

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2018-2019**

Μάθημα: Γερμανικά Επίπεδο: Ε6 Ενήλικες Διάρκεια: 2.5 ώρες Ημερομηνία: 15, Μαΐου 2019

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΟΧΤΩ (8) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ**

TEIL A: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

(35 PUNKTE)

Lesen Sie die folgenden Themen und wählen Sie nur EIN Thema aus! (220-250 Wörter)

Thema 1: Was ist und was macht die **Europäische Union**? Schreiben Sie Ihrem Freund, der nicht in einem EU-Staat lebt eine E-Mail. Nennen Sie, ihrer Meinung nach, die positiven und die negativen Aspekte der Europäischen Union.

Oder

Thema 2: Schreiben Sie über Ihre eigene Kindheit und die Kindheit heute. Welche Erwartungen/ Träume/ Wünsche/ Ängste hatten Sie? Was hat sich heutzutage, ihrer Meinung nach, geändert?

Leseverstehen Teil 1

Lesen Sie den Text und machen Sie die folgenden Aufgaben.

Deutsch als Wissenschaftssprache – deutsche Sprache, quo vadis?

Seit Jahren wird das Verschwinden der deutschen Sprache aus dem Bereich der 1 Wissenschaft diskutiert. Das Deutsche wird, so das allgemeine Bild, immer mehr vom Englischen verdrängt: Fachliteratur, Vorträge und sogar Vorlesungen an deutschen Hochschulen werden oft in englischer Sprache abgefasst. Der Vorteil liegt klar auf der Hand: weltweit können sich die Forscher und Wissenschaftler in einer gemeinsamen 5 Sprache über ihre Ergebnisse und Meinungen austauschen.

Aber so einfach, wie es klingt, ist es leider nicht. Das Sprachniveau der Wissenschaftler ist oft nicht ausreichend und auch viele Dozenten an den Universitäten sind nicht sicher genug in der englischen Sprache, sodass die Qualität des Unterrichts darunter leiden kann. Nur selten kann ein deutscher Muttersprachler einen Gegenstand so detailliert 10 im Englischen beschreiben, wie im Deutschen. Eine solche Fähigkeit ist aber in der Wissenschaft, wo es häufig um die Beschreibung komplexer Zusammenhänge geht, wichtig.

Für ausländische Studierende und Gastwissenschaftler wäre es leichter, an einer deutschen Uni Anschluss zu finden, wenn eine gemeinsame Sprache gesprochen würde. Aber zu einem internationalen Austausch gehört es doch, die fremde Kultur kennen zu lernen. Und diese wird durch die Sprache vermittelt, genauso wie Lebenseinstellungen, Mentalitäten und Denkweisen.

Wissenschaft und Forschung sind wichtige Teile der Gesellschaft, was sich daran zeigt, dass die Bevölkerung ein allgemeines Interesse an vielen Forschungsbereichen, 20 wie z.B. der Atomkraftnutzung oder der Gentechnik, hat. Wenn Deutsch nicht mehr Wissenschaftssprache wäre, würde das zu einer Trennung zwischen den Wissenschaftlern und dem Rest der Gesellschaft führen. Viele Menschen könnten bei wissenschaftlichen Themen nicht mehr mitreden. Die deutsche Sprache würde sich außerdem nicht weiterentwickeln, wenn sie neue Erkenntnisse der Forschung sprachlich nicht mehr benennen müsste. Verschiedene deutsche Institutionen, wie z.B. das Goethe Institut, sprechen sich deshalb für Mehrsprachigkeit in der Wissenschaft aus. Dabei wollen sie keinen Konkurrenzkampf zwischen der deutschen und der englischen Sprache gewinnen: Sie fordern eine internationale Wissensgemeinschaft, die für den internationalen Austausch Englisch spricht, aber auch in ihrer jeweiligen 30 Muttersprache forscht.

Adaptiert: Cornelsen Verlag

1. Wählen Sie die richtige Antwort. Achtung: Die Reihenfolge der Fragen folgt nicht immer dem Text. (5 Punkte)

- a. Die Benutzung des Englischen an Universitäten kann zur Folge haben, dass
- i. nur noch englische Muttersprachler unterrichtet werden
 - ii. der Unterricht schlecht wird
 - iii. Studenten Probleme haben, den Unterricht zu verstehen.
- b. Die Beschreibung eines Gegenstandes ist am einfachsten
- i. mündlich
 - ii. auf Englisch
 - iii. in der Muttersprache
- c. Wenn Deutsch nicht mehr Sprache der Wissenschaft ist,
- i. können viele Leute bei wissenschaftlichen Themen nicht mehr mitreden.
 - ii. besteht die Gefahr, dass auch im Alltag weniger Deutsch gesprochen wird.
 - iii. hat das keinen großen Einfluss auf den Rest der Gesellschaft.
- d. Verschiedene deutsche Organisationen wollen, dass
- i. möglichst wenig Englisch gesprochen wird.
 - ii. Englisch und Deutsch gleichberechtigt sind.
 - iii. Deutsch die einzige Sprache für Wissenschaft und Forschung ist.
- e. Wird an den Universitäten nur noch Englisch gesprochen, kann dazu führen, dass
- i. Studenten aus dem Ausland weniger von der deutschen Kultur erfahren.
 - ii. ausländische Studenten Probleme haben, in Deutschland zu studieren.
 - iii. es zwischen den Forschern keinen internationalen Austausch mehr gibt.

2. In welcher Zeile steht das? Achtung: Die Reihenfolge der folgenden Aufgaben folgt nicht immer dem Text. (4 Punkte)

- a. Immer mehrere Vorträge an deutschen Universitäten werden auf Englisch gehalten. Zeile _____
- b. Das nicht ausreichende Sprachniveau der Dozenten in der englischen Sprache kann manchmal die Unterrichtsqualität beeinflussen. Zeile _____
- c. Eine gemeinsame Sprache hilft den Wissenschaftlern über ihre Forschungsergebnisse zu diskutieren. Zeile _____
- d. Ausländische Studenten in Deutschland können einfacher Kontakte knüpfen, wenn sie die Sprache beherrschen. Zeile _____

3. Finden Sie für die folgenden Wörter Gegenteile im Text.

(4 Punkte)

- a. Nachteil \neq _____
- b. einfacher \neq _____
- c. verlieren \neq _____
- d. Fremdsprache \neq _____

4. Was steht im Text? Ordne (a) bis (f) das passende Satzende (1 - 6): Du darfst jedes Satzende nur einmal benutzen.

(6 Punkte)

- a. Eine fremde Kultur wird
 - b. Wissenschaft und Forschung sind
 - c. Atomkraftnutzung ist
 - d. Deutsch wird in den letzten Jahren
 - e. Das Goethe Institut ist
 - f. Für einen Deutschen ist
- 1. ein Forschungsbereich vom allgemeinen Interesse.
 - 2. für den Multilingualismus im wissenschaftlichen Bereich.
 - 3. eine detaillierte Beschreibung eines Gegenstandes im Deutschen einfacher.
 - 4. durch die Sprache vermittelt.
 - 5. von dem Wissenschaftsbereich verdrängt.
 - 6. wichtige Aspekte der Gesellschaft.

| a | b | c | d | e | f |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Leseverstehen Teil 2

Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Für eine Situation gibt es **keine passende Anzeige**. In diesem Fall schreiben Sie **0**. **(8 x 2 = 16 Punkte)**

- a. Mario möchte in Wien einen Sommersprachkurs besuchen.
- b. Leon möchte im Sommer im Tourismus-Bereich arbeiten, um sein Deutsch zu verbessern.
- c. Giovanna sucht deutsche Hörbücher, damit sie unterwegs Deutsch lernen kann.
- d. Alberto hat keine Zeit für einen Kurs, möchte sich aber regelmäßig über Neuigkeiten aus Deutschland informieren.
- e. Maria möchte am Computer Deutsch lernen.
- f. Susan liest am liebsten Literatur, wenn die Texte nicht zu schwierig sind.
- g. Miroslav will seinen schriftlichen Ausdruck verbessern, weil er im Studium viel schreiben muss.
- h. Juan kann nur am Abend einen Kurs besuchen

1.

Neu im Verlagsprogramm:
Schweizer Autoren, leicht gemacht

Nach 100 Lernstunden schon literarische Kurzgeschichten, Romane und Gedichte lesen?
Kein Problem!

Die Reihe "Schweizer Autoren, leicht gemacht" bietet Deutschlernern vereinfachte Originalversionen für uneingeschränktes Lesevergnügen.

2.

Trainingsprogramm Deutsch

Sie wollen Ihre Sprachkenntnisse verbessern, haben aber keine Zeit für Kurse?

Dann lernen Sie Deutsch im Internet! Unser Lernportal bietet Ihnen gratis:

10 Kurslektionen für Anfänger und Fortgeschrittene
Erklärungen zur Grammatik
alle Übungen online verfügbar

www.sprachenlernen.de

3.

Deutsch erLesen

Das Magazin *Deutsch erLesen* richtet sich an Deutschinteressierte im In- und Ausland.

Es erscheint einmal im Monat und enthält aktuelle Originalartikel aus der deutschen Presse.

Deutschland erfahren & Deutsch lernen!

Bestellen Sie noch heute

Ihr Probeexemplar:
info@deutsch-erlesen.de

4.

Sprache und Kultur in Wien

Deutschkurse ganzjährig!
Spezialangebote für den Sommer.

Infos unter:
www.sprache-kultur@aon.at

DEUTSCH IN DER SCHWEIZ

Unser Angebot:

- Intensivkurse mit 20-30 Wochenstunden
 - Schreibkurse (auch als Fernstudium!)
 - Sommerkurse für Jugendliche und Erwachsene (mit Freizeitprogramm)
 - Kurs: Deutsch im Hotel Wir bieten nur Tageskurse an!
- www.deutschinderschweiz.ch

5.

6.

Deutsch in Linz

Deutsch-Intensivkurse

Mo bis Fr von 9:30–13h

und von 14:00–17h

Kurse für Berufstätige Für Berufstätige und Vielbeschäftigte bieten wir flexible Kurszeiten an (Termine nach Wunsch). Online-Einstufungstest auf www.deutschinlinz-schule.at

7.

Job & Sprache-Net

Wir bieten Jobs für Deutschlernende in Deutschland, Österreich und in der Schweiz. Perfektionieren Sie Ihre Sprachkenntnisse und sammeln Sie Erfahrungen in den Arbeitsbereichen Hotel und Restaurant.

- Dauer: bis zu 3 Monate (Juni - August)
- Kosten für Unterkunft und Verpflegung werden übernommen

Informationen: www.jobundsprache-net.com

| a | b | c | d | e | f | g | h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

TEIL C: SPRACHANWENDUNG

(30 PUNKTE)

Aufgabe 1: Ergänze die Fragewörter

(5 Punkte)

Wofür – Woran – Worüber – Womit – Wovon

1. _____ hast du als Kind geträumt?
2. _____ ist das Europäische Parlament zuständig?
3. _____ denkst du gerade?
4. _____ hast du die Reise bezahlt?
5. _____ freust du dich besonders?

Aufgabe 2: Welches Wort passt nicht?

(4 Punkte)

1. Umweltschutz – Umweltzerstörung – Luftverschmutzung – Umweltkatastrophe.
2. peinlich – unangenehm – lustig – unerfreulich
3. auswandern – verlassen – sich fremd fühlen – kennenlernen
4. Gastarbeiter – Arbeitserlaubnis – Krankheit – Zielland

Aufgabe 3: Ergänze die Konjunktionen/ Doppelkonjunktionen

(8 Punkte)

**trotzdem / entweder ...oder / weder ...noch / nicht nur ... sondern auch / obwohl /
je...desto / deshalb / seit**

1. _____ Sandra ständig Schokoladen isst, nimmt sie nie zu.
2. Das Klima verändert sich, _____ gibt es mehr Umweltkatastrophen.
3. Der perfekte Mann ist _____ höflich, _____ witzig.
4. Ich habe _____ eine Schwester _____ einen Bruder.
5. In der Schule müssen wir _____ Deutsch _____ eine andere Fremdsprache lernen.
6. Ich bin seit gestern krank, _____ möchte ich heute Abend zur Theos Party gehen.
7. _____ sie in Deutschland lebt, hat sie ihr Deutsch viel verbessert.
8. _____ mehr Leute auf die Umwelt achten, _____ besser wird unsere Zukunft.

