

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ESAME – ANNO 2
CHIAVE

Test di comprensione della lettura

punteggio massimo: 30

Prova n. 1 – Test di comprensione della lettura

punteggio massimo: 16

punti 2: per ogni risposta corretta

punti 0: per ogni risposta omessa

punti -0,5: per ogni risposta sbagliata

X=distrattore

1. X
2. Agli italiani piace a godere un buon pasto con del vino e della buona compagnia.
3. Si trovano ristoranti italiani in tutto il mondo.
4. X
5. Oggi è possibile trovare prodotti italiani in altri paesi.
6. La pasta delle origine cinese.
7. I siciliani hanno influenzato il successo della pasta in tutta l'Italia e nel mondo.
8. X
9. La pizza è stata considerata per anni un cibo dei poveri.
10. La pizza tricolore è un'altro nome per la pizza Margherita.
11. X
12. La pizza italiana nasce a Napoli alla fine dell'Ottocento

Prova n. 2 – Test di comprensione della lettura

punteggio massimo: 14

punti 2 : per ogni parte ricostruita in modo consequenziale*

****Nell'assegnazione del punteggio si deve considerare l'individuazione della prima frase del testo e la sequenza logica fra due frasi indipendentemente dal numero assegnato dallo studente.***

- 0 A. Mettete 5 l. di acqua in una pentola e portatela a bollire.
- 2 B. Dopo tagliate la pancetta a cubetti e fateli rosolare in un tegame con poco olio.
- 1 C. Prima sbattete in un piatto le uova intere assieme al parmigiano, noce moscata e il pepe per fare un condimento unito.
- 5 D. Togliete l'acqua dalla pasta e mescolate gli spaghetti con la pancetta ancora nel tegame al fuoco basso per 30 secondi. Spegnete il fuoco.
- 4 E. Mentre cuoce la pancetta, buttate gli spaghetti nella pentola con del sale e bolliteli per non più di 8 minuti.
- 7 F. Mescolate bene, salate e pepate e serviteli ben caldi. Buon appetito!
- 6 G. Unite le uova sbattute con la pancetta e gli spaghetti pronti nel tegame.
- 3 H. Dopo qualche minuto aggiungete alla pancetta un po' di acqua o vino bianco a fuoco moderato per altri 10 minuti.

Test di analisi delle strutture di comunicazione

punteggio massimo: 30

Prova n. 1 – Test di analisi delle strutture di comunicazione

punteggio massimo: 10

punti 1: ogni risposta corretta

1. C) avevo
2. C) saremmo
3. B) andava
4. B) sarebbe
5. A) avrebbe
6. A) sarebbero
7. A) avrei
8. B) avrei
9. C) saremmo
10. C) sarebbe

Prova n. 2 – Test di analisi delle strutture di comunicazione

punteggio massimo: 20

punti 2: ogni risposta corretta

- H** 1. Ti piacciono i film di Fellini?
F 2. Che cosa ha preparato Mariangela per cena?
N 3. Quanto ci vuole per cuocere le linguine?
A 4. Ti posso aiutare?
E 5. Sa dov'è la Banca di Roma?
B 6. Per secondo, hai deciso?
C 7. Quanto vengono le scarpe? C'è uno sconto?
L 8. Ce l'hai la lista della spesa, no?
I 9. Quanti caffè bevi al giorno?
M 10. I tuoi come stanno?

- A. Grazie, sei molto gentile!
B. Una bistecca ai ferri. Per te?
C. Purtroppo i saldi sono finiti. Il prezzo è €325.
D. Prendila pure!
E. Al terzo incrocio a sinistra.
F. Qualcosa che non aveva cucinato prima, gli gnocchi!
G. Io al tuo posto non ci andrei.
H. Sì, molto! Secondo me il migliore è *La dolce vita*.
I. Ne bevo almeno due.
L. Sì, ce l'ho!
M. Bene, grazie, Mia madre va a Londra dopodomani così devo stare con mio padre.
N. Ci vogliono circa 12 minuti.

Distrattori: D–G

Test di produzione scritta

punteggio massimo: 40

Prova n. 1 –Test di produzione scritta

Test a tema (40-50 parole)

punteggio massimo: 20

I punti saranno così assegnati:

- a) efficacia comunicativa: fino a 8 punti;
- b) correttezza morfosintattica: fino a 4 punti;

- c) adeguatezza e ricchezza lessicale: fino a 4 punti;
- d) ortografia e punteggiatura: fino a 4 punti.

Prova n. 2 –Test di produzione scritta

Test a tema (40-50 parole)

punteggio massimo: 20

I punti saranno così assegnati:

- a) efficacia comunicativa: fino a 8 punti;
- b) correttezza morfosintattica: fino a 4 punti;

- c) adeguatezza e ricchezza lessicale: fino a 4 punti;
- d) ortografia e punteggiatura: fino a 4 punti.