

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΙΔΡΥΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΒΡΑΔΙΝΩΝ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2012-2013**

Μάθημα: **Ιταλικά**

Επίπεδο: **Ε2**

Διάρκεια: **2 ώρες**

Ημερομηνία: **27 Μαΐου 2013**

Υπογραφή

Καθηγητή: \_\_\_\_\_

Βαθμός: \_\_\_\_\_

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:** \_\_\_\_\_

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4) ΣΕΛΙΔΕΣ**

**PARTE A: TEST DI COMPrensIONE DELLA LETTURA**

**(PUNTI 30)**

**Comprensione della lettura – Prova n. 1**

**Leggi attentamente il seguente testo. Ti presentiamo alcune domande che riguardano il testo che hai letto. Rispondi alle domande: scegli una delle quattro risposte di completamento che ti diamo per ogni domanda.**

**(5 x 2 = punti 10)**

**Intervista a un volontario della Paritas di Roma**

Abbiamo intervistato un giovane, che lavora alla Paritas di Roma, un'associazione di volontari. Questo giovane ci ha spiegato chi sono i volontari e che cosa è il volontariato.

*Domanda: Chi sono i volontari?*

Risposta: I volontari sono persone che studiano, lavorano o sono andate in pensione, che usano una parte del loro tempo libero per aiutare i portatori di handicap, i poveri, gli anziani ecc. I volontari sanno che per aiutare i poveri non basta mandare soldi e regali per Natale. I volontari pensano che è piu' utile dedicare una parte del loro tempo libero e dare la propria amicizia chi ha bisogno di aiuto.

*Domanda: Come si fa a diventare volontari?*

Risposta: Chi vuole fare lavoro volontario deve rivolgersi ad un'associazione che si occupa di volontariato. In Italia ce ne sono molte. La persona che vuole impegnarsi a fare lavoro volontario deve comunicare quanto tempo può mettere a disposizione dell'associazione e che lavoro sa fare. In questo modo gli operatori delle associazioni capiscono in quali attività possono inserire i volontari.

*Domanda: Chi vuole fare il volontario deve saper fare cose particolari?*

Risposta: Noi delle associazioni dobbiamo saper utilizzare ciò che le persone sanno già fare. Per esempio un cuoco può lavorare nelle mense. Per diventare volontari però bisogna imparare anche cose nuove. Per questo le associazioni organizzano incontri e corsi di formazione. Durante questi incontri, operatori e futuri volontari lavorano insieme. Solo dopo questa esperienza la persona che vuole fare lavoro volontario potrà decidere se farlo oppure no con quell'associazione.

**1. Che cosa è la Paritas?**

- A) Un'associazione dove le persone lavorano gratis.
- B) Un'associazione di religiosi e di laici.
- C) Un Istituto per anziani che hanno bisogno di aiuto.

**2. Chi sono i volontari?**

- A) Sono persone anziane che non lavorano.
- B) Sono persone specializzate per aiutare i portatori di handicap.
- C) Sono persone che usano parte del loro tempo per aiutare gli altri.

**3. Che cosa pensano i volontari?**

- A) Che i soldi non sono importanti nella vita.
- B) Che per aiutare gli altri è importante offrire compagnia e amicizia.
- C) Che non devono fare regali di nessun tipo ai poveri.

**4. Come si diventa volontari?**

- A) Bisogna fare domanda scritta a una delle associazioni di volontari e inviare i propri titoli di studio.
- B) Bisogna rivolgersi a una delle associazioni di volontari e presentare un certificato di lavoro.
- C) Bisogna rivolgersi ad un'associazione di volontari e dire quello che si sa fare e quanto tempo si vuole dedicare al volontariato.

**5. Che cosa devono saper fare i volontari?**

- A) I cuochi nelle mense.
- B) Il proprio lavoro e alcune cose che impareranno in corsi di formazione.
- C) Alcuni lavori manuali.

**Comprensione della lettura - Prova n. 2**

**Leggi il testo. Abbiamo diviso il testo in 11 parti. Le parti non sono in ordine. Ricostruisci il testo. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte. La lettera A corrisponde al n. 1. (10 x 2 = punti 20)**

**L'amore vede doppio**

- A. Due gemelli e due gemelle sono diventati reciprocamente cognati.
- B. Per la cerimonia sono arrivati anche tanti giornalisti.
- C. Arriva il grande giorno, i futuri sposi arrivano su una grande macchina bianca.
- D. Dopo il pranzo di nozze le due coppie hanno fatto il viaggio di nozze insieme.
- E. La bella storia è nata dieci anni fa ad una festa.

- F. Da quel giorni i quattro giovani iniziano a frequentarsi.
- G. Alla fine Marta e Marco, Francesca e Alessandro si fidanzano e decidono la data del matrimonio.
- H. A questa festa due gemelle, Marta e Francesca, conoscono due gemelli, Marco e Alessandro.
- I. Dopo la cerimonia gli sposi girano per le strade del paese e salutano i cittadini.
- J. Dopo circa una settimana i quattro giovani sono andati a mangiare una pizza insieme.
- K. Alla fine della festa i quattro giovani scambiano i loro numeri di telefono.

**PARTE B: TEST DI ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE (punti 30)**

**Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n.1**

**Nel testo seguente mancano dei verbi. Completa il testo con le proposte di completamento che ti diamo. (10 x 1 = punti 10)**

Sono qui in casa, da sola, e aspetto Fabio. Lo (1)\_\_\_\_\_ ormai da tre ore e non capisco cosa (2)\_\_\_\_\_. Ieri mi (3)\_\_\_\_\_ e mi ha detto che (4)\_\_\_\_\_ a prendermi alle 11.00 per andare a fare un pic-nic. Invece non (5)\_\_\_\_\_.Uffa! sono le 2.00 e ho fame, (6)\_\_\_\_\_qualcosa, ma non ho niente in casa. Questa mattina non (7)\_\_\_\_\_ a fare la spesa perchè sapevo che (8)\_\_\_\_\_ con Fabio! Ci sono solo dei pomodori nel frigorifero e un pò di pasta. Che (9)\_\_\_\_\_? Forse mi preparo una pasta con i pomodori. Peccato però! (10)\_\_\_\_\_ tanto andare fuori. È una giornata così bella!

1.	A) aspetto	B) aspetterei	C) sarò aspettato
2.	A) è successo	B) succedeva	C) succederà
3.	A) telefonerà	B) ha telefonato	C) avrebbe telefonato
4.	A) sarebbe passato	B) passerà	C) è passato
5.	A) veniva	B) verrà	C) è venuto
6.	A) ho mangiato	B) avrei mangiato	C) mangerò
7.	A) andrò	B) andavo	C) sono andata
8.	A) pranzerei	B) avrei pranzato	C) pranzero
9.	A) faccio	B) avrò fatto	C) facevo
10.	A) avrei voluta	B) vorrò	C) sarei voluta

**Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 2**

**Ricostruisci le frasi divise in due parti. Indicare vicino al numero della prima parte, la lettera corrispondente alla seconda parte scelta. (10 x 2 = punti 20)**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Maria, mi presti il tuo libro domani?   | <b>A.</b> Certo. Ma ci deve riportare lo scontrino      |
| 2. Dove passerete le feste?                | <b>B.</b> Sì. Metti la tovaglia rosa e i piatti bianchi |
| 3. Come sono i prezzi alla mensa?          | <b>C.</b> No, perchè ho paura del mare.                 |
| 4. È già stato nel nostro albergo?         | <b>D.</b> Mi dispiace, ma serve a me.                   |
| 5. Preparo io la tavola?                   | <b>E.</b> Spero di sì, ho studiato molto.               |
| 6. Se non va bene, posso cambiarlo?        | <b>F.</b> Adesso no. Fa troppo caldo.                   |
| 7. Mi prendi un giornale quando esci?      | <b>G.</b> Sì, l'anno scorso in estate.                  |
| 8. Serena quando ha visto Stefano          | <b>H.</b> Ho messo i piatti nella lavastoviglie.        |
| 9. Riuscirai a superare l'esame?           | <b>I.</b> Mah! Decideremo all'ultimo momento.           |
| 10. Ti piacerebbe fare un viaggio in nave? | <b>L.</b> Bene. Siamo arrivati in orario                |
|  | <b>M.</b> Non l'ha riconosciuto.                        |
|  | <b>N.</b> Sono piuttosto bassi.                         |
|  | <b>O.</b> Volentieri, quale vuoi?                       |

**PARTE C: PRODUZIONE SCRITTA****(punti 40)****Produzione scritta – Prova n. 1****(punti 20)**

**Ieri hai avuto una giornata piena di cose da fare. Racconta in una mail ad un'amica che cosa hai fatto ieri. Descrivi la tua esperienza nella mail seguendo le indicazioni. Devi scrivere fra 35 e 50 parole.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Produzione scritta – Prova n. 2****(punti 20)**

**Parla dei tuoi gusti musicali. Devi scrivere fra 35 e 50 parole.**

**FINE DEL TEST**