

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2013-2014

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Μάθημα: Ιταλικά    Επίπεδο: 3    Διάρκεια: 2 ώρες    Ημερομηνία: 29 Μαΐου 2014

**PARTE A. TEST DI COMPrensIONE DELLA LETTURA**    Punteggio massimo: 30

**Comprensione della lettura – Prova n. 1**

**Leggi il testo. Rispondi alle domande. Scegli una delle tre risposte di completamento che ti diamo per ogni domanda.**

Comprensione con test a scelta multipla

Punteggio massimo: 10

Punti 2: per ogni risposta esatta

1.B    2.C    3.D    4.A    5.C

**Comprensione della lettura - Prova n.2**

**Leggi il testo. Il testo è diviso in sei parti. Le parti non sono in ordine. Ricostruisci il testo. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte.**

Test a riordino

punteggio massimo: 10

punti 2 : per ogni parte ricostruita in modo consequenziale\*

**\*Nell'assegnazione del punteggio si deve considerare l'individuazione della prima frase del testo e la sequenza logica fra due frasi indipendentemente dal numero assegnato dallo studente.**

0. A    1.G    2.B    3.C    4.D    5.F    6.H    7.I    8.K    9.J    10.E

**PARTE B: TEST DI ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE**  
**punteggio massimo: punti 30**

**Analisi delle strutture di comunicazione - prova n.1**

**Completa il testo con una delle proposte di completamento che ti diamo.**

Test a completamento

Punteggio massimo:10

Punti 1:per ogni risposta esatta

1.A 2.B 3.C 4.B 5.A 6.B 7.C 8.B 9.B 10.A

**Analisi delle strutture di comunicazione - prova n.2**

**Collega le frasi con le opportune forme di collegamento**

**(congiunzioni,preposizioni, pronomi, avverbi). Se è necessario elimina o eventualmente sostituisci alcune parole.Trasforma dove necessario i verbi nel modo e nel tempo opportuni.**

Punteggio massimo:10

Punti 2:per ogni risposta esatta

Possibili soluzioni:

1. Marco ha invitato Serena e Piero perche' gli vuole mostrare le foto delle sue vacanze.
2. Luigi e Marta non sanno cosa fare e chiedono un consiglio al migliore amico di Marta, Roberto.
3. Franco non ha una valigia abbastanza grande e Paola va a comprargliela/gliela va a comprare.
4. Ieri ero molto stanco e non ho accettato il suo invito a cena.
5. Sandra aveva bisogno di soldi e li ha chiesti a Francesco

**Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 3**

**Scegli per ogni espressione una delle quattro situazioni di comunicazione che ti diamo.**

Test a scelta multipla

Punteggio Massimo: 10

Punti 2:per ogni risposta esatta

1.A 2.B 3.A 4.C 5.A

**TEST DI PRODUZIONE SCRITTA**  
**Prova n. 1 – Test di produzione scritta**

**punteggio massimo: punti 40**

**Descrivi brevemente un libro che hai letto e che ti è piaciuto particolarmente.  
Racconta la trama del libro e spiega perché ti è piaciuto.**

---

Test a tema (45-60 parole)

punteggio massimo: 20

I punti saranno così assegnati:

- a) efficacia comunicativa: fino a 8 punti;
- b) correttezza morfosintattica: fino a 6 punti;
- c) adeguatezza e ricchezza lessicale: fino a 4 punti;
- d) ortografia e punteggiatura: fino a 2 punti.

**Prova n. 2 – Test di produzione scritta (punti 25)**

**Hai prenotato una vacanza in un albergo in Italia, ma non sei rimasto soddisfatto dei servizi. Scrivi una lettera al direttore dell'albergo e spiega i motivi; specifica cosa non ti è piaciuto.**

---

Test a tema (35-50 parole)

punteggio massimo: 20

I punti saranno così assegnati:

- a) efficacia comunicativa: fino a 8 punti;
- b) correttezza morfosintattica: fino a 6 punti;
- c) adeguatezza e ricchezza lessicale: fino a 4 punti;
- d) ortografia e punteggiatura: fino a 2 punti.