

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2014-2015

Μάθημα: **Ιταλικά** Επίπεδο: **E5** Διάρκεια: **2.30 ώρες** Ημερομηνία:

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΟΚΤΩ (8) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ

PARTE A: PRODUZIONE SCRITTA
Svolgi uno dei temi che seguono:

(35 PUNTI)

A.1- I computer hanno notevolmente aumentato il potenziale umano. Scrivi le tue impressioni e le tue idee in proposito.

A.2- Gli esperti insistono che salvaguardare e proteggere l'ambiente dovrebbe essere la priorità sia dello stato che dei cittadini. Esprimi la tua opinione in merito proponendo eventuali misure.

Devi scrivere da 200 a 220 parole.

PARTE B. PROVA DI COMPrensIONE DELLA LETTURA (35 PUNTI)

B.1- Leggi il testo e completa gli esercizi che seguono. (17 punti)

Vita da single? Il Web ti aiuta

ROMA - Le persone single sono molte, moltissime. Chi per scelta di vita, chi per cause esterne, qualcuno per sempre, altri per un periodo soltanto. Le esigenze di una persona che vive da sola sono, in parte, diverse da quelle di una famiglia: se ne sono accorti prima la pubblicità e poi i servizi che corteggiano i single con prodotti sempre più mirati: dalle confezioni monoporzione dei supermercati ai locali a loro dedicati, dai viaggi ai consigli per amministrare al meglio la casa. E anche la Rete si propone, con i siti dedicati alle persone sole, come strumento utile sia per sviluppare il senso di appartenenza a una comunità così specifica e folta, sia per risolvere i problemi della vita quotidiana che senza aiuto possono diventare insormontabili. Le comunità virtuali di single su Internet si moltiplicano e vanno continuamente aumentando i propri iscritti, segno che il loro senso di appartenenza è molto forte. Generalmente nelle pagine di queste associazioni si trovano indicazioni, consigli, forum di discussione e storie personali. In Italia **Kenno** si propone come associazione "senza scopi politici, religiosi o peggio" sia per stimolare la vita sociale dei single sia per aiutarli a risolvere quei tanti piccoli problemi che l'esistenza in solitario può soltanto ingrandire: vengono organizzati, tra le altre cose, corsi di autodifesa, di taglio e cucito e di ballo latino-americano. Il sito dell'**American**

Association for Single People punta invece a creare una rete solidale tra i propri iscritti, una sorta di lobby in cui ognuno mette a disposizione le proprie competenze per aiutare gli altri: sostegno legale, consigli medici, consulenza commercialistica e quant'altro, dal dentista all'insegnante di canto.

Tra le tante difficoltà di una vita in solitario, il tempo che manca sempre e la necessità di sapere fare tutto quello che serve, sia dentro che fuori casa, rappresentano ostacoli che con una buona web-organizzazione possono essere resi più semplici da superare. I corsi gratuiti di **Learn2.com** insegnano per esempio a stirare attraverso un metodo per step che dalle istruzioni sull'acquisto e l'uso del ferro conduce in poco tempo al posizionamento dell'asse da stiro e alle fasi di stiratura vera e propria. Con lo stesso metodo vengono pure illustrate diverse altre occupazioni domestiche: come togliere una macchia dai pantaloni, come fare funzionare una lavatrice, come fare il letto e tante ancora, di sezione in sezione, fino a quella dedicata al "food and drink" con i consigli di cucina.

Un vero e proprio motore di ricerca per solitari si trova su **Singlesites**, dove sono elencate un'infinità di directory che vanno dai viaggi ai libri, dalle chat allo shopping, il tutto rigorosamente vietato a chi non è single. Un'ultima indicazione è il sito dedicato al libro di Hemingway "Il sole sorgerà ancora", con una sezione dedicata a combattere la **singlephobia**, "l'irrazionale e persistente paura di essere soli", e, allo stesso tempo, l'immagine negativa che offre alla gente una persona che vive da sola. Il simbolo del solitario diventa qui il gatto con la sua autonomia e l'estrema libertà nei comportamenti.



(adattato da: www.repubblica.it)

Esercizio A: Indica se le affermazioni sono vere o false (6x1=6 punti)

1. Sposarsi non è sempre una decisione del tutto personale.
2. Le persone in famiglia e i single hanno gli stessi problemi.
3. Nei supermercati ci sono dei prodotti speciali per i single.
4. La rete può essere d'aiuto alle persone sole.
5. Il numero dei single che si iscrive a comunità virtuali diminuisce.
6. Molti dei single hanno la necessità di far parte a un gruppo.

VERO	FALSO

Esercizio B: Scrivi tre delle attività organizzate da Keno (3x1=3 punti)

- a.
- b.
- c.

Esercizio C: Quale dei siti menzionati nell'articolo consiglieresti a un single che ...
(4x2=8 punti)

1. desidera dare consigli professionali ad altri single
2. non riesce ad amministrare la propria casa
3. cerca corsi per cui non deve pagare
4. cerca un sito accessibile solo ai single

B.2- Leggi il testo e completa gli esercizi che seguono. (18 punti)

Perché i giovani leggono poco?

Leggere richiede interesse, tempo, voglia. I giovani leggono poco per le troppe distrazioni, per mancanza di tempo e per la poca voglia. Nella maggior parte dei casi i ragazzi leggono niente di più di quanto imposto dai professori d'italiano.



Se chiedessimo ad un ragazzo il motivo della poca lettura risponderebbe: "Non ne ho voglia" oppure "non ne ho il tempo". In realtà secondo me il vero motivo è che preferiscono 1. impiegare il proprio tempo in attività più divertenti come guardare la tv, ascoltare la musica, uscire con gli amici o stare al computer. Chiunque preferirebbe guardare un film piuttosto che leggere un libro perché la storia si riassume in poche ore di programmazione, è più divertente e si può vederlo in compagnia.

Mentre la lettura non 2. ammette distrazioni, la musica può essere ascoltata proprio come distrazione e quindi è preferita al libro.

Alla compagnia di un libro i ragazzi preferiscono la compagnia degli amici, infatti, uscire con loro è sicuramente il modo migliore per passare il tempo.

La compagnia fisica degli amici spesso è sostituita da quella virtuale, attraverso il computer si rimane in contatto molto molto facilmente con gli amici e anche in questo caso l'uso del PC è preferito ad un libro. Attraverso il computer, però, ci si può avvicinare alla lettura grazie agli e-book, libri virtuali che si possono scaricare 3. gratuitamente e leggere sul proprio computer. Grazie a queste applicazioni la lettura di libri (se pur non cartacei) 4. sta crescendo, questo perché gli e-book sono a portata di mano, sono molto più leggeri dei libri e forse si evita la "figura da secchione", molti infatti pensano che leggere sia cosa da vecchi o da secchioni e associano i libri alla scuola. Questo permette anche ai giovani di 5 risparmiare e usare i soldi per uscire con gli amici.

Pur riconoscendo che la lettura è importante per arricchire il proprio lessico e farsi una cultura personale, trovo che leggere sia noioso, infatti, ogni volta che leggo un libro finisco per addormentarmi e gli unici momenti in cui leggo sono prima da andare a letto o la mattina appena sveglio per evitare di riaddormentarmi.

Per molti di noi accendere la TV è più facile che aprire un libro.

(adattato da: <http://lightorange.altervista.org>)

Esercizio A: Scegli la risposta giusta (3x1=3 punti)

1. Secondo l'articolo i giovani italiani non leggono perché ...

- a. non hanno tempo libero.
- b. hanno molti compiti.
- c. preferiscono le attività più divertenti.

2. Molti dei ragazzi italiani leggono solo ...

- a. se si tratta di qualcosa d'interessante.
- b. se non devono studiare.
- c. ciò che gli obbliga la scuola.

3. Vedere un film è sempre preferibile perché ...

- a. è più impegnativo.
- b. ci si mette poco tempo.
- c. è più noioso.

Esercizio B: Scrivi quattro dei vantaggi degli e-book menzionati nell'articolo. (4x2=8 punti)

- a.
- b.
- c.
- d.

Esercizio C: Abbina le parole della colonna a sinistra (sottolineate nel testo) a quelle della colonna a destra (secondo il loro significato nel testo) (5x1=5 punti)

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. impiegare | a) economizzare |
| 2. ammette | b) si aumenta |
| 3. gratuitamente | c) usare |
| 4. sta crescendo | d) senza pagamento |
| 5. risparmiare | e) permette |
| | f) perdere |

Esercizio D: Indica se le affermazioni sono vere o false (2x1=2 punti)

- 1. Lo scrittore sa quanto è importante leggere. **VERO FALSO**
- 2. Allo scrittore piace molto leggere. **VERO FALSO**

PARTE C. PROVA DI ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE (30 PUNTI)

**C.1- Completa il testo con le preposizioni articolate. Usa le preposizioni tra parentesi.
(7 x 1 = 7)**

Baby-sitter: 10 consigli per capire se è brava

È la preoccupazione principale **0. (di) dei** genitori quando la mamma deve rientrare al lavoro e non ci sono nonni disponibili a tempo pieno.

Ecco come valutare la baby-sitter in 10 consigli.



Di carattere affettuoso e autorevole

La baby-sitter deve essere sempre affettuosa e tollerante. Queste sono le caratteristiche fondamentali perché il piccolo possa sentirsi rassicurato **1. (in)** ore in cui è lontano dalla mamma e **2. (da)** papà. La tata ha, però, anche il compito di educare il bimbo. Ciò significa che, **3. (in)** pieno rispetto linee educative stabilite **4. (da)** genitori, deve sapere dare **5. (di)** regole e soprattutto farle rispettare.

Interessata a rimanere per tanto tempo

Inevitabilmente tra il bimbo e la baby-sitter nascerà un legame affettivo molto importante che sarebbe bene non interrompere, cambiando spesso la tata, per non destabilizzare il piccolo in una fase molto delicata **6. (di)** suo sviluppo emotivo. È quindi meglio chiarire fin **7. (da)** inizio se la candidata può garantire una presenza costante e prolungata nel tempo.

(adattato da www.bimbisaniebelli.it)

C.2- Metti i verbi fra parentesi al tempo giusto e completa il testo. (8 x 1 = 8)

Ricordi? **0. (Discutere)** Abbiamo discusso a lungo, alla fine

1. (mettersi) d'accordo per un cane.

La notte prima di andare a prenderlo non **2. (tu/ chiudere)** occhio. Ogni mezz'ora bussavi alla mia porta e dicevi: "Non **3. (riuscire)** a dormire".

La mattina alle sette avevi già fatto colazione, **4. (vestirsi)**; con il cappotto addosso mi **5. (aspettare)** seduta in una poltrona. Alle otto e mezza **6. (essere)** davanti all'ingresso del canile, era ancora chiuso. Tu guardando tra le grate **7. (dire)**: " Come **8. (sapere)** qual è proprio il mio?"



(adattato da Susanna Tamaro, [Va' dove ti porta il cuore](#))

C.3- Scegli la parola adatta tra quelle proposte e completa il testo. (7 x 1 = 7)

La Scuola del Cioccolato Perugina riparte con i nuovi corsi per gli amanti del cioccolato

La **0. celebre** Scuola del Cioccolato Perugina riapre le porte al grande pubblico degli appassionati del “cibo degli dèi” sia a Perugia, 1. _____ storica della scuola, e dal 2010 anche a Roma e Napoli 2. _____ le Città del Gusto del Gambero Rosso. La Scuola del Cioccolato Perugina è un luogo speciale, aperto a tutti, dove la passione, la creatività e l’esperienza dei Maestri Cioccolatieri sono a 3. _____ disposizione dei partecipanti. Si tratta di una scuola vera, dove l’arte, la cultura, il gusto, il benessere e la passione per il cioccolato 4. _____ insieme. Alla fine di ogni corso, i partecipanti ricevono il diploma o l’5. _____ di partecipazione, la ricetta della creazione realizzata, il grembiule della Scuola del Cioccolato e, naturalmente, il risultato finale del 6. _____ lavoro alla Scuola!

Il calendario dei corsi 2011-2012

I corsi, che costituiscono un’esperienza davvero 7. _____ per tutti gli appassionati di cioccolato, si svolgeranno da settembre a maggio a Perugia, e da novembre a maggio a Roma e Napoli.

(adattato da www.nestle.it)

- | | | | | |
|----|---------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 0. | (a) celibe | (b) banale | (c) ignota | (d) celebre |
| 1. | (a) posizione | (b) sede | (c) sosta | (d) residenza |
| 2. | (a) presso | (b) appresso | (c) accosto | (d) vicino |
| 3. | (a) precisa | (b) compiuta | (c) parte | (d) completa |
| 4. | (a) si associano | (b) si vedono | (c) si fondono | (d) si distinguono |
| 5. | (a) documento | (b) attestato | (c) qualifica | (d) dichiarazione |
| 6. | (a) preciso | (b) corretto | (c) adatto | (d) proprio |
| 7. | (a) indimenticabile | (b) spiacevole | (c) noiosa | (d) amabile |

C.4- Scegli per ogni espressione una delle quattro situazioni proposte. (8 x 1 = 8)

1. Tanti auguri! Cento di questi giorni!

- A. È un biglietto di auguri ad un’amica per la nascita del suo bambino.
- B. È una cartolina per un’amica che ha superato gli esami di maturità.
- C. È un messaggio al cellulare per un’amica che festeggia il suo compleanno.
- D. È un messaggio per un’amica che si è appena sposata.

2. Caspita! Allora mi servono i tuoi appunti!

- A. È un biglietto in cui Maria comunica ad un amico che ha perso i suoi appunti.
- B. Maria dice ad un amico che ha bisogno dei suoi appunti.
- C. Dopo la lezione Maria informa il professore che le deve dare gli appunti.
- D. È un messaggio al cellulare in cui Maria informa un amico che non gli vuole dare i suoi appunti.

3. I signori passeggeri sono pregati di allacciare le cinture di sicurezza e di spegnere i cellulari.

- A. Alla stazione ferroviaria, un annuncio avvisa i passeggeri che lì i cellulari sono proibiti.
- B. L'assistente di volo dà indicazioni prima del decollo.
- C. È un messaggio vocale registrato su una segreteria telefonica.
- D. Una mamma consiglia al figlio di guidare sempre con la cintura di sicurezza allacciata e il cellulare spento.

4. Buongiorno signora, volevo dirLe che poco fa ha lasciato le Sue bistecche qui. La prego di passare a prenderle.

- A. Il negoziante informa la cliente che è andata via senza la sua spesa.
- B. Il macellaio chiede alla signora di passare a pagare le spese fatte.
- C. In una macelleria la signora ordina bistecche e informa il negoziante che passerà a prenderle più tardi.
- D. L'impiegato dice alla signora che le sue bistecche sono pronte e deve andare a prenderle.

5. Buongiorno, cerco un appartamento in affitto.

- A. Telefoni ad un albergo per fare una prenotazione.
- B. Telefoni ad un amico per dirgli che hai trovato un appartamento.
- C. Telefoni ad un'agenzia immobiliare per cercare alloggio.
- D. Telefoni all'ufficio assistenza dell'università per lamentarti del tuo appartamento.

6. Buongiorno, mi scusi, potrei cambiare il vestito che ho comprato ieri? È macchiato.

- A. Al supermercato chiedi un buon detersivo per togliere la macchia a un tuo vestito.
- B. Una ragazza prega la mamma di lavarle il vestito perché c'è una macchia.
- C. In un negozio, una ragazza vuole comprare un vestito da indossare subito perché il suo si è macchiato.
- D. In un negozio, una signora ha acquistato un vestito macchiato e chiede di sostituirlo.

7. A partire da domani più freddo e temporali. Si consiglia di guidare con prudenza.

- A. Durante il telegiornale, un giornalista dà le previsioni del tempo per i prossimi giorni.
- B. Un avviso scritto che vedi quando leggi le previsioni del tempo sul giornale.
- C. Un amico ti consiglia di guidare con attenzione perché piove.
- D. È un avviso di pericolo che si trova sulle autostrade quando fa brutto tempo.

8. Per accendere spingere il bottone verde.

- A. Stai leggendo il manuale di un nuovo elettrodomestico.
- B. Nel bus un avviso scritto informa i passeggeri su cosa fare per scendere.
- C. Un impiegato ti spiega come ricaricare un nuovo cellulare.
- D. Fuori dalla banca, un tabellone informa i clienti su come entrare.

FINE DELL' ESAME