

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2011-2012

Μάθημα: Ιταλικά

Επίπεδο: 3

Διάρκεια: 2 ώρες

Ημερομηνία: 21 Μαΐου 2012

Υπ. Καθ.: _____

Βαθμός: _____

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ: _____

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ

Prova n. 1 – Test di comprensione della lettura

(punti 8 x 2 = 16)

Leggi il fax di prenotazione. Rispondi alle seguenti domande.

HOTEL MONTE BONDONE
LOCALITA' VANEZE, 72
Fraz. VANEZE
38040 MONTE BONDONE, TN

Trento, il 4 maggio 2012

Alla cortese attenzione del signor Piccoli

Mariangela Simoncini
Via Alla Veduta 3
38050 Trento TN

Oggetto: informazioni per prenotazione camera doppia

Gentile signor Piccoli,
sono interessata alla prenotazione di una camera doppia con bagno per il 29 e 30 giugno. Vorrei sapere il costo della camera, compresa la colazione. Ho notato dal Vostro sito che sono ammessi i cani. Vorrei portare il mio cane. Quant'è il sovrapprezzo per questo? Quali carte di credito accettate? La prego di rispondere al mio numero di fax indicato sopra il più presto possibile. Confermo la prenotazione entro il fine di questa settimana.

Cordiali saluti,
Mariangela Simoncini

1. La signora Simoncini vuole fare una prenotazione

- A) per una settimana.
- B) per il primo fine settimana di giugno.
- C) per due notti.
- D) per questa settimana.

2. Il tipo di camera che vuole prenotare è
 - A) una singola.
 - B) una doppia.
 - C) una matrimoniale.
 - D) una suite per tre persone.

3. Il cliente vuole sapere se il costo della camera
 - A) include tutte le tasse.
 - B) è di alta stagione.
 - C) include la colazione.
 - D) e il sovrapprezzo si pagano a parte.

4. La signora desidera pagare
 - A) subito, per garantire la prenotazione.
 - B) appena riceve la conferma.
 - C) con la carta di credito.
 - D) quando arriva, il 29.

5. La signora Simoncini chiede se
 - A) c'è un sovrapprezzo per portare i piccoli animali.
 - B) l'albergo ha un sito sull'internet.
 - C) c'è l'aria condizionata.
 - D) l'albergo è vicino a Monte Bondone.

6. La signora conferma la prenotazione
 - A) entro domenica.
 - B) dopodomani.
 - C) il più presto possibile.
 - D) entro il 29 giugno.

7. L'albergo è situato
 - A) negli Appennini.
 - B) a Trento.
 - C) a Venezia.
 - D) a Trentino.

8. Il fax serve per

- A) confermare la prenotazione che ha già fatto la signora Simoncini.
- B) cercare informazioni sulla disponibilità delle camere ed i servizi offerti dall'albergo.
- C) include il numero della carta di credito di signora Simoncini.
- D) garantire la prenotazione per il 29 e il 30 giugno.

Prova n. 2 – Test di comprensione della lettura

(punti 7 x 2 = 14)

Ti presentiamo un articolo sulla storia della lingua in Italia. Abbiamo diviso il racconto in 8 parti. Le parti non sono in ordine. Ricostruisci l'articolo: metti in ordine le parti. A ciascuna parte corrisponde una lettera dell'alfabeto. Nella casella accanto alla lettera devi scrivere il numero d'ordine della frase nel testo.

- 0** A. Durante i circa mille anni di Impero Romano, in un territorio molto vasto che andava dalla Gran Bretagna all'Africa del Nord, dalla Spagna al Medio Oriente, si parlava il latino arricchito con molte espressioni locali.
- B. La "questione della lingua", cioè la necessità di avere una lingua unica in tutto il Paese, fu un problema che durò secoli e secoli, anche perché l'Italia diventò uno Stato unitario solo nel 1861.
- C. Il latino rimase per molti secoli la lingua ufficiale della cultura e della scienza in Europa. Nel 1300 comparvero a Firenze le più importanti opere letterarie in dialetto fiorentino, *La Divina Commedia* di Dante Alighieri, ma anche altre di Petrarca e Boccaccio.
- D. Se nel 1861 soltanto il 2,5% degli italiani parlava l'italiano, nel 1921 più del 35% degli italiani era analfabeta. Fu grazie all'istruzione obbligatoria, alla diffusione dei giornali e, a partire degli anni Cinquanta, della radio e della televisione, che l'italiano standard si affermò come lingua nazionale.
- E. Da allora, il dialetto fiorentino rappresentò sempre più il modello da cui si sviluppò la lingua italiana moderna.
- F. C'è da dire però che i dialetti sopravvivono ancora e, in un certo senso, rappresentano una ricchezza per la lingua italiana. Come anche l'italiano letterario, utilizzato soprattutto nello scritto, una lingua che ancora molti italiani, senza un alto grado di istruzione, non conoscono perfettamente.
- G. Dopo l'unificazione, due fenomeni caratterizzavano il panorama della lingua italiana: i tantissimi dialetti diversi sparsi in tutta Italia e la presenza di molti forestierismi, vale a dire parole di origine straniera che ci avevano lasciato i vari popoli (greci, arabi, austriaci, spagnoli, francesi, ecc) che, nei secoli, furono presenti nelle diverse regioni d'Italia.
- H. Nei secoli, con la caduta dell'Impero Romano e le seguenti invasioni barbariche, si cominciò a parlare il cosiddetto "latino volgare", cioè una lingua del popolo, che diede vita a nuove lingue dette "neolatine", come lo spagnolo, il portoghese, il francese e il rumeno.

Prova n. 1 – Test di analisi delle strutture di comunicazione

(punti 10 x 1 = 10)

Completa il seguente testo. Devi inserire negli spazi vuoti i pronomi relativi che mancano. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo per ogni spazio vuoto.

Mario e i “mammoni” italiani

Questa è la storia di Mario, un ragazzo (0) cerca lavoro sicuro da anni, come molti altri giovani italiani della sua età. Maura ha 34 anni, (1) 10 passati a fare lavori precari, cioè non stabili, e senza contratto, brevi stage, collaborazioni di pochi mesi, (2) prospettive erano poche e molto limitate. Naturalmente, il lavoro (3) lui preferirebbe fare è l'architetto, professione (4) ha studiato molto e (5) vorrebbe dedicarsi a tempo pieno, ma purtroppo è un campo (6) è difficile entrare, soprattutto per (7), come Mario, è considerato ancora “giovane”.

Un altro problema dell'Italia, infatti, è che sono considerati “giovani” tutti (8) hanno fino a 30-35 anni, con il risultato che in Italia molti 35enni vivono ancora con i genitori, condizione (9) si trovano spesso anche per necessità, visto che uno dei motivi (10) non possono andare a vivere da soli è proprio la mancanza di un lavoro fisso per pagare l'affitto. È per questo che in Europa gli italiani sono famosi per essere “mammoni”, cioè uomini che vivono ancora con la madre e si comportano come ragazzi.

0. **A) che****B) il che****C) per cui**

1. A) per cui

B) coloro che

C) di cui

2. A) che

B) le cui

C) quelli che

3. A) a cui

B) che

C) la cui

4. A) per la quale

B) il che

C) chi

5. A) che

B) a cui

C) il che

6. A) quelli che

B) colui che

C) in cui

7. A) che

B) il che

C) chi

8. A) di cui

B) il quale

C) coloro che

9. A) chi

B) in cui

C) quelli che

10. A) per cui

B) coloro che

C) la cui

Prova n. 2 – Test di analisi delle strutture di comunicazione (punti 10 x 1 = 10)

Completa il seguente testo. Devi inserire negli spazi vuoti il comparativo o il superlativo che mancano. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo per ogni spazio vuoto.

Luisa: Ciao, Adele! Ben tornata! Com'è andata la lezione? (0) ieri?

Adele: Oggi ho conosciuto due nuovi studenti, Maria e Costas. Costas è di Cipro, bello. Ma, secondo me, (1) bello è simpatico. E poi c'è Maria, spagnola, è (2). Infatti, è (3) intelligente (4) classe. E tu come stai?

Luisa: Stamattina sono andata in banca. Il mese scorso ne avevo spesi 800€ questo mese ho speso (5) quello passato. Ecco gli effetti della crisi economica: la nostra ditta non è andata molto bene per cui i guadagni sono stati (6) anno scorso. Niente vacanze quest'anno!

Adele: Vacanze? Non me ne fregano. Per andare in Grecia l'anno scorso ho speso (7), non mi sono divertita per niente e sono stata male per diversi giorni. ho passato le (8) vacanze della mia vita!

Luisa: (9) stare qui a fare le piccole gite a costo zero. Senti, vuoi qualcosa da bere? Ci faccio del caffè o del tè?

Adele: Non c'è differenza, per me il caffè è buono (10) il tè! Come vuoi!

- | 0. (A) Meglio di | B) Migliore | C) Bellissimo |
|-------------------------|--------------------|----------------------|
| 1. A) il maggiore | B) più di | C) più che |
| 2. A) meglio di | B) maggiore | C) bravissima |
| 3. A) meno | B) la più | C) ottimo |
| 4. A) della | B) di | C) la |
| 5. A) più di | B) il più | C) più che |
| 6. A) inferiori all' | B) peggiori | C) più che |
| 7. A) il più | B) tantissimo | C) peggio |
| 8. A) pessimo | B) come | C) peggiori |
| 9. A) Il maggiore | B) Il più | C) Meglio |
| 10. A) di | B) più | C) come |

Prova n. 3 – Test di analisi delle strutture di comunicazione (punti 10 x 1 = 10)

Leggi queste domande. Le domande con i numeri da 1 a 5 sono la prima parte di un breve dialogo. Le frasi con le lettere da A a H sono le risposte di otto dialoghi. Scegli le cinque risposte che completano le domande.

1. Sono già le sei? La mia lezione inizia fra un quarto d'ora. Me ne vado!

2. Ti sei arrabbiato? Cos'hai?

3. Quanta pasta mangi?

4. Amore, mi dai le chiavi?

5. Prof, è vero che il 1870 è l'anno dell'Unità dell'Italia?

- A. Che stress, ho l'esame di matematica domani! Non ce la faccio più!
- B. Sì, li ho già dati a Marco!
- C. Ne voglio poca. Non ho tanta fame.
- D. Enzo Ferrari nacque a Modena nel 1898.
- E. No, diventò un paese nove anni prima.
- F. Davvero? Devo andare in biblioteca. Ce ne andiamo!
- G. Che confusione! Forse non ebbe capito.
- H. Un attimino, te le porto appena le trovo!

