



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

# κριτήρια αξιολόγησης

για Επιθεωρητές  
και ενδεικτικοί δείκτες



Η παρούσα έκδοση βασίζεται στους περί Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτικού Έργου Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2025 και 2026, οι οποίοι εκδόθηκαν από το Υπουργικό Συμβούλιο δυνάμει του άρθρου 76 των περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμων του 1969 έως 2026.

### **Σχεδιασμός έκδοσης**

Έλενα Ηλιάδου

Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων,  
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

| <b>ΤΟΜΕΑΣ</b><br><b>1</b> | <b>Επαγγελματική γνώση και ανάπτυξη (6)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b>                | <p><b>Επιδεικνύει σε βάθος κατανόηση των θεμάτων που σχετίζονται με το περιεχόμενο και την πρακτική εφαρμογή του γνωστικού αντικειμένου της ειδικότητάς του και διαμορφώνει ένα σαφές όραμα για την εξέλιξή του.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Διαμορφώνει ολοκληρωμένη εικόνα της λειτουργίας των σχολείων με βάση δεδομένα, επισκέψεις και διαβουλεύσεις.</li> <li>➡ Διατηρεί μια συστηματική προσέγγιση για συλλογή δεδομένων και παρατήρηση της προόδου για την εργασία που επιτελείται σε κάθε σχολείο και αναλύει τις ανάγκες κάθε σχολικής μονάδας, καθώς διαμορφώνει ρεαλιστικό και αναπτυξιακό όραμα.</li> <li>➡ Παρουσιάζει τεκμηριωμένες εισηγήσεις για βελτίωση των σχολικών δομών και διαδικασιών.</li> </ul> |
| <b>1.2</b>                | <p><b>Παρακολουθεί τις αλλαγές και τις εξελίξεις σχετικά με το περιεχόμενο του Αναλυτικού Προγράμματος και την παιδαγωγική ηγεσία.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Συμμετέχει σε ενδοϋπηρεσιακές επιμορφωτικές δραστηριότητες.</li> <li>➡ Ενημερώνεται, συστηματικά, για θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής στον τομέα του και ευρύτερα.</li> <li>➡ Ενημερώνει τους διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς για νέες απαιτήσεις και παιδαγωγικές προσεγγίσεις.</li> <li>➡ Μεταφέρει επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές σε σχολεία και εκπαιδευτικούς.</li> <li>➡ Συμμετέχει ενεργά στην οργάνωση και διεξαγωγή συνεδρίων, σεμιναρίων και επιμορφωτικών μαθημάτων, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών.</li> </ul>          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.3</b> | <p><b>Συμβάλλει στη δημιουργία σχεδίων αυτοαξιολόγησης και βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου, είτε συνολικά είτε εξειδικευμένα ανά γνωστικό αντικείμενο, στα σχολεία που έχει υπό την ευθύνη του.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Καθοδηγεί τις σχολικές μονάδες στη συλλογή και αξιοποίηση δεδομένων αυτοαξιολόγησης.</li> <li>➡ Υποστηρίζει την ιεράρχηση αναγκών και την ανάπτυξη βελτιωτικών δράσεων.</li> <li>➡ Παρακολουθεί την εφαρμογή των σχεδίων δράσης και παρέχει ουσιαστική ανατροφοδότηση.</li> </ul> |
| <b>1.4</b> | <p><b>Ενθαρρύνει τη συνεργασία και την επαγγελματική ανάπτυξη, μέσω της ανταλλαγής εμπειριών και γνώσεων.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Ενθαρρύνει τη λειτουργία ομάδων εργασίας για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού ή/και εργαλείων αξιολόγησης.</li> <li>➡ Προωθεί διαδικασίες ανταλλαγής καλών πρακτικών μεταξύ σχολείων.</li> <li>➡ Υποστηρίζει τη λειτουργία ομάδων μάθησης και δικτύων εκπαιδευτικών.</li> <li>➡ Ενισχύει κουλτούρα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και διευθυντικών ομάδων.</li> </ul> |
| <b>1.5</b> | <p><b>Φροντίζει για την ενίσχυση της ηγεσίας στα σχολεία και τη δημιουργία ευκαιριών επαγγελματικής ανάπτυξης των διευθυντών, μέσω δράσεων προσωπικής ανάπτυξης και ευκαιριών αλληλεπίδρασης σε δίκτυα σχολείων.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Παρέχει εξατομικευμένη καθοδήγηση στους διευθυντές, βάσει αναγκών.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Υποστηρίζει την ανάπτυξη ηγετικών δεξιοτήτων (στρατηγικός σχεδιασμός, διαχείριση προσωπικού, παρακολούθηση διδασκαλίας).</li> <li>➡ Δημιουργεί ευκαιρίες επιμόρφωσης σε επίπεδο σχολικού δικτύου.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.6                       | <p><b>Ενθαρρύνει και υποστηρίζει τις ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μέσα από έναν οργανωμένο σχεδιασμό.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Ανιχνεύει ανάγκες ανάπτυξης σε κάθε σχολική μονάδα που έχει υπό την ευθύνη του.</li> <li>➡ Συμμετέχει στον σχεδιασμό στοχευμένων επιμορφωτικών δράσεων.</li> <li>➡ Ενθαρρύνει την εφαρμογή συστηματικών πρακτικών αλληλοπαρατήρησης της διδασκαλίας.</li> <li>➡ Συμβάλλει στη διάχυση καλών πρακτικών μεταξύ σχολικών μονάδων και δικτύων σχολείων.</li> </ul> |
| <b>ΤΟΜΕΑΣ</b><br><b>2</b> | <b>Διδακτική - παιδαγωγική επάρκεια (5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1                       | <p><b>Πρωθεί και υποστηρίζει την ποιότητα της διδασκαλίας και μάθησης.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Παρακολουθεί διδασκαλίες εκπαιδευτικών και παρέχει τεκμηριωμένη ανατροφοδότηση με σαφή, επικοινωνητικό και αναπτυξιακό χαρακτήρα.</li> <li>➡ Πρωθεί παιδαγωγικές πρακτικές στους εκπαιδευτικούς, που καλλιεργούν κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και μεταγνωστικές δεξιότητες.</li> </ul>                                                                                                                              |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Εντοπίζει θετικά και ελλειματικά χαρακτηριστικά στη διδακτική πρακτική των εκπαιδευτικών.</li> <li>➡ Ενθαρρύνει την αξιοποίηση κατάλληλης μεθοδολογίας και τη δημιουργία θετικού μαθησιακού κλίματος στις διδασκαλίες (διαφοροποίηση, ενεργητική μάθηση, συνεργατική μάθηση και ευκαιρίες αλληλεπίδρασης).</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| 2.2 | <p><b>Ενθαρρύνει και υποστηρίζει τον σχεδιασμό και την εφαρμογή διδασκαλιών σε ένα μαθησιακό περιβάλλον που προάγει την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, λαμβάνοντας υπόψη τα διαφορετικά επίπεδα ετοιμότητάς τους.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Ενθαρρύνει πρακτικές συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε επίπεδο σχολικής πολιτικής. Εισηγείται πρακτικές για ουσιαστική εμπλοκή των μαθητών.</li> <li>➡ Παρακολουθεί την εφαρμογή των πρακτικών αυτών σε σχολικές μονάδες.</li> </ul> |
| 2.3 | <p><b>Πρωθεί και υποστηρίζει την οργανωμένη εφαρμογή διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης για την παρακολούθηση της μαθησιακής προόδου, προωθώντας τη δημιουργία αρχείου προόδου για όλους τους μαθητές.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Καθοδηγεί τα σχολεία στην ανάπτυξη αξιόπιστων εργαλείων διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης.</li> <li>➡ Ελέγχει τη συνεπή τήρηση αρχείων προόδου.</li> <li>➡ Υποστηρίζει την αξιοποίηση δεδομένων αξιολόγησης για τον επανασχεδιασμό της διδασκαλίας.</li> </ul>        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4                       | <p><b>Ενθαρρύνει και υποστηρίζει την προσαρμογή στις ανάγκες γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Ενισχύει πρακτικές συμπερίληψης και διαφοροποιημένης μάθησης.</li> <li>➡ Παρέχει καθοδήγηση για μαθητές με αναπηρίες, ειδικές μαθησιακές ή συναισθηματικές ανάγκες.</li> <li>➡ Ενθαρρύνει συνεργασία με ειδικούς και υπηρεσίες στήριξης.</li> </ul>                                                                             |
| 2.5                       | <p><b>Επιδεικνύει κατανόηση των παιδαγωγικών αρχών και πρακτικών τόσο στην τάξη όσο και στο σχολείο.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Εφαρμόζει σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις κατά την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών.</li> <li>➡ Τεκμηριώνει εισηγήσεις με βάση ερευνητικά τεκμηριωμένα παιδαγωγικά μοντέλα.</li> <li>➡ Παρέχει παραδείγματα καλών πρακτικών με επιστημονική τεκμηρίωση, σε συνάφεια με την εκπαιδευτική έρευνα και τις σύγχρονες διεθνείς τάσεις.</li> </ul> |
| <b>ΤΟΜΕΑΣ</b><br><b>3</b> | <b>Οργάνωση, διοίκηση και επικοινωνία (7)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1                       | <p><b>Κατέχει άριστη γνώση των διαδικασιών και προσφέρει συμβουλές στους διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Παρέχει ακριβή ενημέρωση για νομοθεσία, κανονισμούς και διαδικασίες.</li> <li>➡ Στηρίζει διευθυντές στη διαχείριση πειθαρχικών ή διοικητικών θεμάτων.</li> <li>➡ Εντοπίζει αστοχίες εφαρμογής διαδικασιών και προτείνει λύσεις.</li> </ul>                                                                                           |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.2</b> | <p><b>Εξασφαλίζει την τήρηση των βασικών προϋποθέσεων που διευκολύνουν την ομαλή υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου προς όφελος όλων των μαθητών.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Ελέγχει τήρηση πολιτικών και κανονισμών από εκπαιδευτικούς και μαθητές.</li> <li>➡ Εντοπίζει προβλήματα λειτουργίας σχολείων και εισηγείται παρεμβάσεις.</li> <li>➡ Παρακολουθεί την εφαρμογή των εισηγήσεων.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| <b>3.3</b> | <p><b>Εκπληρώνει αποτελεσματικά τον υποστηρικτικό και καθοδηγητικό του ρόλο, ενισχύοντας τις δράσεις των σχολείων για την επίτευξη της αποστολής τους.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Διασφαλίζει συνεπή εφαρμογή των εκπαιδευτικών πολιτικών σε όλα τα σχολεία ευθύνης του.</li> <li>➡ Καθοδηγεί την υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων.</li> <li>➡ Παρακολουθεί την πορεία υλοποίησης και παραδίδει αναφορές.</li> <li>➡ Οργανώνει συναντήσεις καθοδήγησης με βάση τις ανάγκες των σχολείων.</li> <li>➡ Προσφέρει στοχευμένη υποστήριξη σε διευθυντικές ομάδες.</li> </ul> |
| <b>3.4</b> | <p><b>Λαμβάνει έγκαιρα τεκμηριωμένες αποφάσεις και προωθεί συντονισμένη δράση για ομαλή υλοποίηση της εκπαιδευτικής πολιτικής και του εκπαιδευτικού έργου.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Αξιοποιεί, συστηματικά, δεδομένα (ποιοτικά και ποσοτικά) για τη λήψη αποφάσεων και εισηγήσεων.</li> <li>➡ Επιδεικνύει υψηλές οργανωτικές δεξιότητες.</li> <li>➡ Λαμβάνει τεκμηριωμένες αποφάσεις σε έκτακτα ή σύνθετα περιστατικά.</li> </ul>                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Συντονίζει διαφορετικούς φορείς για επίλυση προβλημάτων.</li> <li>➡ Διαχειρίζεται αποτελεσματικά συγκρούσεις, κρίσεις ή προβληματικές καταστάσεις.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.5</b> | <p><b>Ενισχύει τις επαγγελματικές σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης σε κάθε σχολείο που έχει στην αρμοδιότητά του.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Επιδεικνύει ενδιαφέρον για τη γενικότερη επαγγελματική δράση των εκπαιδευτικών και διευθυντών, πέρα από την άσκηση των τυπικών καθηκόντων τους και προωθεί την ανάληψη υποστηρικτικών δράσεων.</li> <li>➡ Επιδεικνύει ενδιαφέρον για την ευημερία των εκπαιδευτικών και συμμετέχει στη διοργάνωση ή τον συντονισμό δράσεων για βελτίωση των συνθηκών εργασίας τους.</li> <li>➡ Μεσολαβεί για επίλυση συγκρούσεων.</li> </ul> |
| <b>3.6</b> | <p><b>Ενθαρρύνει και υποστηρίζει τις ευκαιρίες για την υποστήριξη της μάθησης όλων των μαθητών, με ιδιαίτερη έμφαση σε εκείνους που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση, είτε συναισθηματικά, κοινωνικά ή μαθησιακά.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Ενθαρρύνει ενεργοποίηση μηχανισμών στήριξης.</li> <li>➡ Προωθεί παρεμβάσεις για μαθητές σε μειονεκτική θέση.</li> <li>➡ Συνεργάζεται με εξωτερικούς φορείς (κοινωνικές υπηρεσίες, ψυχολογικές υπηρεσίες κ.λπ.).</li> </ul>                                                                                                                        |
| <b>3.7</b> | <p><b>Υποστηρίζει την επαγγελματική μάθηση, στήριξη και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των διευθυντών.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Εντοπίζει ανάγκες επιμόρφωσης.</li> <li>➡ Ενθαρρύνει συμμετοχή σε δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.7                       |  Παρακολουθεί την επίδραση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών σε θέματα διδασκαλίας και σχολικού έργου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ΤΟΜΕΑΣ</b><br><b>4</b> | <b>Επαγγελματική υπευθυνότητα και ήθος (6)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.1                       | <p><b>Επιδεικνύει συμπεριφορά που αρμόζει στην αποστολή και το λειτούργημά του ως Επιθεωρητής, σύμφωνα με τις πρόνοιες της νομοθεσίας.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Διατηρεί επαγγελματική συμπεριφορά και δεοντολογία σε όλες τις περιστάσεις.</li> <li> Ενεργεί με ακεραιότητα, διαφάνεια και συνέπεια.</li> <li> Τηρεί προθεσμίες και παράγει ποιοτικές αναφορές.</li> <li> Οργανώνει αποτελεσματικά τον χρόνο και τις υποχρεώσεις του.</li> <li> Αναλαμβάνει με συνέπεια ειδικά καθήκοντα π.χ. επιτροπές, ομάδες εργασίας).</li> </ul> |
| 4.2                       | <p><b>Συνεργάζεται αποτελεσματικά με διάφορους φορείς και αρμόδιες υπηρεσίες εντός ή εκτός της σχολικής μονάδας και αξιοποιεί ευκαιρίες συνεργασίας για την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής στο σχολείο.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Προωθεί συνεργασίες με σχολεία, υπηρεσίες και την ευρύτερη κοινότητα.</li> <li> Ενεργοποιεί υποστηρικτικά δίκτυα για την ενίσχυση του σχολικού έργου.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.3</b> | <p><b>Ενθαρρύνει και υποστηρίζει την αξία της ισότητας μεταξύ των μαθητών και προάγει τον σεβασμό στη διαφορετικότητα.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Συμβάλλει στην προώθηση πολιτικών ανταπόκρισης στη διαφορετικότητα.</li> <li>➡ Υποστηρίζει πολιτικές συμπερίληψης και ισότιμης συμμετοχής.</li> <li>➡ Ενθαρρύνει δίκαιες πρακτικές στα σχολεία.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4.4</b> | <p><b>Συμβάλλει στη δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών κάθε σχολείου και της ευρύτερης κοινότητας.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Σε συνεργασία με τον διευθυντή, συμβάλλει στην επίλυση κρίσεων στις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών εντός των σχολείων και ενθαρρύνει την οικοδόμηση πνεύματος συνεργασίας.</li> <li>➡ Συνεργάζεται με τη διευθυντική ομάδα και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου – όπου και όταν αυτό απαιτείται – και διαπνέεται από πνεύμα συναδελφικότητας για τον συντονισμό και παρακολούθηση της προόδου αναφορικά με τον σχεδιασμό δράσεων που αφορούν στην εφαρμογή και βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.</li> </ul> |
| <b>4.5</b> | <p><b>Συμβάλλει στην ανάπτυξη θετικού κλίματος στις ομάδες εργασίας στις οποίες αναλαμβάνει διοικητικά ή/και συντονιστικά καθήκοντα.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Συμβάλλει στη δημιουργία παραγωγικού κλίματος στα σώματα/ομάδες που συμμετέχει.</li> <li>➡ Αναλαμβάνει καθήκοντα συντονισμού με υπευθυνότητα και επαγγελματισμό.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 4.6

**Εκτελεί με υπευθυνότητα το καθήκον της αξιολόγησης και καθοδήγησης των σχολείων και του διδακτικού τους προσωπικού, σύμφωνα με τη νομοθεσία και τις οδηγίες της αρμόδιας αρχής.**

- ➡ Διενεργεί αξιολογήσεις με διαφάνεια και αντικειμενικότητα.
- ➡ Τεκμηριώνει τις εκθέσεις με δεδομένα.
- ➡ Παρέχει ποιοτική ανατροφοδότηση βασισμένη σε τεκμήρια.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ