

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2014-2015**

Μάθημα: **Ιταλικά**

Επίπεδο: **Ε6**

Διάρκεια: **2.30΄ ώρες**

Ημερομηνία: **29 Μαΐου 2015**

Υπογραφή

Καθηγητή: _____ Βαθμός: _____

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΝΙΑ (9) ΣΕΛΙΔΕΣ ΟΛΕΣ ΟΙ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

PARTE A: PRODUZIONE SCRITTA

(35 PUNTI)

Puoi scegliere di trattare uno dei seguenti argomenti.

Devi scrivere da 200 a 250 parole.

A.1 “Televisione: trionfa la serial mania” è il titolo di un articolo di giornale secondo il quale oggi il genere televisivo che va per la maggiore è la serie tv, che conquista lo spettatore, lo affeziona, lo tiene inchiodato alla poltrona. Che cosa ne pensi?

A.2 La capacità di controllare i propri acquisti è caratterizzata da una tendenza a limitare le spese sia rispetto alle risorse che rispetto ai propri bisogni. Il consumo incontrollato del superfluo e di prodotti che non rispondono sempre ai propri gusti sono, invece, segnali della presenza di shopping compulsivo. Che cosa ne pensi?

PARTE B: COMPrensIONE DELLA LETTURA

(35 PUNTI)

B.1 Leggi il testo e completa gli esercizi che seguono.

(8x2=16 punti)

DAL LAVORO MI PRENDO UNA PAUSA

Staccare la spina. Prendersi una pausa. Ricaricare le pile. Tante espressioni per un solo desiderio: uscire dalla quotidianità, dedicare del tempo a se stessi per crescere come persone e avere le idee più chiare sulla propria vita.

Si chiama, in italiano, anno sabbatico o periodo di aspettativa e rappresenta un'opportunità per lavoratori dipendenti, studenti e liberi professionisti.

L'idea di **mollare** tutto per un anno, o giù di lì, affascina molti. Ma non sono poi tanti quelli che la mettono in pratica.

Eppure scuola e università promuovono e premiano l'istruzione non formale, nel mondo lavorativo si fa strada l'idea della formazione lungo tutto l'**arco** della vita. Ma tra il dire e il fare, si sa, c'è di mezzo il mare, come recita un antico proverbio. Molte persone vorrebbero fare questo tipo di esperienza, ma temono la reazione sul posto di lavoro, hanno paura di dare l'impressione di essere svogliati e lassisti, non sanno bene come potrebbero impiegare il loro tempo anche nel caso questo congedo gli fosse concesso.

Cosa dice la legge? Chi ha un lavoro a tempo indeterminato può richiedere un periodo di aspettativa per vari motivi, elencati nella legge 53 del 2000. Tra questi c'è la possibilità di chiedere un periodo di **congedo** da dedicare alla propria formazione, a condizione che si sia maturata un'anzianità lavorativa di almeno 5 anni e che il periodo di congedo non sia superiore agli undici mesi. Tutto facile allora? Niente affatto.

Anche in questo caso, come per i congedi per motivi di salute, il dipendente conserva il posto di lavoro, ma non percepisce alcuna **retribuzione**. Il periodo inoltre non è **computabile** all'anzianità di servizio. Se anche un dipendente è in grado di affrontare svariati mesi senza stipendio, dovrà prima fare i conti con il proprio datore di lavoro. Quest'ultimo, sempre secondo la legge 53, può anche decidere di non accordare al lavoratore la richiesta di congedo per formazione.

Anche nel caso in cui si abbia un datore di lavoro molto aperto e disposto a concedere il congedo, rimane il problema dello stipendio. In Italia gli unici fortunati sono i docenti

universitari, i soli ad aver diritto all'anno sabbatico retribuito, uno ogni dieci anni di servizio, ovviamente a patto che si dedichino allo studio e all'aggiornamento.

(Liberamente tratto da: "Millionaire")

Esercizio 1: Completa.

1. "Staccare la spina" significa ...

- a) dimettersi da un lavoro.
- b) congedarsi dai propri ospiti.
- c) prendersi una pausa.
- d) fare la pausa pranzo.

2. In Italia molte persone desiderano prendersi un anno sabbatico ...

- a) ed effettivamente lo fanno.
- b) ma pochi lo fanno.
- c) ma pochi lo dicono.
- d) e pochi ci rinunciano.

3. Tra i motivi che impediscono a una persona di chiedere un anno sabbatico c'è:

- a) la paura di non riuscire più a fare carriera.
- b) il timore di dare una cattiva impressione di sé.
- c) la consapevolezza di non essere sostenuti in famiglia.
- d) il timore di sentirsi in colpa.

4. Le Università promuovono e premiano l'istruzione ...

- a) tradizionale.
- b) alternativa.
- c) formale.
- d) casuale.

5. Secondo la legge italiana dopo cinque anni di lavoro ...

- a) è auspicabile chiedere 12 mesi di congedo.
- b) si ottiene un contratto a tempo indeterminato.
- c) si ottengono 11 mesi di congedo per formazione.
- d) è possibile fare richiesta di 11 mesi di congedo.

6. Il datore di lavoro è

- a) libero di non accordare il congedo.
- b) obbligato ad accordare il congedo.
- c) felice di accordare il congedo.
- d) stimolato ad accordare il congedo.

7. I professori universitari

- a) non percepiscono lo stipendio durante l'anno sabbatico.
- b) hanno diritto ad un anno sabbatico pagato una volta nella vita.
- c) hanno l'abitudine di chiedere continuamente l'anno sabbatico.
- d) sono l'unica categoria retribuita durante l'anno sabbatico.

8. I professori universitari

- a) devono occuparsi di aggiornamento durante l'anno sabbatico.
- b) preferiscono non prendere l'anno sabbatico.
- c) hanno diritto ad un anno sabbatico ogni cinque anni di lavoro.
- d) devono viaggiare durante l'anno sabbatico.

Esercizio 2: Abbina le parole della colonna a sinistra (evidenziate nel testo) a quelle della colonna a destra (secondo il loro significato nel testo). (5x1=5 punti)

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. mollare | a) stipendio |
| 2. arco | b) calcolabile |
| 3. congedo | c) lasciare |
| 4. retribuzione | d) permesso |
| 5. computabile | e) durata |

B.2 Leggi il testo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

(7x2=14 punti)

VIAGGIO NELLA SCIENZA

Alcuni anni fa, quando il corpo e la mente procedevano di pari passo incuranti l'uno dell'altra È possibile trasformare un pianeta inospitale come Marte in un luogo capace di sostenere la vita? Alcuni ingegneri spaziali hanno immaginato vari interventi che l'uomo potrebbe realizzare in queste lande desolate per cambiarne completamente l'aspetto e renderle abitabili. Un tale ambizioso progetto è conosciuto con questo nome: "Terraforming". Come è noto, su Marte le temperature medie si aggirano intorno a -60° C e la pressione atmosferica è debolissima. Per prima cosa, dunque, bisogna far risalire la temperatura. Come? Pompando nell'atmosfera di Marte i famigerati clorofluorocarburi (i gas capaci di distruggere l'ozono).

Ciò farebbe aumentare l'effetto serra sul pianeta rosso e la temperatura dovrebbe arrivare a 0° C. Il problema è che, per pompare clorofluorocarburi nell'atmosfera di Marte, bisognerebbe costruire su quel pianeta varie fabbriche. Un'impresa non da poco.

Secondo intervento: coprire di polvere scura le calotte ghiacciate e bianche dei Poli. Si riduce così la riflessione della luce nello spazio e viene assorbito più calore. Risultato? Le calotte (che contengono acqua e anidride carbonica) si sciolgono. Grazie a queste operazioni l'atmosfera sarebbe più densa e l'effetto serra aumenterebbe ancora. Le temperature si eleverebbero sopra lo zero e la pressione diventerebbe un ottavo di quella terrestre.

L'aria di Marte non è respirabile per l'uomo (non c'è ossigeno), ma le piante potrebbero trovarsi benissimo. Infatti, in seguito ai cambiamenti l'acqua imprigionata nel sottosuolo ricomincierebbe a scorrere. Le piante lentamente renderebbero il pianeta abitabile anche per l'uomo: infatti, 'inquinerebbero' di ossigeno l'atmosfera marziana. Insomma, fatti tutti i conti, in circa 100000 anni si riuscirebbe forse a rendere abitabile Marte. A quale prezzo non è stato invece ancora calcolato.

(Adattato da: Piero Angela, Viaggio nella scienza, Mondadori)

	V	F
1) Il progetto "Terraforming" mira a rendere abitabile il pianeta Marte.		
2) L'immissione artificiale di clorofluorocarburi nell'atmosfera di Marte farebbe diminuire l'effetto serra.		
3) Per costruire fabbriche su Marte servirebbe l'intervento di grandi imprese.		
4) Coprire di polvere scura le calotte dei Poli favorirebbe l'assorbimento di calore.		
5) Lo scioglimento delle calotte comporterebbe una diminuzione di densità dell'atmosfera di Marte.		
6) In seguito al "Terraforming" la temperatura di Marte diventerebbe otto volte superiore a quella della Terra.		
7) Nel sottosuolo di Marte c'è acqua.		

PARTE C: ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE

(30 PUNTI)

C.1 Completa il testo con le preposizioni semplici e articolate.

(8X1=8 punti)

Ladro precipita dal quinto piano e muore

Il corpo trovato nel cortile condominiale. La polizia ha accertato che, prima di cadere nel vuoto, il 38enne aveva forzato le finestre dell'abitazione mentre i proprietari erano fuori città.



E' precipitato al quinto piano **1.** una palazzina di via Catania, in zona piazza Bologna, a Roma mentre tentava **2.**saccheggiare alcuni appartamenti. E' morto **3.** colpo, uno slavo di 38 anni. Gli agenti **4.** commissariato Porta Pia di Roma hanno accertato che prima di cadere nel vuoto l'uomo aveva forzato le finestre **5.** abitazione al quinto piano, della palazzina mentre i proprietari erano fuori città. Sono stati i condomini ad accorgersi **6.** corpo senza vita nel cortile condominiale e a chiamare gli agenti. Altri hanno raccontato **7.** agenti di aver sentito nella notte un grido e un tonfo. L'uomo aveva dei precedenti e addosso non gli è stato trovato nulla. **8.** vicenda indaga il Comissariato di Porta Pia.

(Adattato da: <http://roma.repubblica.it/cronaca>)

C.2 Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi.

(8X1=8 punti)



LA CASA DEL TÈ

(0. Scoprire) **Ho scoperto** che a Raddusa in provincia di Catania (1.esserci) _____ una specie di museo “la casa del Tè” dove si possono scegliere tra più di 600 tipi di tè tra le qualità più diffuse al mondo. Lo (2. trovare) _____ per caso mentre (3. navigare) _____ su internet alla ricerca dei siti sul tè. (4.Fondare) _____ questa casa Salvatore Pellegrino,direttore della scuola alberghiera di Mineo, che per passione e per curiosità (5.interessarsi) _____ al tè da 18 anni. Prima di aprire la casa del tè in Italia, Pellegrino (6.lavorare) _____ in Francia in un club di bevitori di tè e (7 appassionarsi) _____ così tanto a questa bevanda che (8.collezionare) _____ tutto sul tè.

C.3 Completa con la forma giusta delle parole tra parentesi (7x1= 7punti)

Com'era la vita quotidiana al tempo dei Romani? Era (0. vero) veramente così diversa dalla nostra? I più ricchi abitavano in case spaziose e confortevoli. I poveri invece in case di una stanza, senza acqua e con finestre senza vetri. I bagni pubblici, chiamati terme. Erano edifici molto (2.lusso) lussuosi e offrivano ogni genere di (3.comodo) comodi . Le terme erano organizzate in ambienti con vasche di acqua fredda e vasche di acqua calda. Le terme erano luoghi

(4.particolare) _____ rumorosi perchè i Romani amavano chiaccherare e cantare. L'occupazione di un romano dipendeva dalla sua situazione sociale.L'unica carriera degna di un nobile, era (5.principale) _____ quella politica o militare. I cittadini che abitavano in città, facevano (6.semplice) _____ i panettieri, i fabbri o i macellai. La vita dei ragazzi e delle ragazze era organizzata (7.diverso) _____. A tredici anni le ragazze lasciavano la scuola per sposarsi, mentre i maschi proeguivano gli studi ed iniziavano la carriera.

(Liberamente adattato da <http://www.romanoimpero.com/il-quotidiano>)

C.4 Completa il testo con la parola mancante. Metti una sola parola in ogni spazio. (7x1= 7punti)

“LA PARTITA DI TENNIS”

Quando, quel sabato pomeriggio, sbucaì in fondo a Corso Ercole I, mi accorsi immediatamente che davanti al portone di (1)_____Finzi-Contini n. 45, sostava all'ombra un piccolo gruppo di tennisti. Erano in cinque, anche loro in bicicletta: quattro ragazzi e una ragazza. Le (2)_____mi si piegarono in una smorfia di disappunto. Che gente era? Li conoscevo tutti di (3)_____, tranne uno; un tipo più anziano, con pipa fra i denti, vestito con (4)_____lunghe di lino bianco e giacca di fustagno marrone, gli altri, tutti quanti in pullover colorati e in pantaloncini corti, avevano proprio l'aria di essere frequentatori abituali dell'Eleonora d'Este. Arrivati da (5)_____, aspettavano di poter entrare. Ma siccome il portone tardava ad aprirsi, ogni tanto, in segno di allegra protesta, cessavano di parlare ad alta voce e di ridere per mettersi a suonare ritmicamente i (6)_____delle loro biciclette. Fui tentato di tornare indietro e chiedergli di smettere.Troppo (7)_____. Già non suonavano più e mi fissavano incuriositi.

(Adattato da Giorgio Bassani, in: “Il giardino dei Finzi Contini”)

FINE DELL' ESAME