

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2025-2026

Μάθημα: Ισπανικά **Επίπεδο: Ε3** **Διάρκεια: 2:30 ώρες** **Ημερομηνία: 20 Μαΐου 2026**

Όνομα Εκπαιδευτή/τριας:_____ Βαθμός ολογράφως:_____

Υπογραφή: _____ Βαθμός αριθμητικά: _____

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ: _____

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΦΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ

PRUEBA B: EXPRESIÓN ESCRITA

30 PUNTOS

A continuación, tiene usted dos tareas para esta prueba escrita:

1. Redacte un texto de 80-100 palabras sobre el siguiente tema: (10 puntos)

Los viajes pueden ser inolvidables. Compare los viajes de antes y ahora. Debe incluir:

- Cómo viajaban las personas antes y cómo en la actualidad.
- Cómo ha influido la tecnología en la experiencia de viajar.
- Recuerde un viaje suyo. Explique por qué fue tan importante.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

2. Escriba una redacción de 80-100 palabras. Escoja solo una de las dos opciones que se le ofrecen. (20 puntos)

OPCIÓN 1

Escriba un artículo de blog una propuesta para sus lectores sobre qué hacer durante un día completo en su ciudad. Incluya:

- Lugares para comer.
- Actividades culturales.
- Lugares para pasear o relajarse.

OPCIÓN 2

Usted escribe en un blog con el título: “La vida sana en mi día a día.” Redacte un artículo en el que explique:

- por qué es importante llevar una vida sana.
- qué hace usted para cuidarse.
- qué consejos puede dar a otras personas para vivir de forma saludable.

OPCIÓN

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

PRUEBA C: COMPRENSIÓN DE LECTURA**30 PUNTOS**

3. A continuación, va a leer cinco comentarios de unas personas que hablan sobre ellas y seis textos que ofrecen un contexto. Relacione a las personas (A-E) con los textos (1-6). Hay un texto que no debe relacionar. (5x2=10 puntos)

PERSONA		TEXTO
A. Julia	Trabajo por la mañana y por la tarde, así que solo tengo tiempo libre por la noche.	
B. David	Este año no quiero gastar mucho dinero en mis vacaciones.	
C. Valeria	Me duele la espalda desde hace días y creo que necesito ir al médico.	
D. Martín	Prefiero estudiar fuera de casa porque me concentro mejor.	
E. Maite	No voy a llegar a tiempo si no salgo ya de casa.	

TEXTO

1.	Se aconseja pedir cita previa para evitar largas esperas en el centro de salud.
2.	Muchos estudiantes eligen bibliotecas públicas para preparar sus exámenes.
3.	El tráfico en el centro de la ciudad será más intenso esta tarde por las obras.
4.	Existen varias opciones de alojamiento económico para quienes viajan con poco presupuesto.
5.	Algunas tiendas amplían su horario y cierran más tarde durante la semana.
6.	El curso incluye clases presenciales y materiales en línea para practicar en casa.

4. Lea el siguiente texto y conteste Verdadero (V) o Falso (F). (5x2=10 puntos)

Margarita Salas (1938-2019) estudió en un colegio en el que recibió una formación muy completa en humanidades y en ciencias. Al acabar el colegio, comenzó a estudiar Química en la universidad. Salas afirmaba varias veces que «la vocación científica no nace, se hace», y la suya apareció en aquella época, durante un verano que le cambiaría la vida.

Margarita conoció a Severo Ochoa, bioquímico español ganador del premio Nobel de Medicina, comiendo paella por una invitación de su padre, primo político del científico. Durante el almuerzo, Severo Ochoa les propuso acompañarle a una conferencia que daba al día siguiente. La charla fascinó a Margarita. De ahí comenzó su atracción por la bioquímica. Todavía no había estudiado esa materia en la facultad, puesto que se impartía en cuarto curso. Al transmitirle a Severo Ochoa su interés, este le dijo que le enviaría un libro de bioquímica. En este cuarto curso, además de estudiar bioquímica, conoció al que sería el amor de su vida: Eladio Viñuela. Ambos contrajeron matrimonio en 1963.

Un año más tarde, decidieron ir a trabajar en el laboratorio de Severo Ochoa en Nueva York. Ochoa puso a Eladio y a Margarita Salas en diferentes grupos de trabajo. La razón que les dio fue que así al menos aprenderían inglés. Pero el objetivo del premio Nobel era desarrollar en cada uno su propia personalidad científica, independientemente del otro. En el laboratorio de Ochoa, Margarita nunca se sintió discriminada por ser mujer. Sus logros obtenían el reconocimiento que merecían.

Después de tres años en Nueva York, Margarita y Eladio decidieron regresar a España. En España Margarita sí se sintió discriminada. De cara al exterior solo era la mujer de Eladio, algo que a su marido le parecía terriblemente injusto. Para poder valorarse el trabajo de Margarita, Eladio decidió separar su línea de investigación de la su esposa. De esa forma ella demostró que era capaz de sacar adelante la investigación y se convirtió en una científica con nombre propio y no solo en “la mujer de”.

A Margarita le parecía que hubo un momento en que todo cambió. Antes, ser mujer era algo negativo para ella, pero después se convirtió en algo positivo. Sus premios tenían más atención en los medios porque era la primera vez que una mujer los recibía. También creía firmemente que nunca dieron un premio por el solo hecho de ser mujer. Se ganó su puesto en la sociedad con esfuerzo y trabajo.

Adaptado de Adaptado de la web Mujeres con ciencia

- A. Margarita Salas estudió bioquímica desde el primer año de universidad.
- B. Conoció a Severo Ochoa gracias a una invitación familiar para comer.
- C. En el laboratorio de Nueva York, Margarita y su marido trabajaron juntos en el mismo grupo.
- D. Al volver a España, Margarita sintió que no se valoraba su trabajo como científica.
- E. Margarita Salas pensaba que recibió premios solo por ser mujer.

V	F

5. Lea con atención el texto y seleccione la opción correcta.

(5x2=10 puntos)

Pequeños ‘snacks’ de ejercicio: la nueva receta contra el sedentarismo

Muchas personas dicen que no hacen ejercicio porque no tienen tiempo. Para ayudar a estas personas, un grupo internacional de expertos propone una solución llamada “*snacks de ejercicio*”. Son pequeñas pausas activas durante el día. No duran más de 10 minutos y se hacen varias veces al día. Aunque son cortas, estas actividades pueden mejorar mucho la salud.

Hoy en día, muchas personas trabajan muchas horas sentadas frente al ordenador. Además, en su tiempo libre también usan pantallas. Estar sentado mucho tiempo es malo para la salud, incluso si la persona hace deporte otro día. Por eso, es importante levantarse y moverse durante el día.

Los snacks de ejercicio pueden ser caminar, subir escaleras, hacer sentadillas, bailar o estirarse. No es necesario hacer ejercicio muy intenso. Lo importante es moverse varias veces al día. Por ejemplo, caminar cinco minutos cada media hora puede bajar el nivel de azúcar en la sangre y la presión arterial. También mejora la circulación y ayuda a tener más energía y mejor humor.

Si una persona practica estos pequeños ejercicios todos los días, puede ver resultados en pocas semanas. Mejora el corazón, baja la presión arterial y controla mejor el azúcar y el colesterol. Además, muchas personas continúan con este hábito porque es fácil y no necesita mucho tiempo.

En el trabajo, se puede poner una alarma cada 30 o 60 minutos para levantarse y caminar un poco. También se pueden usar las escaleras o hacer ejercicios simples al lado de la mesa. En casa, es posible moverse mientras se cocina, se limpia o se juega con los niños. Incluso pasear al perro más rápido puede ser un snack de ejercicio.

No es necesario cambiar toda la rutina diaria. Solo hay que aprovechar pequeños momentos para moverse. Lo más importante es hacerlo todos los días. Estos pequeños movimientos, cada día, pueden mejorar mucho la salud física y mental. Así, la falta de tiempo ya no es una excusa para no cuidarse.

Versión adaptada de www.elpais.com

- A. Según el texto un “snack de ejercicio” es...**
1. una comida saludable después del deporte.
 2. una pausa corta con actividad física.
 3. un deporte que dura una hora.
- B. Según el texto un “snack de ejercicio” dura...**
1. más de 30 minutos
 2. todo el día.
 3. menos de 10 minutos.
- C. Según el texto, con estos ejercicios se puede mejorar ...**
1. solo la fuerza en los brazos.
 2. la salud del corazón y el azúcar en la sangre.
 3. solo el peso corporal.
- D. Según el texto, con estos ejercicios se pueden hacer...**
1. solo en el gimnasio.
 2. solo en casa.
 3. en el trabajo y en casa.
- E. Según el texto, lo más importante para que funcionen los ejercicios es importante...**
1. hacer ejercicio muy intenso.
 2. ser constante.
 3. comprar material deportivo.

PRUEBA D: USO DE LA LENGUA

20 PUNTOS

6. Complete el siguiente texto con la opción correcta.

(10x1=10 puntos)

España es diferente

Muchas personas extranjeras han elegido España para vivir. Hoy (A) _____ día, cerca de siete millones de extranjeros viven aquí de forma permanente. Muchos otros han pasado una parte de

su vida en el país. Aunque vivimos en un mundo globalizado, España sigue siendo diferente en algunos aspectos culturales.

Sandro, que es de Milán (Italia), explica que cuando llegó le sorprendieron algunas tradiciones españolas. Habla **(B)** _____ los toros, las cofradías y las romerías. Dice que en su país estas tradiciones no se conservan **(C)** _____ como en España.

Muchos extranjeros destacan la alegría de vivir de los españoles. Christine, que es de Viena (Austria) y trabaja como profesora de alemán en Madrid, dice que **(D)** _____ gusta mucho el cielo azul y el carácter alegre de la gente. Cornelia, que vivió varios años en España, recuerda esa etapa con cariño. Ella piensa que en España hay elegancia, pero también le sorprendieron los horarios. Por ejemplo, en España se **(E)** _____ sobre las nueve de la noche, mientras que en Alemania **(F)** _____ cenar a las seis.

Los horarios son una de las cosas que más sorprenden. Irene, de Bogotá (Colombia), dice que **(G)** _____ le llaman la atención los horarios de las comidas y del trabajo. Sandro también cree que en España se come muy tarde. Otro tema diferente es la siesta. Katia, que tiene nacionalidad francesa y española, recuerda que cuando era niña los padres le decían: **(H)** _____ a hacer la siesta, pero no le gustaba porque pensaba que era solo para bebés.

Algunas personas hablan también de la familia. Stéphanie, de Francia, dice que las madres españolas son “súper madres” porque es **(I)** _____ que están muy pendientes de sus hijos. En su país, la relación es más independiente.

Giuliana, que es de Sicilia (Italia), habla de la forma de saludar. En España es normal dar dos besos, incluso cuando conoces a alguien por primera vez. Para ella fue extraño, porque en Italia normalmente se da **(J)** _____ mano.

En general, estas personas están bien integradas y valoran la vida en España, aunque algunas costumbres les siguen pareciendo curiosas.

Versión adaptada de www.elpais.com

- | | | | |
|-----------|---------------|------------------|--------------|
| A. | 1. de | 2. por | 3. en |
| B. | 1. para | 2. de | 3. por |
| C. | 1. muy | 2. más | 3. tanto |
| D. | 1. le | 2. la | 3. se |
| E. | 1. comen | 2. cena | 3. desayunan |
| F. | 1. normalizan | 2. repiten | 3. suelen |
| G. | 1. todavía | 2. ya | 3. entonces |
| H. | 1. haz | 2. ve | 3. sal |
| I. | 1. de acuerdo | 2. evidentemente | 3. cierto |
| J. | 1. el | 2. la | 3. -- |

7. Complete las siguientes frases eligiendo la respuesta correcta.

(10x1=10 puntos)

1. Ayer yo _____ al cine con mis amigos.
a) voy b) fui c) iba
2. Si tengo tiempo, _____ contigo mañana.
a) salgo b) salí c) salía
3. Cuando era niño, _____ mucho en el parque.
a) jugué b) jugaba c) he jugado
4. Creo que él _____ la verdad.
a) dice b) dime c) decir
5. ¿Has terminado el trabajo _____?
a) ya b) todavía c) aún no
6. Ayer a las 8 _____ .
a) estaba trabajando b) trabajé c) he trabajado
7. Cuando llegué, mis hijos _____.
a) estuvieron durmiendo b) estaban durmiendo c) están durmiendo
8. Voy a comprar algo _____ comer.
a) para b) por c) con
9. Este martes voy a empezar _____ correr en el parque.
a) de b) por c) a
10. Nunca termino _____ trabajar antes de las 19hs..
a) a b) para c) de