ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2015-2016

	2XO/IKH XPONIA. 2015-2016	
Μάθημα: Ιταλικά	Επίπεδο: Ε3	Διάρκεια: 2 ώρες
Ημερομηνία: 17 Μαΐου 2016	Υπογραφή Εκπαιδευτή/τριας:	Βαθμός:

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ

PARTE A: PRODUZIONE SCRITTA (30 PUNTI) Svolgi i due temi che seguono.

* malvernhouse

A1: Leggi il post.

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:

Cipro, Limassol. Soggiorno studio a Cipro.

La scuola Malvern House è situata a Limassol.

Offre un ambiente piacevole e una preparazione linguistica in linea con gli standard europei.

- I corsi iniziano ogni lunedì
- Arrivo e partenza sabato o domenica

Pacchetto Monolocale+corso 20 lezioni	Durata	01/07- 31/08
Occupato da una paraona	1 settimana	€ 805
Occupato da una persona	2 settimane	€ 1480

La quota comprende: sistemazione in monolocale con solo pernottamento, corso di inglese di 20 lezioni settimanali, trasferimento in autobus dalla sistemazione alla scuola, e un vasto programma di attività socio-culturali, assicurazione, assistenza. (Tratto da: http://www.holidaysempire.com)

Un tuo amico italiano vuole fare una vacanza studio per migliorare la

ingua inglese. Gli mandi una mail e gli proponi di venire a Cipro per così vi potrete incontrare. Lo informi un po' sulla scuola (dove si tro programmi, costo ecc.) e poi su che cos'altro potrete fare insieme. E			
scrivere da 80 a 100 parole.	(punti 15)		

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
sono i colleç lella tua posi:			
 		 	
 •		 	
 •		 	
 		 	
 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 	

PARTE B: COMPRENSIONE DELLA LETTURA (30 PUNTI)

B1: Leggi il testo e completa la tabella. (5x2 = 10 punti)

Roseto Comunale di Roma: Apertura





Con l'arrivo della Primavera riapre uno dei luoghi più romantici e amati della Capitale: il Roseto comunale. Il Roseto sarà infatti visitabile a partire dal 21 aprile 2016 fino al 19 giugno con orario continuato, tutti i giorni festivi compresi, dalle 8.30 alle 19.30.

Circa 1.100 le varietà di rose botaniche, antiche e moderne, provenienti da tutto il mondo, ospitate nel Roseto di Roma: rose giunte dall'Estremo Oriente sino al Sudafrica, dall'Europa sino alla Nuova Zelanda, passando per le Americhe.

Nello splendido spazio della Capitale sono inoltre presenti specie preistoriche, o "rose botaniche", che risalgono a 40 milioni di anni

fa. Molto pregiate e poco conosciute, stanno insieme alle "rose antiche", tutte di grande originalità e bellezza.

Ogni anno nel mese di maggio il Roseto ospita il Concorso Internazionale Premio Roma, riservato alle nuove varietà di rose più belle. L'evento apre la stagione internazionale delle manifestazioni dedicate alla coltivazione di questo fiore ed è un avvenimento di grandissima importanza nel campo botanico.



(Tratto da: http://www.romatoday.it/eventi/roseto-roma-apertura-orari-2016.html)





B2. Leggi il testo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F). (5x2 = 10 punti)

Disoccupazione femminile: 6 storie di donne.

DANIELA, 35 ANNI

"Dopo il periodo di maternità, il licenziamento"

"Sono sposata e mamma di un bambino di quattro anni, diplomata in ragioneria e con una laurea breve di tre anni. Nel mio settore non ho trovato nulla, così ho accettato lavori in nero e poco retribuiti, ma che mi hanno permesso di farmi un po' di esperienza. Nel 2010 abbiamo deciso di mettere su famiglia e nel 2011 è nato il mio splendido cucciolo. Dopo il periodo di maternità, al rientro al lavoro, ho ricevuto una lettera di licenziamento e mi sono ritrovata disoccupata.

Ho cercato lavoro per diversi mesi, ma trovare un posto è durissimo. Ho avuto qualche raro cenno di interesse, ma, appena sentono la mia età e capiscono che sono mamma di un bimbo piccolo ("quindi vorrà dargli un fratellino?"), mi salutano.

(Tratto da: http://d.repubblica.it/attualita/2015/04/30/news/30_4_donne_e_disoccupazione_5_storie_ver-2587705)

	V	F
1. La famiglia di Daniela è composta da tre persone		
2. Daniela ha trovato subito lavoro come ragioniera		
3. Dopo la nascita del figlio è rimasta di nuovo disoccupata		
4. Per Daniela non è tanto difficile trovare lavoro		
5. L'età di Daniela è un fattore negativo per trovare lavoro		

B3. Ricostruisci il testo che segue mettendo in ordine le sue parti.

(5x2 = 10 punti)

	~	La nuvoletta gentile
	0	Una nuvoletta nera, piena d'acqua, girava per il cielo, spinta dal vento. "Dove posso far cadere la mia acqua?" domandò tra sé. Guardò giù sulla terra. Vide in un prato tanti bambini che si divertivano, cantavano e ridevano.
		La nuvoletta, facendo un'altra passeggiata, si fermò e guardò giù. Vide un ruscello che scorreva tranquillo.
5		"No, non devo far cadere la mia acqua sopra quei bambini, si bagnerebbero e potrebbero ammalarsi. Devo andare avanti ancora un poco".
		Difatti la nuvoletta lasciò cadere tante gocce La pioggia benefica riportò la freschezza e la gioia ai fiori assetati.
		"No, il ruscello non ha bisogno della mia acqua, andrò avanti ancora". Riprese il suo cammino. Si fermò un'altra volta Guardò sulla terra e vide tanti fiorellini con le corolle abbassate, i petali sciupati, i gambi ingialliti.
		E sentì anche alcune voci lamentarsi: "Abbiamo sete, regalaci un po' d'acqua, o nuvoletta!". La nuvola disse tra sé: "Sopra questi fiori posso lasciar cadere la mia acqua. Hanno sete e non aspettano altro".

(Tratto da: http://pianetabambini.it/brevi-racconti-bambini-natura)

PARTE C: ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE (40 PUNTI)

C1. Completa il testo con una delle tre proposte. $(5x2 = 10 \text{ punti})$				
CAMERIERE: Buonasera, signori. In quanti siete?				
STEFANO : Buonasera. Be', siamo in quattro. 0. <u>B</u> altri arrivano fra				
poco.				
CAMERIERE : Benissimo. C'è un tavolo libero vicino alla finestra. Vi va bene?				
1 porto subito il menù.				
ANGELA: Sì. E, quando 2 porta, può portarci anche dell'acqua				
minerale, per favore?				
CAMERIERE: Certo, signora. 3 porto subito tutti e due!				
ANGELA: Hai detto a Giorgio il nome della trattoria?				
STEFANO: 4 ho detto! Non ti preoccupare!				
ANGELA: Sono curiosa. Sai che non conosco la nuova amica di Giorgio?				
STEFANO: Nemmeno io. Ma Giorgio 5 ha parlato di lei un po'				
l'altro giorno. Deve essere una persona davvero speciale!				



0.	A) Le	B) Gli	C) Li
1.	A) Vi	B) Ti	C) Mi
2.	A) ce la	B) ce lo	C) ce l'
3.	A) Te le	B) Ve li	C) Te li
4.	A) Glieli	B) Gliele	C) Gliel'
5.	A) me la	B) me	C) mi

C2. Sottolineate nel seguente brano la forma corretta fra le due ogni volta proposte. (8X1 = 8 punti)



















Un celebre chimico francese (0) <u>era/ero</u> molto distratto. Un giorno (1) in cui/ nel cui era a pranzo a casa (2) di/agli amici, mentre mangiava ciliegie, (3) prima/primi di portarle alla bocca, le lavava una ad una (4) dentro/sotto un bicchiere d'acqua. Metteva così tanta attenzione nel far questo (5) che/chi qualcuno cominciò a ridere. Ma lo scienziato, continuando (6) a/per lavare le ciliegie, cominciò un lungo discorso sui microbi (7) che/quali possono causare tante malattie e sulla necessità di lavare la frutta. Finita la sua lezione, distrattamente, prese il bicchiere (8) nel quale/su quale aveva lavato le ciliegie, e bevve tutta l'acqua.



(Tratto da: http://www.lapappadolce.net/pronome-relativo-esercizi)

C3. Scegli l'alternativa giusta cerchiando $\binom{a}{2}$ una delle tre proposte. (5x1= 5 punti)

- 1. a) Stefania mangia poco: è molto magra ragazza.
 - b) Stefania mangia poco: è una ragazza molto magra.
 - c) Stefania mangia poco: è una molto magra ragazza.

- 2. a) Carla è più simpatica di bella.
 - b) Carla è più simpatica che bella.
 - c) Carla è più simpatica quanto bella.
- 3. a) I Verdi hanno tre bambini: Pietro è il loro minore figlio.
 - **b)** I Verdi hanno tre bambini: Pietro è il loro minimo figlio.
 - c) I Verdi hanno tre bambini: Pietro è il loro figlio minore.
- 4. a) Di quale ragazza parlate?
 - b) Di cui ragazza parlate?
 - c) Di chi ragazza parlate?



- 5. a) Viaggiare in treno è più comodo come in pullman.
 - **b)** Viaggiare in treno è più comodo di in pullman.
 - c) Viaggiare in treno è più comodo che in pullman.



C4. Scegli l'alternativa giusta cerchiando $\binom{a}{}$ una delle tre proposte. (5x1= 5 punti)

- 1. Prende un caffè, signora?
- a) Posso offrirglielo io.
- **b)** Posso glielo offrire io.
- c) Lo posso offrirle io.



- a) migliore ragazzo della classe.
- **2.**Gianni è **b)** il ragazzo più migliore della classe.
 - c) il ragazzo migliore della classe.

- a) Scusami del ritardo!3. Ciao Mario.b) Scusami per ritardo!
 - c) Scusami di ritardo!



4. – Anna è andata a lavorare in India.

- a) Non lo mi dire!
- **b)** Non si lo dire!
- c) Non mi dire!



- a) che tempo studi l'italiano?
- **5.** Da **b)** quanto tempo studi l'italiano?
 - c) chi tempo studi l'italiano?



C5. Completa il testo con le parole mancanti. Scegli una di quelle proposte. (6X2 = 12 punti)

(scherzi studio interviste insegnanti compagno inizio amici)

Cosa vi rimane degli anni passati tra i banchi di scuola?

Piero: Gli <u>0. amici</u> soprattutto, il 1	di banco con il quale ho		
diviso tante giornate, tanti 2, tan	te marachelle. Ma anche gli		
3 , severi quando serviva, ma and	che "amici" in tanti momenti.		
Forse anche quel po' di lingua inglese che a	noi è servito moltissimo all'		
4 delle nostre lunghe trasferte all'e	estero. Poi lo 5 ,		
quello vero, che ci serviva per affrontare il pubblico, le 6 , i			
rapporti con i discografici, i promoter dei concerti, la vita negli alberghi e nelle			
varie città che ci hanno ospitato.			

(Tratto da: http://www.corriereuniv.it/cms/2015/05/intervista-a-il-volo-maturita/)

FINE DELL'ESAME