

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2011-2012**

Μάθημα: Ιταλικά

Επίπεδο: 2

Διάρκεια: 2 ώρες

Ημερομηνία: 21 Μαΐου 2012

Υπ. Καθ.: _____

Βαθμός: _____

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ: _____

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΠΕΝΤΕ (5) ΣΕΛΙΔΕΣ

Test di comprensione della lettura

(punti 30)

Prova n. 1 – Test di comprensione della lettura

(punti 8 x 2 = 16)

Leggi questo dialogo. Poi leggi le informazioni. Non tutte le informazioni sono presenti nel testo che hai letto. Scegli le informazioni che sono presenti nel testo. Devi segnare con una crocetta le tue scelte.

Gli italiani a tavola: amore per la cucina, la pasta e la pizza

Gli italiani apprezzano la buona cucina, amano sia cucinare che stare a tavola a mangiare, a bere vino e parlare con parenti e amici, soprattutto la domenica. Grazie alle cucine regionali ci sono moltissimi piatti. Infatti, tutti i popoli che sono passati dall'Italia (francesi, spagnoli, arabi, austriaci ecc.) hanno lasciato le loro ricette e i loro sapori. Oggi la cucina italiana è famosa in tutto il mondo. Dappertutto si trovano pizzerie e ristoranti italiani. Molti prodotti sono esportati in molti paesi, come il Prosciutto di Parma, il Parmigiano Reggiano, il balsamico di Modena e il caffè italiano.

Nel lontano 1292, secondo la leggenda, Marco Polo porta gli spaghetti dalla Cina. Ma un tipo di lasagna, chiamata "lagana" e già nota agli etruschi e ai romani, poi dimenticata nel Medioevo. Molto probabilmente sono gli arabi che introducono la pasta nella cucina siciliana intorno al 1100. I siciliani sono stati, infatti, per secoli dei veri maestri nel cucinare la pasta che presto si diffonde in tutta Italia e nel mondo.

Precursore della pizza, nella cucina degli egizi, degli etruschi e dei romani esiste già un tipo di focaccia, una sorta di pane rotondo e sottile. Nel Rinascimento serve come piatto per i poveri, che la mangiano alla fine del pasto. Nel Settecento il suo sapore è arricchito dal pomodoro che arriva dall'America: solo allora è apprezzata anche dalle classi più ricche.

Un'altra data importante nella sua storia è il 1899 quando la regina Margherita esprime il desiderio di provare la pizza di Raffaele Esposito, famoso pizzaiolo di Napoli. Lui prepara una pizza tricolore come la bandiera italiana: il verde del basilico, il bianco della mozzarella e il rosso del pomodoro, che si chiama appunto "Pizza Margherita". Da allora la pizza conquista tutto il mondo.

1. Gli italiani mangiano solo la pasta e la pizza.
2. Agli italiani piace a godere un buon pasto con vino e buona compagnia.
3. Si trovano ristoranti italiani in tutto il mondo.

4. I francesi e gli spagnoli hanno portato la pasta in Italia.
5. Oggi è possibile trovare prodotti italiani in altri paesi.
6. La pasta ha delle origini cinesi.
7. I siciliani hanno influenzato il successo della pasta in tutta l'Italia e nel mondo.
8. La focaccia è siciliana.
9. La pizza è stata considerata per anni un cibo dei poveri.
10. La pizza tricolore è un'altro nome per la pizza Margherita.
11. Gli Americani hanno aggiunto l'uso del pomodoro sulla pizza.
12. La pizza italiana nasce a Napoli alla fine dell'Ottocento.

Prova n. 2 – Test di comprensione della lettura

(punti 7 x 2 = 14)

Ti presentiamo una ricetta. Abbiamo diviso la ricetta in 8 parti. Le parti non sono in ordine. Ricostruisci la ricetta: metti in ordine le parti. A ciascuna parte corrisponde una lettera dell'alfabeto. Nella casella accanto alla lettera devi scrivere il numero d'ordine della frase nel testo.

SPAGHETTI ALLA CARBONARA

Ingredienti per 4 persone

320 gr. di spaghetti, 200 gr. di guanciale o pancetta, 4 uova, 80 gr. di Parmigiano Reggiano grattugiato, olio extravergine di oliva, la noce moscata, sale e pepe q.b.

- 0** A. Mettete 5 l. di acqua in una pentola e portatela a bollire.
- B. Dopo tagliate la pancetta a cubetti e fateli rosolare in un tegame con poco olio.
- C. Prima sbattete in un piatto le uova intere assieme al parmigiano, noce moscata e il pepe per fare un condimento unito.
- D. Togliete l'acqua dalla pasta e mescolate gli spaghetti con la pancetta ancora nel tegame al fuoco basso per 30 secondi. Spegnete il fuoco.
- E. Mentre cuoce la pancetta, buttate gli spaghetti nella pentola con del sale e bolliteli per non più di 8 minuti.
- F. Mescolate bene, salate e pepate e serviteli ben caldi. Buon appetito!
- G. Unite le uova sbattute con la pancetta e gli spaghetti pronti nel tegame.



H. Dopo qualche minuto aggiungete alla pancetta un po' di acqua o vino bianco a fuoco moderato per altri 10 minuti.

Test di analisi delle strutture di comunicazione

(punti 30)

Prova n. 1 – Test di analisi delle strutture di comunicazione

(punti 1 X 10 = 10)

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo.

Luca: Alla fine sei andato al concerto di ieri?

Matteo: Io ci (0) andato, ma...

Luca: Cos'è successo?

Matteo: Allora, ti spiego: (1) trovato due biglietti, ci (2) andati Angela ed io. A lei, però, non (3) di venire senza la sua amica.

Luca: Cioè ha detto che non (4) venuta al concerto con te?!

Matteo: No, peggio ancora: mi ha detto che (5) preferito andarci con Silvia!

Luca: E alla fine che cosa ha fatto?

Matteo: Non so, ha detto che ci (6) andate insieme. Poi non ci siamo più sentiti.

Luca: È adesso che fai? Non vuoi risolvere questa situazione? Rompere per un concerto mi sembra esagerato.

Matteo: Io (7) voluto chiamarla. Ma, d'altra parte, mi sento anche offeso.

Luca: Beh, hai ragione. Ma spiegami una cosa: I biglietti che fine hanno fatto?

Matteo: Io li (8) tenuti e (9) andati noi due. Ma quando Angela mi ha annunciato che (10) andata al concerto con Silvia, per la rabbia, li ho dimenticati a casa sua!

- | | | | |
|-----|------------------|-------------------|-------------------|
| 0. | (A) sarei | B) sarebbe | C) saremmo |
| 1. | A) avevano | B) avevamo | C) avevo |
| 2. | A) sareste | B) sarei | C) saremmo |
| 3. | A) andavi | B) andava | C) andavo |
| 4. | A) sarebbero | B) sarebbe | C) saresti |
| 5. | A) avrebbe | B) avrei | C) avreste |
| 6. | A) sarebbero | B) saresti | C) sarebbe |
| 7. | A) avrei | B) avrebbero | C) avremmo |
| 8. | A) avreste | B) avrei | C) avrebbero |
| 9. | A) sarebbero | B) sarei | C) saremmo |
| 10. | A) sareste | B) saresti | C) sarebbe |

Prova n. 2 – Test di analisi delle strutture di comunicazione

(punti 2 x 10 = 20)

Leggi queste domande. Le domande con i numeri da 1 a 10 sono la prima parte di un breve dialogo. Le frasi con le lettere da A a N sono le risposte di dodici dialoghi. Scegli le dieci risposte che completano le domande.

1. Ti piacciono i film di Fellini?
2. Che cosa ha preparato Mariangela per cena?
3. Quanto ci vuole per cuocere le linguine?
4. Ti posso aiutare?
5. Sa dov'è la Banca di Roma?
6. Per secondo, hai deciso?
7. Quanto vengono le scarpe? C'è uno sconto?
8. Ce l'hai la lista della spesa, no?
9. Quanti caffè bevi al giorno?
10. I tuoi come stanno?

- A. Grazie, sei molto gentile!
- B. Una bistecca ai ferri.
- C. Purtroppo i saldi sono finiti. Il prezzo è €325.
- D. Prendila pure!
- E. Al terzo incrocio a sinistra.
- F. Qualcosa che non aveva cucinato prima, gli gnocchi!
- G. Io al tuo posto non ci andrei.
- H. Sì, molto! Secondo me il migliore è *La dolce vita*.
- I. Ne bevo almeno due.
- L. Sì, ce l'ho!
- M. Bene, mia madre va a Londra dopodomani così devo stare con mio padre.
- N. Ci vogliono circa 12 minuti.

Test di produzione scritta

(punti 40)

Prova n. 1 – Test di produzione scritta

(punti 20)

Che cosa facevi quando eri piccolo/a? Devi scrivere da 35 a 50 parole.

Prova n. 2 – Test di produzione scritta

(punti 20)

Sei a casa di un tuo amico e gli racconti che cosa hai comprato ieri quando hai fatto lo shopping in centro. Devi scrivere un piccolo dialogo da 35 a 50 parole.

FINE DEL TEST