

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2013-2014**

<u>Μάθημα:</u> Ιταλικά	<u>Επίπεδο:</u> Ε2	<u>Διάρκεια:</u> 2 ώρες
<u>Ημερομηνία:</u> 29 Μαΐου 2014	<u>Υπογραφή</u> <u>Καθηγητή:</u> _____	<u>Βαθμός:</u> _____

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ: _____

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΞΙ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ

PARTE A: TEST DI COMPrensIONE DELLA LETTURA (PUNTI 30)

Comprensione della lettura – Prova n. 1

Leggi il testo. Poi leggi le informazioni. Non tutte le affermazioni sono presenti nel testo. Scegli le affermazioni presenti nel testo.

(5x2=punti 10)

VIAGGIARE SICURI

Il mondo diventa sempre più piccolo. In poche ore si possono raggiungere, per motivi di lavoro o di divertimento, mete lontane un tempo quasi impensate. Secondo i dati dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, ogni anno più di 16 milioni di italiani vanno all'estero. Almeno un 10% di loro sceglie come meta paesi tropicali o subtropicali in Asia, Africa o America Latina. Purtroppo quando ci si prepara per questi viaggi a volte ci si dimentica di pensare, oltre ai vestiti da portare e ai souvenir da riportare a casa, alla propria salute.

Anche in un viaggio apparentemente sicuro, infatti, ci sono piccoli pericoli che possono rendere sgradevole la vacanza o costringere ad un immediato ritorno a casa. Per aumentare la conoscenza tra il pubblico dei possibili rischi di contrarre malattie attraverso il morso degli insetti e per fornire consigli pratici a tutti coloro che fanno viaggi internazionali è uscita *“La guida del viaggiatore e Consigli sanitari per la prevenzione di malattie trasmesse da insetti”*.

1. Per gli italiani andare all'estero è sempre più difficile.
2. Più di un milione e mezzo di italiani sceglie i paesi extraeuropei per le vacanze.
3. Un dieci per cento degli italiani sceglie il mare per le vacanze.
4. Gli italiani spesso dimenticano di mettere in valigia anche l'occorrente per la salute.

5. C'è un prezioso libretto che ci spiega come difendersi da possibili inconvenienti.
6. Il libretto dà indicazioni per prevenire eventuali problemi di salute.
7. Si parla di come tornare in patria in caso di necessità.
8. Il libretto è anche un'utile guida turistica.

Comprensione della lettura – Prova n. 2

Leggi il testo. Abbiamo diviso il testo in 11 parti. Le parti non sono in ordine. Ricostruisci il testo. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte. (10X2=punti20)

LA VITA E' BELLA

- 0 A. Guido, toscano e di origine ebraica, va a Viareggio per lavorare come cameriere .
- B. Sarà qui che Guido cercherà in tutti i modi di proteggere il figlio dal tragico orrore che li circonda
- C. trasformando la prigionia in una sorta di avventuroso gioco a premi.
- D. Durante il viaggio Guido incontra Dora, una maestra elementare.
- E. Dopo il matrimonio, i due avranno un figlio di nome Giosuè.
- F. la trasforma nella sua "principessa".
- G. Con queste leggi, Guido viene deportato insieme a suo figlio in un campo di concentramento e la moglie lo seguirà.
- H. Infatti, dopo poco tempo, Guido sposa Dora e
- I. Guido si innamora perdutamente della donna e fa di tutto per conquistarla.
- J. Di lì a poco vengono istituite le leggi fasciste e razziali di Mussolini.
- K. Alla fine, Guido viene catturato e fucilato, mentre cerca di raggiungere sua moglie.

PARTE B: TEST DI ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE

(punti 30)

Analisi delle strutture di comunicazione - prova n.1

Completa il testo con le forme giuste dei verbi (presente, passato prossimo e imperfetto) che sono tra parentesi.

(10X1=punti 10)

IL CALCIO

Gli Italiani (imparare) (1)_____ il gioco del calcio dagli inglesi, soprattutto dai marinai che (fermarsi) (2)_____ nei porti. Infatti (stare) (3)_____ il Genoa la prima squadra che (conquistare) (4)_____ il primo titolo nella storia del calcio nel 1898. Il primo debutto (stare) (5)_____ nel 1910.

Gli atleti (portare) (6)_____ una maglia bianca che (rappresentare) (7)_____ il colore dei poveri, facile da sostituire con una camicia o una maglia qualsiasi. Otto mesi dopo, grazie alla vittoria contro la nazionale francese, la squadra (decidere) (8)_____ di indossare una maglia azzurra perchè (essere) (9)_____ il colore dello stemma reale della famiglia Savoia.

Ecco perchè adesso il colore della nazionale italiana di calcio (essere) (10)_____ l'azzurro.

Analisi delle strutture di comunicazione - prova n.2

Completa il testo con una delle proposte di completamento che ti diamo.

(10x1=punti10)

I (0) _____ pasti _____ DEGLI ITALIANI

La colazione è il primo pasto della giornata e di solito si (1)_____ tra le sette e le otto del mattino. Tradizionalmente la colazione è composta da una (2) _____ calda (caffè, latte, tè) accompagnata da qualcosa di (3) _____ (biscotti, pane burro e marmellata, brioches, fresche o confezionate). L'ora del pranzo è intorno all'una. Il pranzo (4)_____ è un pasto sostanzioso. Chi pranza a casa di solito mangia un primo piatto di pasta, un secondo a base di carne, pesce o uova con un contorno di verdura, la frutta e per finire il caffè. In (5)_____ occasioni (la domenica, per esempio), con il caffè del dopo-pranzo si mangiano anche dei dolci: paste o torte. La merenda è il momento della giornata più atteso dai bambini. Intorno alle cinque, infatti, i bambini (6)_____ i giochi per fare uno spuntino. La cena è un momento fondamentale per la vita degli italiani. Tutti i (7)_____ della famiglia, infatti, al termine della giornata di lavoro, si riuniscono intorno al tavolo e, senza fretta, conversando, consumano il pasto (8)_____ della giornata. I (9)_____ sono gli stessi del pranzo solo in occasioni particolari; di solito si consumano cose più (10)_____ come affettati e formaggi, verdura e frutta.

0.	A) pasti	B) cibi	C) nutrimenti
1.	A) passa	B) consuma	C) utilizza
2.	A) bevanda	B) bibita	C) tisana
3.	A) aspro	B) amaro	C) dolce
4.	A) convenzionale	B) tradizionale	C) moderno
5.	A) tutte	B) rare	C) particolari
6.	A) continuano	B) interrompono	C) iniziano
7.	A) membri	B) sconosciuti	C) amici
8.	A) seguente	B) iniziale	C) principale
9.	A) piatti	B) bicchieri	C) posti
10.	A) complicate	B) leggere	C) difficili

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 3

Ricostruisci le frasi divise in due parti. Indicare vicino al numero della prima parte, la lettera corrispondente alla seconda parte scelta.

(10x1=punti10)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Mi scusi, ogni quanto passa l'autobus? | A. Sì, ho la carta d'identità. Ecco a Lei. |
| <input type="checkbox"/> 2. Da dove parte il treno per Napoli? | B. Sì, La accompagno da lui. |
| <input type="checkbox"/> 3. Mi scusi, dove posso trovare lo zucchero? | C. Niente di interessante. |
| <input type="checkbox"/> 4. Mario, sono pronte le fotografie della Signora Rossi? | D. Ci andiamo alle 23.00 |
| <input type="checkbox"/> 5. Hai letto il giornale, Maria? | E. Dal binario 8. |
| <input type="checkbox"/> 6. Sono la Signora Rossi, C'è il dottor Rossi? | F. Sì, volentieri. |
| <input type="checkbox"/> 7. Mi accompagna alla stazione? | G. Passa ogni 10 minuti. |
| <input type="checkbox"/> 8. Cosa danno stasera alla televisione? | H. Sì, l'ho letto. |
| <input type="checkbox"/> 9. Signora, ha un documento? | I. Nel primo scaffale qui a destra. |
| <input type="checkbox"/> 10. A che ora andiamo al cinema? | J. Arriva a Roma |
| | K. No, non ancora. |
| | L. Sono tornata alle quattro. |
| | M. Un cappuccino e un cornetto. |

