LA LENGUA (30 PUNTOS)

Tarea 1. Rellene los huecos con la palabra adecuada.

(7x1=7 puntos)

1. ¡Qué guapo Marcos con ese traje!
2. ¿No sabrías decirme dónde la boda de José y Lucía?
3. Ahí lo dice: prohíbe bañarse en el lago.
4. ¡Qué persona pesada! ¿Cómo lo aguantas?
5. Es una niña muy alta su edad.
6. Hazlo que se note.
7. Hay que hacerlo de que dé el resultado óptimo.

Tarea 2. Rellene los huecos con una palabra de la misma familia como la palabra entre paréntesis. (8x1=8 puntos)

Un bufé asequible y (ej.)...*completo*.....(**completar**)

La restauración se ha convertido en uno de los puntos fuertes de la oferta hotelera, hasta el punto de que muchos **(1)**.....(**establecer**), confían sus fogones a chefs de **(2)**.....(**prestigioso**).

En A Coruña, el chef Diego Bello se hizo cargo la primavera pasada de la **(3)**.....(**dirigir**) **(4)**.....(**gastronomía**) del Hotel Attica 21. Bello se formó, entre otros, con Pepe Solla y Manolo de la Osa, antes de tomar las riendas de varias cocinas que culminaron en Alborada (1 estrella Michelin).

El Aticca 21, situado a la entrada de la ciudad, ofrece un bufé diario (almuerzos y cenas) asequible y de nivel, aunque por supuesto todo es **(5)**.....(**mejorar**). Los platos se presentan en cuatro zonas **(6)**.....(**separar**), (ensaladas, entrantes fríos, principales y postres), que se disponen de forma que se pueda hacer un **(7)**.....(**recorrer**) circular. Las propuestas varían cada día, aunque hay elementos fijos, como una **(8)**.....(**seleccionar**), de quesos y embutidos. El jamón debería estar cortado más fino.

Extraído de <http://www.lavozdegalicia.es>

Tarea 3. Rellene los huecos con el verbo entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados. (8x1=8 puntos)

1. Si me (hablar, tú), habría podido ayudarte.
2. ¡Quién (poder) viajar por todo el mundo! Me gusta tanto conocer culturas...
3. Le sugirió que (tomarse) la situación con calma.
4. Me pregunta cada dos por tres si me (parecer) lógico lo que piensa hacer.
5. Les anunció a sus padres que (querer) irse a vivir solo.
6. Julián les dijo a sus amigos que nunca (ver) a una mujer tan guapa como ella.
7. Antes de nacer su hijo (cocinar) mucho menos que ahora.
8. Es posible que el paquete (llegar) antes del fin de semana.

Tarea 4. Rellene los huecos de las siguientes oraciones con la palabra adecuada. (7x1=7 puntos)

| | |
|----|--|
| 1. | Iré a la Universidad para ver los resultados que los publiquen por Internet. |
| 2. | Podrás conseguirlo, que dediques tiempo y dinero. |
| 3. | Me mudaré en de que encuentre una casa que me guste. |
| 4. | sigas comportándote así, tendré que tomar mis propias decisiones. |
| 5. | No pierdas tiempo piensas que debes hacerlo. |
| 6. | de llegar una carta sin nombre. |
| 7. | Para mantener una dieta sana hemos dejado comer pesado por la noche. |