

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025-2026
ΛΥΣΕΙΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

Μάθημα: Τουρκικά Επίπεδο: Ε4 Διάρκεια: 2.30 ώρες Ημερομηνία: 20 Μαΐου 2026

ΒİRİNCİ BÖLÜM: YAZMA

30 PUAN

1. Aşağıdaki konuyu tartışarak aşağı yukarı 100-120 kelimelik bir kompozisyon yazınız.

15 puan

Ülkemizde insanların çoğu toplu taşıma araçları kullanmazlar. Siz hangi ulaşım aracı tercih edersiniz ve niçin? Çeşitli ulaşım araçları arasında bir karşılaştırma yapınız.

Yazma İçeriği için Yardımcı Noktalar:

- Ulaşım araçları (kara yolu, deniz yolu, hava yolu...)
- Ulaşım araçları arasındaki benzerlikler ve farklılıklar (çabuk, yavaş, pahalı, ucuz, güvenli, rahat...)
- Toplu taşıma araçları: kullanılması ve kullanıcıları.
- Toplu taşıma araçlarının kullanılmasının ve kullanılmamasının nedenleri.

2. Arkadaşınızın aşağıdaki yazdığı e-postaya cevaplayarak aşağı yukarı 100-120 kelimelik bir yazı yazınız.

15 puan

"Merhaba canım ne haber? Ben o kadar iyi değilim. Dün akşam lokantadayken çok kötü bir olay oldu, hâlâ şoktayım. Herkese bilinen ve ünlü bir kişi birdenbire garsona bağırmaya başladı, ne olduğunu anlayamadım. Genç garsonun kibar davranışı olsa da o adamın kaba davranışı devam ediyordu ve sonra kalkıp gitti. Ben bu olayı izlerken donakaldım. Bunu seninle paylaşmak istedim. Biliyorum ki bazen çevremizde insanlara karşı gösterilen kötü davranış olaylarına rastlıyoruz, ama dünkü olayı unutamam. Sen ne düşünüyorsun? Sence insanlar niçin o kadar saygısız davranır? Senin yaşadığın benzer bir olay var mı? Cevabını bekliyorum."

Yazma İçeriği için Yardımcı Noktalar:

- Kötü davranış olayları hakkında düşünceler (sözlü şiddet...).
- İnsanların başkalarına kötü davranışlarının nedenleri (sosyal statü, bir bireyin toplum içindeki hiyerarşik konumu, saygısızlık, insanların arasındaki ilişkiler).
- Kötü ya da saygısız davranış yaşandığı bir olayın anlatması (ne zaman, nerede, kimlerin arasında, nedenleri, ne oldu, ne yaptınız...).

Για τη διόρθωση της Γραπτής Έκφρασης, να ακολουθήσετε τον αντίστοιχο του Επιπέδου

Οδηγό Διόρθωσης Γραπτού Λόγου

BİRİNCİ METİN:

3. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara EVET, yanlış olanlara HAYIR işaretleyiniz.

5x1= 5 puan

	EVET	HAYIR
a. Eskiden insanlar sadece işyerlerine gitmek için araba kullanıyorlardı.		✓
b. Fayton günümüzde turistik yerlerde kullanılır.	✓	
c. Bazıları toplu taşıma araçlarına binmeyi hiç sevmezler.	✓	
d. İlk dolmuş taşımacılığı bir aşçı sayesinde başlamış.	✓	
e. Dolmuşçuluk izin aldıktan sonra başlamış.		✓

4. Aşağıdaki kelimelerin metinde bulunan eş anlamlarını bulup yazınız.

5x1= 5 puan

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. özlem | a. nostalji |
| 2. küresel | b. global |
| 3. tedirgin eder | c. rahatsız eder |
| 4. harika bir düşünce | d. parlak bir fikir |
| 5. minibüs nakliyesi | e. dolmuş taşımacılığı |

İKİNCİ METİN:

5. Yukarıdaki paragraflar sırada değil. Anamlı bir metin oluşturacak şekilde onları sıralayınız.

4x2= 8 puan

1. PARAGRAF:	B.
2. PARAGRAF:	D.
3. PARAGRAF:	A.
4. PARAGRAF:	C.

6. Aşağıdaki bilgilerden hangileri metinde var, hangileri metinde yok? İşaretleyiniz.

6x2= 12 puan

	VAR	YOK
a. İnsanların hayatlarında planları ve hedefleri hangi.		√
b. Sınavları kazanan ve kazanamayan öğrencilerin sayısı.	√	
c. Üniversiteye gitmek istemeyenler, babalarının işini devam edecekti.	√	
d. Öğretmenler öğrencilere hem ders hem de tavsiye veriyorlardı.	√	
e. Öğretmenlerin tavsiyeleri arasında öğrencilerin doğru giyimdi.		√

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: DİL KULLANILIMI

40 PUAN

7. Türk okçu ve olimpiyat şampiyonu Mete Gazoz için özel bir röportaj yapıldı. Aşağıdaki onun söylediklerini dolaylı anlatıma çeviriniz. **5x2= 10 puan**

- a. Mete Gazoz, aslında bir sırrı olmadığını, sadece disiplinle çalıştığını ve bugün her şeyi bu spora borçlu olduğunu söyledi.
- b. Mete Gazoz, bu yolculuğa 3 yaşındayken başladığını; insanlar sadece 10 saniyelik atışı gördüğünü ama arkasında yılda 260 gün süren kamplar ve binlerce ok olduğunu söyledi.
- c. Mete Gazoz, kendisine 16 yaşındayken bir söz verdiğini; bu sözü tuttuğunu ve çok mutlu olduğunu söyledi.
- d. Mete Gazoz, gençler hayal kurmaktan vazgeçmemeleri gerektiğini ve hayalleri için çok çabalamaları gerektiğini söyledi.
- e. Mete Gazoz, hedefleri her zaman zirve ve ülkeleri en üst basamağında temsil etmeye devam edeceklerini söyledi.

8. Aşağıdaki paragrafın boşluklarını uygun seçeneği seçerek doldurunuz. **10x1=10 puan**

- 1. b) açıverdim
- 2. c) yağaduruyordu
- 3. c) olduğundan
- 4. b) iyileşti iyileşeli
- 5. a) görmelerini
- 6. a) günlerce
- 7. a) görülmemiş
- 8. b) akar
- 9. b) bittiğinde
- 10. c) canlandırılır

9. Aşağıdaki boşlukları hikâye bileşik zamanıyla tamamlayınız.

5x1=5 puan

- (a) düzenlenmişti
- (b) yarışıyordu
- (c) yapılırdı
- (d) çalışırlardı
- (e) katılacaktı

10. Aşağıdaki boşlukları ettirgen, dönüşlü ya da işteş ekleriyle tamamlayınız.

10x1=10 puan

- 1. temizletti
- 2. yaptırdı
- 3. hazırlattı
- 4. yıkandım
- 5. tarandım
- 6. giyindim
- 7. selamlaştık
- 8. kucaklaştık
- 9. öpüştük
- 10. oturttum

11. Aşağıdaki kelimeleri düzgün sıraya koyarak cümleler kurunuz.

5x1= 5 puan

- a. İnsan çocukken hem eğlence için hem de kızdığı zaman güreşir.
- b. Bütün ülkelerde ev sahibi olmanın en kolay yolu gecekonda yapıp yerleşmektir.
- c. Doktor ona sağlıklı olmak için günde bir saat yürümesi gerektiğini tavsiye etti.
- d. Kız kardeşim onun arabasını tamirciden almamı istiyordu.
- e. Onur okuya okuya sınavlarını kazanmıştı ve onun hayalleri gerçekleştirildi.