

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2025-2026

Μάθημα: Ισπανικά Επίπεδο: Ε5 Διάρκεια: 2:30 ώρες Ημερομηνία: 20 Μαΐου 2026

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΝΙΑ (9) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ

PRUEBA 1: EXPRESIÓN ESCRITA

30 PUNTOS

A continuación, tiene usted **dos tareas** para esta prueba escrita:

1. Un blog sobre sociedad y animales publica textos de opinión. Escriba una entrada titulada:
“Adoptar una mascota: un paso hacia un mundo mejor”.

(10 puntos)

En su texto deberá:

- explicar por qué cada vez más personas deciden adoptar mascotas
- describir algunos beneficios de la adopción para los animales y para las personas
- mencionar qué responsabilidades implica adoptar un animal
- comentar por qué la adopción de mascotas puede contribuir a un mundo mejor

Número de palabras: entre 100 y 120

2. Elija solo una de las dos opciones que se le proponen a continuación:

(20 puntos)

OPCIÓN A

"¿Vivimos realmente mejor que antes ?"

Escriba una redacción en la que deberá:

- comparar la vida actual con la de hace 30 años en relación con la calidad de vida y las relaciones personales
- explicar aspectos positivos o negativos
- mencionar ejemplos o situaciones concretas
- expresar su punto de vista respecto al tema

Número de palabras: entre 130 y 150

OPCIÓN B

Una revista turística publica experiencias personales. Escriba un artículo titulado: "Un viaje que me transformó". En su texto deberá:

- describir el viaje y su contexto (lugar, motivo, situación)
- explicar qué ocurrió durante la experiencia
- qué cambió en usted después del viaje
- comentar por qué esta experiencia resultó significativa

Número de palabras: entre 130 y 150

PRUEBA 2: COMPRENSIÓN DE LECTURA

30 PUNTOS

3. Lea los siguientes mensajes breves tomados de redes sociales, páginas web y blogs. Relaciónelos con la categoría correspondiente.

Tres de ellos sobran.

(5×2 = 10 puntos)

Mensajes:

1) No es un lugar especialmente lujoso, pero la habitación era cómoda y todo estaba muy limpio. Además, la ubicación resulta muy práctica para moverse por el centro sin necesidad de transporte.

2) Nos dejamos recomendar por el camarero y fue todo un acierto. Los platos estaban bien elaborados y el ambiente era muy agradable. Salimos con la impresión de haber descubierto un sitio al que merece la pena volver.

3)“No llores porque terminó, sonríe porque sucedió”.

4) Si realmente quieres mejorar, intenta estudiar un poco cada día en lugar de dejar todo para el final. Lee con atención, toma notas y revisa lo aprendido con regularidad. Con constancia, los resultados siempre llegan.

5) Perdona por avisar tan tarde. El trayecto se ha complicado más de lo que esperaba y voy a llegar un poco más tarde de lo previsto. En cuanto esté cerca te aviso.

6) Te pedí el informe antes del mediodía y todavía no lo he recibido. Cuando otros compañeros dependen de ese trabajo, es importante cumplir los plazos acordados.

7) Muchas gracias por todos los mensajes y buenos deseos que nos han enviado estos días. Leerlos ha sido muy emocionante y nos ha hecho aún más ilusión compartir este momento con ustedes.

8) Por tareas de mantenimiento programadas, el acceso a la plataforma podría interrumpirse durante la noche.

Categorías	Mensajes
A. Reseña sobre una experiencia gastronómica	
B. Cita de una persona famosa	
C. Mensaje para avisar de un imprevisto	
D. Aviso técnico sobre el funcionamiento de un servicio	
E. Advertencia profesional por no cumplir la tarea	

4. Lea con atención el siguiente texto y seleccione la respuesta correcta. (6x1=6 puntos)

El Triángulo de las Bermudas: ¿misterio o interpretación?

El llamado Triángulo de las Bermudas ha sido, durante décadas, objeto de interés tanto en la cultura popular como en el ámbito científico. Esta región del océano Atlántico, situada entre Miami, las Bermudas y Puerto Rico, ha sido asociada con numerosos relatos sobre desapariciones de barcos y aeronaves.

Gran parte de su fama se debe a la difusión de historias que describen incidentes aparentemente inexplicables. Instrumentos que dejan de funcionar, comunicaciones interrumpidas y naves que nunca alcanzan su destino forman parte del imaginario colectivo. Estas narraciones, amplificadas por libros, documentales y producciones cinematográficas, han contribuido a consolidar la idea de que se trata de un lugar excepcional, caracterizado por su ambigüedad.

No obstante, diversos especialistas han ofrecido interpretaciones alternativas. Factores como las condiciones meteorológicas cambiantes, la presencia de corrientes marinas intensas y el elevado tráfico en la zona permiten explicar racionalmente muchos de los sucesos registrados. Desde esta perspectiva, los incidentes no serían necesariamente extraordinarios, sino compatibles con los riesgos habituales de la navegación marítima y aérea en esta zona específica.

A pesar de ello, el debate persiste. La coexistencia de explicaciones científicas y percepciones más misteriosas refleja la complejidad con la que las sociedades interpretan ciertos fenómenos. Así, el Triángulo de las Bermudas continúa ocupando un espacio ambiguo entre la evidencia empírica y la fascinación colectiva.

1) Según el texto, el Triángulo de las Bermudas ha sido objeto de interés:

- a) Solo en el ámbito científico
- b) Únicamente en los medios de comunicación
- c) En diferentes ámbitos

2) ¿Qué tipo de incidentes se mencionan en los relatos sobre esta región?

- a) Problemas con instrumentos, comunicaciones interrumpidas y desapariciones
- b) Cambios climáticos extremos constantes
- c) Únicamente accidentes confirmados por científicos

3) ¿Qué papel han tenido los libros, documentales y películas en la fama del Triángulo de las Bermudas?

- a) Han reducido el interés en el tema
- b) Han contribuido a difundir y ampliar su fama
- c) Han demostrado científicamente el misterio

4) ¿Qué explicaciones ofrecen algunos especialistas sobre los incidentes en esta zona?

- a) Fenómenos sobrenaturales
- b) Condiciones meteorológicas, corrientes marinas y tráfico elevado
- c) Actividad volcánica submarina

5) Según el texto, por qué los incidentes no serían necesariamente extraordinarios?

- a) Porque la zona está completamente controlada
- b) Porque no existen registros de accidentes
- c) Porque son compatibles con los riesgos normales de navegación

6) ¿Por qué el Triángulo de las Bermudas sigue siendo objeto de debate?

- a) Porque existen tanto explicaciones científicas como interpretaciones misteriosas
- b) Porque no hay ninguna investigación científica
- c) Porque todos los incidentes siguen sin explicación

5. A continuación, va a leer un texto sobre el fenómeno de Wanderlust. Indica si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F).

(6x1=6 puntos)

Wanderlust: entre la biología y la mente

En los últimos años, el término Wanderlust se ha vuelto cada vez más popular y se emplea para describir el intenso deseo de viajar y descubrir nuevos lugares. Para muchas personas, esta inclinación representa curiosidad, espíritu aventurero y amor por la exploración. Sin embargo, el fenómeno ha generado un debate interesante: ¿se trata simplemente de una preferencia personal o existe algo más profundo detrás de esta necesidad?

Desde una perspectiva psicológica, viajar suele asociarse con emociones positivas. Cambiar de entorno, conocer otras culturas y vivir experiencias diferentes puede estimular la mente y favorecer el bienestar. No obstante, algunos especialistas en comportamiento humano advierten que, en ciertos casos, el viaje constante podría funcionar como una forma de evitar preocupaciones, estrés o insatisfacción personal. En estas situaciones, el desplazamiento no sería únicamente una actividad placentera, sino también una posible vía de escape.

Por otra parte, diversas investigaciones en el campo de la genética han sugerido que ciertos rasgos de personalidad podrían estar parcialmente influenciados por los genes. En este contexto, algunos expertos mencionan el gen DRD4, vinculado a la búsqueda de novedades. Según esta hipótesis, ciertas personas podrían mostrar una mayor atracción hacia experiencias nuevas, entre ellas los viajes. Sin embargo, los científicos subrayan que la genética no determina completamente el comportamiento. Factores como el entorno, la educación y las experiencias individuales juegan un papel igualmente relevante.

Además, tener una predisposición biológica no implica necesariamente desarrollar un estilo de vida basado en viajes constantes. El deseo de viajar puede responder a múltiples motivaciones, como la curiosidad cultural, el interés profesional o la necesidad de descanso.

Por esta razón, el Wanderlust no puede explicarse fácilmente a partir de una única causa. Tanto los factores psicológicos como las posibles predisposiciones biológicas contribuyen a comprender este fenómeno. En definitiva, el deseo de viajar refleja la complejidad del comportamiento humano y la diversidad de intereses, motivaciones, contextos y características personales.

1) El texto indica que el término Wanderlust ha sido popular durante mucho tiempo.

☐ Verdadero

☐ Falso

2) El texto sugiere que viajar siempre produce efectos positivos en las personas.

☐ Verdadero

☐ Falso

3) El artículo plantea que, en algunos casos, viajar puede funcionar como una forma de evasión.

☐ Verdadero

☐ Falso

4) Según el texto, el gen DRD4 explica completamente el deseo de viajar.

☐ Verdadero

☐ Falso

5) El texto afirma que el entorno influye en el comportamiento humano.

☐ Verdadero

☐ Falso

6) El artículo indica que ciertas investigaciones relacionan el deseo de novedades con factores genéticos.

☐ Verdadero

☐ Falso

6. A continuación, lea el siguiente texto sobre la dificultad de expresar los sentimientos en las relaciones actuales. Seleccione el fragmento (A–H) que corresponde a cada espacio numerado del texto(1–8). Escriba la letra correspondiente en cada espacio. Utilice cada fragmento solo una vez. (8x1=8puntos)

La paradoja de nuestro tiempo: hablar mucho, expresar poco

En algún momento muchas personas han tenido la sensación de que, a pesar de estar rodeadas de gente, algo importante falta en sus relaciones. En una época marcada por la comunicación constante, expresar lo que realmente sentimos sigue siendo una tarea complicada. (1) _____

Las redes sociales y los mensajes instantáneos permiten mantener contacto permanente con muchas personas, pero esta conexión no siempre implica una comprensión emocional profunda.

(2) _____

Como consecuencia, algunas relaciones se desarrollan con rapidez y permanecen en un nivel superficial. Las personas comparten momentos, conversaciones breves e incluso intereses, pero rara vez llegan a conocerse verdaderamente. (3) _____

Además, el ritmo acelerado de la vida moderna deja poco espacio para detenerse y reflexionar sobre lo que uno siente o necesita. (4) _____

A esta situación se suma el miedo a mostrarse vulnerable. Expresar emociones implica exponerse, y muchas personas prefieren mantener cierta distancia para evitar incomodidad o rechazo.

(5) _____

Sin embargo, todavía existen quienes buscan relaciones más auténticas. Para ellas, el diálogo sincero, la empatía y la capacidad de escuchar con atención son fundamentales para construir vínculos más profundos. (6) _____

En este tipo de relaciones, comprender al otro implica también intentar entender sus pensamientos, preocupaciones y emociones. (7) _____

En un mundo donde todo parece suceder con rapidez, quizá el verdadero desafío consista precisamente en detenerse, escuchar y encontrar el valor para expresar aquello que realmente sentimos. (8) _____

Fragmentos

- A. En otras palabras, estar conectados no significa necesariamente comprender mejor a las personas que nos rodean.
- B. En consecuencia, comprender verdaderamente a otra persona se vuelve cada vez más difícil.
- C. Por eso, muchas conversaciones se quedan en un nivel superficial y no llegan a profundizar.
- D. Aun así, expresar lo que sentimos puede fortalecer los vínculos y acercar más a las personas.
- E. Por ello, muchas personas optan por ocultar sus emociones o mantener cierta distancia emocional.
- F. De esta manera, se crea un espacio de confianza donde cada persona puede hablar con mayor libertad sobre lo que siente.
- G. Estas personas están convencidas de que las relaciones necesitan tiempo, atención y sinceridad para desarrollarse.
- H. En muchas ocasiones, se prefiere proyectar una imagen segura antes que mostrar dudas o inseguridades.

PRUEBA 3: USO DE LA LENGUA

20 PUNTOS

7. Complete el siguiente texto con una de las tres opciones que se le proponen.

(10x1=10puntos)

¿Cómo ha cambiado nuestro hogar con la tecnología?

En las últimas décadas, la tecnología ha transformado profundamente la vida cotidiana. Uno de los espacios donde este cambio resulta más (1) _____ es el hogar.

Hace cincuenta años, las tareas domésticas eran muy diferentes. Lo de lavar la ropa suponía un proceso largo, especialmente en los hogares que no (2) _____ de lavadora. Del mismo modo, muchos electrodomésticos que hoy consideramos imprescindibles ni siquiera formaban parte de la vida diaria.

En la actualidad, es (3) _____ que estos dispositivos facilitan numerosas actividades. Aparatos que están (4) _____, como los robots de limpieza, permiten ahorrar tiempo.

Además, lo de que las casas inteligentes sean cada vez más (5) _____ refleja una nueva forma de entender la vivienda. Hoy en día, resulta (6) _____ controlar la iluminación o la temperatura desde el teléfono móvil.

Este tipo de tecnología parece de sentido (7) _____ para quienes buscan mayor eficiencia. Sin embargo, también surgen preocupaciones. Muchos aparatos son de usar y (8) _____, lo que provoca un aumento de residuos.

Por esta razón, el uso de materiales (9) _____ adquiere una importancia (10) _____.

1.	a) visible	b) invisible	c) complicado
2.	a) tenían	b) disponían	c) necesitaban
3.	a) discutible	b) innegable	c) probable
4.	a) en moda	b) pasados de moda	c) de moda
5.	a) frecuentes	b) extrañas	c) antiguas
6.	a) difícil	b) imposible	c) posible
7.	a) común	b) único	c) práctico
8.	a) tirar	b) guardar	c) reciclar
9.	a) reciclados	b) reciclables	c) reciclantes
10.	a) eliminante	b) creciente	c) indiferente

8. Complete las siguientes frases eligiendo la respuesta correcta.

(10x1=10 puntos)

1. María dijo: "Estoy cansada."

María dijo que _____

- a) estaba cansada b) está cansada c) estuvo cansada

2. Cuando llegué al cine, la película ya _____

- a) había empezado b) ha empezado c) empezó

3. No entiendo _____ siempre llegues tarde.

- a) lo de b) lo de que c) de que

4. Es importante _____ suficiente agua.

- a) beber b) que beber c) que bebas

5. Mañana a esta hora ya _____ el informe.

- a) terminé b) habré terminado c) habría terminado

6. Ellos se han separado. Es evidente que ya no _____ enamorados.

- a) estén b) son c) están

7. Yo no _____ todo lo que dicen en internet.
a) creo en b) creo de c) creo que
8. Busco a alguien que _____ hablar japonés.
a) sabe b) sepa c) sabrá
9. No es seguro que ellos _____ hoy.
a) vienen b) vengan c) vinieron
10. Siempre recuerdo _____ mis amigos cuando viajo.
a) de b) en c) a

¡Suerte!