

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2014-2015**

Μάθημα: **Ιταλικά**

Επίπεδο: **Ε3**

Διάρκεια: **2 ώρες**

Ημερομηνία: **19 Μαΐου 2015**

Υπογραφή

Καθηγητή: _____ Βαθμός: _____

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ: _____

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 10 (ΔΕΚΑ) ΣΕΛΙΔΕΣ.

PARTE A: PRODUZIONE SCRITTA

(30 PUNTI)

A.1 Un tuo amico italiano sta per finire la scuola superiore e non sa decidere se continuare gli studi, facendo l' università, o cercare un lavoro. Ha tanti dubbi.

Tu gli scrivi una mail nella quale:

- **dai un consiglio all'amico.**
- **proponi una soluzione al suo problema.**
- **racconta la tua esperienza personale e giustifica la tua scelta.**

Devi scrivere da 80 a 100 parole (15 punti)

PARTE B: COMPrensIONE DELLA LETTURA

(30 PUNTI)

B.1 Leggi il testo e indica le 5 informazioni presenti. (5x2=10 punti)

I MALI DELLA SCUOLA ITALIANA



Uno dei problemi del sistema scolastico che preoccupano sono le classi composte anche da più di 30 studenti, con differenze significative anche all'interno dello stesso istituto. Un numero grande, senza distinzioni tra Nord e Sud, che pone una seria domanda sulla qualità didattica. Il problema ha cause antiche, non ultimo nel 2010 il taglio lineare di 85 mila insegnanti di ruolo.

Questo è un fenomeno che ha pesanti ricadute sulla qualità didattica. Il problema si verifica più frequentemente nelle prime classi, quando al numero standard per classe stabilito a giugno, dopo le preiscrizioni, si aggiungono gli alunni rimandati iscritti l'anno prima che a giugno non è possibile prevedere. Il Ministero dell'Istruzione dovrà riorganizzare l'edilizia scolastica per garantire la sicurezza di tutti gli studenti ed evitare la formazione di "classi pollaio" con un numero eccessivo di alunni. Secondo il Ministero dell'Istruzione il problema del sovraffollamento riguarda soltanto lo 0,4% degli istituti italiani. Ma i sindacati denunciano la grave situazione delle classi scolastiche: le scuole con le maggiori criticità rappresentano il 28% degli istituti italiani.

(Adattato da <http://archivio.panorama.it/>)

- 1. Il numero di studenti presenti in una classe a volte può superare i trenta.
- 2. Il problema del sovraffollamento delle classi riguarda solo il Sud Italia.
- 3. Questo fenomeno è dovuto anche al licenziamento di un gran numero di insegnanti.
- 4. La qualità della didattica viene influenzata dal problema del sovraffollamento delle classi.
- 5. Le prime classi non affrontano questo problema.
- 6. Questo fenomeno mette a rischio anche la sicurezza degli studenti.
- 7. Per ora il Ministero non intende assumere nuovo personale.
- 8. I sindacati e il Ministero dell'Istruzione non si trovano d'accordo sulle percentuali degli istituti italiani riguardanti il problema del sovraffollamento.

B.2 Ricostruisci il testo che segue mettendo in ordine le sue parti. (5x2=10 punti)

- 0** A. Cinquantamila euro per il malvivente che questa mattina alle 9.30 è entrato in banca di Via San Rocco a Vertona
- B. Il ladro è poi uscito dalla banca fuggendo con una macchina rubata, una Fiat Uno di colore nero.
- C. dopo aver aggirato il bancone, usando dei guanti per non lasciare impronte,
- D. L'uomo, dopo che era entrato in banca, ha urlato "datemi i soldi" e
- E. I carabinieri di Fiorano hanno organizzato posti di blocco nella zona, ma senza risultati.
- F. ha aperto da solo la cassa prelevando 50mila euro in contanti.

**B.3 Leggi il testo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).
(5x2=10 punti)**

**Mostra "Van Gogh" a Milano
Milano, Palazzo Reale - Dal 18 ottobre 2014 all'8 marzo 2015**



Lunedì: 14.30–19.30 Martedì, mercoledì e domenica: 9.30-19.30 Giovedì, venerdì e sabato: 9.30-22.30

La mostra "Van Gogh" a Palazzo Reale di Milano torna ad ospitare, dopo oltre sessant'anni, un'importante esposizione delle opere del maestro olandese. La mostra di Milano approfondisce una delle tematiche più care a Vincent Van Gogh; il rapporto tra l'uomo e la natura che lo circonda, declinato nelle immagini della vita contadina scandita

dall'attività di aratura dei campi, di semina e di raccolta.

La mostra di Van Gogh presenta importanti capolavori che arrivano a Milano dall'importantissimo Kroller-Müller Museum di Otterlo, nei Paesi Bassi, che già aveva collaborato con Palazzo Reale nella storica mostra del 1952, e da altri prestigiosi musei internazionali, quali il Van Gogh Museum di Amsterdam.

La mostra di Milano, inoltre, porta per la prima volta in città alcuni dei più noti capolavori di Van Gogh quali *l'Autoritratto del 1887*, *Paesaggio con covoni di grano e luna crescente*, *Ritratto di Joseph Roulin*, *Natura morta con un piatto di cipolle*.

(Adattato da <http://www.milanoguida.com>)

	V	F
1. La mostra di Van Gogh a Milano ha una durata di cinque mesi.		
2. Una delle tematiche preferite di Van Gogh sono gli animali nella natura.		
3. Palazzo Reale collabora per la prima volta con il Museo di Otterlo.		
4. I capolavori presentati alla mostra di Van Gogh di Milano arrivano dal museo di Otterlo.		
5. L'Autoritratto del 1887 di Van Gogh viene esposto alla mostra di Milano per la prima volta.		

PARTE C: ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE (40 PUNTI)

C.1 Completa il testo con una delle tre proposte. (10X1=10 punti)

UNA CASA DISTRUTTA PER (0) CERCARE UN GATTO

LONDRA . I coniugi Powell hanno lasciato la loro villa nella contea di Gloucester e non ritorneranno prima che tutto sia di nuovo (1) _____ ordine. La (2) _____ casa è stata praticamente distrutta: pareti abbattute, pavimenti sollevati, bagno smontato. Tutto per colpa (3) _____ un gatto scomparso da cinque settimane e della (4) _____ ricca e apprensiva padrona, Carla Lane, ex modella, scenografa televisiva e vicina di casa dei Powell. Carla Lane non ha (5) _____ ritrovato il gatto, ma ha promesso che (6) _____ i danni. Convinta che il suo adorato animale fosse intrappolato in casa Powell, (7) _____ l' intervento dei vigili del fuoco, di volontari animalisti e addirittura di una squadra di tecnici specializzati nel cercare le vittime dei terremoti. La villa (8) _____ rivoltata come un calzino, ma niente (9) _____ fare: il gatto deve aver trovato un passaggio "segreto" che (10) _____ permette di entrare e uscire a suo piacere.

(Adattato da <http://archiviostorico.corriere.it>)

0.	A. cercare	B. guardare	C. ammirare
1.	A. di	B. per	C. in
2.	A. tua	B. loro	C. sua
3.	A. di	B. per	C. da
4.	A. sua	B. loro	C. tua
5.	A. spesso	B. già	C. ancora
6.	A. restituirà	B. pagherà	C. contribuirà
7.	A. ha chiesto	B. ha visto	C. ha sentito
8.	A. era	B. aveva	C. è stata
9.	A. da	B. di	C. per
10.	A. lo	B. gli	C. le

C.2 Completa il testo con le parole mancanti. Scegli una delle tre proposte.

(10X1=10 punti)



Expo Milano 2015 (0) è l'Esposizione Universale che l'Italia (1) _____ dal primo maggio al 31 ottobre 2015 e sarà il più grande (2) _____ mai realizzato sull'alimentazione e la nutrizione. Per sei mesi Milano (3) _____ una vetrina mondiale in cui i Paesi mostreranno il (4) _____ delle proprie tecnologie per dare una risposta concreta a un'esigenza vitale: riuscire a (5) _____ cibo sano, sicuro e sufficiente per tutti i (6) _____, nel rispetto del Pianeta e dei suoi equilibri. Un'area espositiva di 1,1 milioni di metri quadri, più di 140 Paesi e Organizzazioni internazionali coinvolti, oltre 20 milioni di visitatori attesi.

Ma non solo. Expo Milano 2015 offrirà a tutti la possibilità di (7) _____ e assaggiare i (8) _____ piatti del mondo e scoprire le eccellenze della tradizione agroalimentare e gastronomica di ogni Paese. Per la (9) _____ della manifestazione, la città di Milano e il Sito Espositivo saranno animati da eventi artistici e (10) _____, convegni, spettacoli, laboratori creativi e mostre.

(Adattato da <http://www.expo2015.org/it/>)

0.	A. è	B. era	C. è stata
1.	A. ospiterà	B. adotterà	C. seguirà
2.	A. spettacolo	B. manifesto	C. evento
3.	A. trasformerà	B. diventerà	C. guarderà
4.	A. migliore	B. bello	C. meglio
5.	A. garantire	B. mangiare	C. provare
6.	A. uomini	B. popoli	C. gente
7.	A. conoscere	B. sapere	C. ascoltare
8.	A. buoni	B. migliori	C. peggiori
9.	A. stagione	B. temperatura	C. durata
10.	A. musicali	B. musicisti	C. musicanti

C.3 Scegli una delle tre proposte e completa i dialoghi. (5x2= 10punti)

- 1) - Com'è la nuova collega?
- Molto attiva: non piace perdere tempo.
- A. gli
 - B. le
 - C. si
- 2) - Ha Antonio ricevuto una proposta di lavoro?
- Sì, ma deve ancora valutare se conviene accettare.
- A. le
 - B. gli
 - C. si
- 3) - Chi porta le fotocopie al preside?
- porto io mentre vado in segreteria.
- A. Gliele
 - B. Glielo
 - C. Vele
- 4) - Chi restituisce i soldi agli zii?
- restituiamo noi domenica.
- A. Glieli
 - B. Ve li
 - C. Ce li
- 5) - Chi ci accompagna all'aeroporto?
- accompagna Paola.
- A. Gli
 - B. Vi
 - C. Li

**C4. Scegli per ogni espressione una delle situazioni di comunicazione proposte.
(5x2=10punti)**

1. Ciao Carla, come stai? Ho saputo che ti sei laureata, complimenti! Perché non andiamo a festeggiare sabato sera?

- A) Un professore ti chiede come vanno gli studi.
- B) Inviti un'amica alla tua festa di laurea
- C) Proponi ad un'amica di festeggiare insieme la sua laurea.

2. Buongiorno, mi chiamo Paolo Rossi e vorrei ritirare 400 euro dal mio conto corrente.

- A) Vuoi versare 400 euro sul tuo conto corrente.
- B) Ti rivolgi al cassiere della tua banca per prelevare dei soldi.
- C) Chiedi informazione alla tua banca per aprire un conto corrente.

3. Buongiorno, vorrei sapere quando inizia il corso di nuoto bambini

- A) Una signora chiede ad un passante dove si trova la piscina più vicina
- B) Una signora chiede informazioni alla segreteria di una piscina comunale per iscriversi.
- C) Una signora chiede informazioni alla segreteria di una piscina comunale per iscrivere sua figlia ad un corso di nuoto.

4. Mi passi la bottiglia d'acqua per favore?

- A) In un supermercato compri l'acqua.
- B) In un ristorante chiedi l'acqua.
- C) A casa, chiedi l'acqua a tua madre.

5. Buonasera, ho un forte mal di testa, mi può consigliare un farmaco?

- A) Chiedi al farmacista se puo darti una medicina per il mal di testa.
- B) Chiedi ad un tuo amico delle pillole per il mal di testa.
- C) Chiedi al medico una visita di controllo per il mal di testa.

IN BOCCA AL LUPO!!!!