

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2025-2026

Μάθημα: Γαλλικά Επίπεδο: Ε5 (Μαθητών) Διάρκεια: 2:30 ώρες Ημερομηνία: 20 Μαΐου 2026

ΔΟΚΙΜΙΟ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΠΕΝΤΕ (5) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ**

PARTIE II : PRODUCTION ÉCRITE

30 POINTS

1. Traitez un sujet au choix. Écrivez au moins 160 mots.

Sujet 1 : Aujourd'hui, à l'occasion de la Journée de l'amitié, vous écrivez un message sur le forum scolaire. Vous parlez de votre meilleur(e) ami(e), des moments que vous partagez ensemble et des qualités que vous appréciez le plus chez un(e) ami(e). Expliquez pourquoi ces qualités sont indispensables pour construire une amitié solide.

Sujet 2 : Décrivez votre ville. Dites où elle se situe et comment est l'ambiance. Présentez ce qui la rend spéciale. Expliquez les activités culturelles, sportives ou de loisirs que l'on peut y faire. Dites enfin quelles activités vous aimez le plus et pourquoi.

2. Lisez cet article puis répondez aux questions en choisissant la bonne réponse.

(5 X 2 = 10 points)

Rester en bonne santé grâce au sport

Je vous présente les World Master Games ! Cet équivalent des Jeux Olympiques pour les seniors a lieu tous les 4 ans et est ouvert à tous les participants âgés de plus de 35 ans. Le concurrent le plus vieux à participer à l'épreuve avait 104 ans ! et les athlètes de plus de 100 ans sont fréquents !

Le sport c'est la santé !

Ce genre de manifestation est un bel exemple qui permet de se rendre compte à quel point la pratique d'une activité sportive entretient notre corps et notre esprit, afin de bien vieillir et de rester en bonne santé. La beauté de l'épreuve vient également du fait que les athlètes sont animés par la passion du sport, la bonne humeur et l'esprit sportif. Bien qu'il y ait des classements et des podiums, la performance n'est pas le maître mot.

Impossible is nothing !

Imaginez que même si vous n'avez pas été sportif dans votre jeunesse et que vous commencez le sport à 40 ans, si vous pratiquez jusqu'à 90 ans, vous aurez passé 50 années à prendre du plaisir avec le sport !

Faites du sport et restez en forme !

D'après : Édito B1, 2ième édition, éd. Didier

A. Les World Master Games sont comparés à :

1. des Jeux paralympiques.
2. des Jeux Olympiques pour les seniors.
3. des Jeux Olympiques pour les professionnels.

B. Les World Master Games sont ouverts :

1. à tous les participants de plus de 40 ans.
2. à tous les participants sans condition d'âge.
3. à tous les participants de plus de 35 ans.

C. Que montre l'exemple des World Master Games ?

1. Le sport aide à bien vieillir.
2. Le sport est réservé aux jeunes.
3. Le sport est une compétition difficile.

D. Pourquoi la beauté de l'épreuve est-elle mise en avant ?

1. À cause des records sportifs.
2. À cause de l'âge des participants.
3. À cause de la passion et de l'esprit sportif.

E. Quelle phrase correspond le mieux à « la performance n'est pas le maître mot » ?

1. Le plaisir et l'esprit sportif sont plus importants que la victoire.
2. Le classement est plus important que tout.
3. La victoire est l'objectif principal dans le sport.

3. Lisez le texte suivant et dites si les phrases qui suivent sont vraies ou fausses.

(10 X 1 = 10 points)

Qu'est-ce l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) ?

L'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) est une institution dont les membres (des États ou gouvernements participants) partagent ou ont en commun la langue française et certaines valeurs (comme, notamment, la diversité culturelle, la paix, la gouvernance démocratique, la consolidation de l'État de droit, la protection de l'environnement).

Selon son site web, en octobre 2010 elle regroupe 75 pays ou gouvernements (56 membres de plein exercice et 19 observateurs), principalement issus d'anciens protectorats ou colonies françaises, soit plus de 890 millions d'habitants répartis sur les cinq continents.

L'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) est une personne morale de droit international public et possède une personnalité juridique, dont le siège est à Paris (France). Elle a été créée par la Convention de Niamey du 20 mars 1970 sous l'appellation d'"Agence de coopération culturelle et technique" (ACCT).

La Conférence des chefs d'État et de gouvernement des pays ayant le français en partage, communément appelée "Sommet de la Francophonie", est l'instance suprême de la Francophonie. Le Sommet se réunit tous les deux ans. Abdou Diouf, ancien président du Sénégal, en est le secrétaire général depuis le IXe Sommet de la Francophonie d'octobre 2002.

L'OIF veut contribuer à la prévention des conflits au sein de l'espace francophone, favoriser la consolidation de l'État de droit et de la démocratie, et agir pour la promotion et l'effectivité des droits de l'homme dans l'espace francophone. Elle a la volonté de promouvoir la diversité culturelle. Elle est au service de l'éducation et intervient à toutes les étapes de la formation. Elle est aussi au service de l'économie et du développement.

D'après : <http://www.francophonie.org>

A. L'Organisation internationale de la Francophonie est composée d'États et de gouvernements qui ont en commun la langue française et certaines valeurs.

☐ VRAI ☐ FAUX

B. Les pays membres de l'OIF sont répartis sur les cinq continents.

☐ VRAI ☐ FAUX

C. En octobre 2010, l'OIF comptait uniquement des membres de plein exercice.

☐ VRAI ☐ FAUX

D. Le siège de l'Organisation internationale de la Francophonie se trouve à Paris.

☐ VRAI ☐ FAUX

E. L'OIF a été créée en 1990 sous le nom d'Organisation internationale de la Francophonie.

☐ VRAI ☐ FAUX

F. Le Sommet de la Francophonie se réunit tous les deux ans.

☐ VRAI ☐ FAUX

G. Le Sommet de la Francophonie est l'instance suprême de la Francophonie.

☐ VRAI ☐ FAUX

H. Abdou Diouf est secrétaire général de l'OIF depuis le premier Sommet de la Francophonie.

VRAI	FAUX
------	------

I. L'OIF agit uniquement dans le domaine culturel.

VRAI	FAUX
------	------

J. L'OIF ne s'occupe pas des questions liées à l'éducation et au développement économique.

VRAI	FAUX
------	------

4. Lisez cet article puis répondez aux questions en choisissant la bonne réponse.

(10 X 1 = 10 points)

Les Droits des Femmes : Un Combat Essentiel

Les droits des femmes sont fondamentaux pour construire une société juste et égalitaire. Dans de nombreux pays, les femmes continuent de se battre pour des droits de base comme l'égalité salariale, la liberté de choix, et la protection contre la violence. Bien que des progrès significatifs aient été réalisés, notamment avec des lois qui promeuvent l'égalité, il reste encore des obstacles. Les discriminations de genre dans le milieu professionnel, par exemple, sont un problème persistant. De plus, les violences faites aux femmes, tant physiques que psychologiques, sont une triste réalité pour beaucoup. La prise de conscience croissante sur ces sujets a permis de créer des mouvements et des organisations dédiées à la défense des droits des femmes.

L'éducation joue un rôle clé dans ce combat, en sensibilisant les jeunes générations aux enjeux de l'égalité de genre. En donnant aux filles et aux femmes les moyens de s'instruire et de s'exprimer, nous ouvrons la voie à une société plus inclusive et respectueuse.

Conclusion

Les droits des femmes ne sont pas seulement une question de justice, mais une nécessité pour le développement global. Soutenir ces droits, c'est contribuer à un monde où chacun peut vivre dans le respect et la dignité, indépendamment de son genre.

D'après : <https://www.pinterest.com/pin/7670261861184924/>

A. Les droits des femmes sont :

1. fondamentaux d'une société injuste.
2. fondamentaux pour une société juste et égalitaire.
3. fondamentaux d'une société pour les femmes.

B. Dans certains pays les femmes continuent à se battre surtout pour :

1. défendre leurs droits au travail.
2. défendre leur liberté.
3. défendre des droits de base.

C. Malgré les lois qui promeuvent l'égalité :

1. tous les problèmes sont résolus.
2. les obstacles ont disparu.
3. certaines difficultés existent encore.

D. Les discriminations de genre sont décrites comme :

1. persistantes.
2. anciennes mais finies.
3. rares mais graves.

E. Les violences faites aux femmes concernent :

1. seulement le corps.
2. le corps et l'esprit.
3. seulement l'esprit.

F. La prise de conscience croissante a surtout permis :

1. de réduire immédiatement les violences.
2. de créer des actions organisées.
3. de remplacer les lois existantes.

G. Les mouvements créés ont pour objectif principal :

1. la défense des droits.
2. la défense des enfants.
3. la sensibilisation des familles.

H. L'éducation sert avant tout à :

1. former des professionnels.
2. transmettre des règles sociales.
3. changer les mentalités des jeunes.

I. Donner aux femmes les moyens de s'exprimer permet :

1. une meilleure reconnaissance sociale.
2. une égalité immédiate.
3. une société plus ouverte et respectueuse.

J. Le message final du texte est que :

1. la justice suffit à garantir l'égalité.
2. les droits des femmes concernent toute la société.
3. le problème est presque résolu.

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ