

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2014 - 2015

Μάθημα: Γερμανικά    Επίπεδο: Ε4 - Ενήλικες    Διάρκεια: 2.30'    Ημερομηνία:

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΞΙ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ  
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ  
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ

**TEIL A: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (30 Punkte)**

Bearbeiten Sie beide Aufgaben!

**Aufgabe 1:** Lesen Sie die folgende E-Mail und schreiben Sie eine Antwort!

(100 – 120 Wörter)

(15 Punkte)

Von: Elisabeth
An: Barbara
Betreff: Einladung
Hallo Barbara,  du hast mir erzählt, dass du nach Leipzig umgezogen bist. Bist du mit der neuen Arbeit zufrieden? Sind deine Kollegen nett? Wie findest du den Chef oder die Chefin? Ich will alles über deine neue Wohnung wissen. Wohnst du allein? Wann kann ich dich besuchen? Dann kannst du mir alles zeigen. Ich warte auf deine Antwort. Schreib mir bitte bald!  Liebe Grüße, deine Elisabeth

**Aufgabe 2:** Die Unterschiede zwischen Stadt und Land sind groß. Schreiben Sie Ihre Meinung über die Vor- und Nachteile zum Leben in der Stadt und auf dem Land.

(100 – 120 Wörter)

(15 Punkte)

**Text I**



**Körpersprache**

Ein Lächeln sagt mehr als tausend Worte, weiß der Volksmund. Die Körpersprache kann unser seelisches Befinden zeigen, aber auch beeinflussen. Alle Formen der Gestik, Körperhaltung und Körperbewegung – vom Händedruck über Sitzposition und -haltung, Haltung von Armen, Beinen und Füßen, Spiel mit den Händen, Fingern und Gegenständen, Kopfhaltung und die unterschiedlichen Formen der Blickkontakte gehören zur Körpersprache.

Die Diplom Psychologin, Dr Doris Wolf meint, dass Jeder Gedanke und jede Emotion, wie Freude, Wut, Trauer, Angst, Auswirkungen auf unseren Körper haben. Wir können aber auch durch unseren Körper Einfluss auf unser Denken und unsere Gefühle nehmen. Körper und Seele beeinflussen sich immer gegenseitig.

Wenn man depressiv ist, lässt man die Schultern und den Kopf nach vorne. Ein depressiver Mensch bewegt sich langsam, nimmt keinen Blickkontakt auf, sondern schaut meistens auf den Boden. Aber wenn man aufrecht steht, den Kopf hochhält und lacht, fühlt sich man sofort besser. Man kann sich durch die Körpersprache gute Laune und Gefühle machen.

Doch auch die Körpersprache unterscheidet sich von Land zu Land. Menschen, Gesellschaften und Kulturen entwickeln ein eigenes System von nonverbalen Botschaften, einen eigenen Code. Manchmal sind die Signale eindeutig, manchmal verstehen wir sie falsch.

Die bewusste Auseinandersetzung mit der Sprache des eigenen Körpers fasziniert immer mehr Menschen.

Adaptiert aus: <http://de.wikipedia.org/wiki/K%C3%B6rpersprache>

<https://www.palverlag.de/Koerpersprache.html> & <http://www.planet-wissen.de/>

**Aufgabe 1: Lesen Sie den Text. Was ist (R)ichtig und was ist (F)alsch?**

**(5x2=10)**

1. Ohne zu sprechen kann man seine Gefühle äußern.
2. Die Seele kann kaum den Körper beeinflussen.
3. Von der Körperhaltung kann man verstehen, dass ein Mensch depressiv ist.
4. Menschen, Gesellschaften und Kulturen haben überall den gleichen Code bei der Körpersprache.
5. Immer mehr Menschen interessieren sich für die Sprache vom Körper.

Richtig	Falsch

**Aufgabe 2:** Lesen Sie den Text noch einmal und machen Sie Aufgaben 2a und 2b.

**Aufgabe 2a:** Ordnen Sie 1 bis 4 das passende Satzende (a-d). (4 Punkte)

1.	Emotionen haben	a)	fühlt sich man besser.
2.	Wenn man den Kopf hochhält	b)	Auswirkungen auf unseren Körper.
3.	Die Körperhaltung ist genauso kommunikativ	c)	jeden Zweifel aus. Sie sind klar.
4.	Manchmal schließen die Signale	d)	wie die Worte.

1.	2.	3.	4.

**Aufgabe 2b:** Finden Sie *die richtige Erklärung* (a – f) zu den richtigen Wörtern (1- 6) im Text. (6 Punkte)

1.	depressiv	a)	großer Ärger
2.	Gedanke	b)	nicht nur für den einen, beide Seiten betreffend
3.	Gegenständen	c)	Sachen
4.	Wut	d)	sehr sehr traurig
5.	Gegenseitig	e)	Gefühl
6.	Emotion	f)	das Denken an etwas

1.	2.	3.	4.	5.	6.

## Text II

Lesen Sie die Steckbriefe von Goethe und Schiller und ergänzen Sie die Sätze! (5x2=10)

**Johann Wolfgang von Goethe**, \*1749 in Frankfurt am Main, † 1832 in Weimar, deutscher Dichter. Er hatte viele wichtige poetische Funktionen in Weimar. Er hat Lyrik, Dramen und Prosatexte geschrieben, ebenso autobiografische, kunst- und literaturtheoretische sowie naturwissenschaftliche Texte. Sein Roman „Die Leiden des jungen Werther“ machte ihn 1774 in ganz Europa berühmt. In der Zeit der Weimarer Klassik waren für ihn die ideale der Antike wichtig. Die Theaterstücke, also Dramen von Goethe und Schiller gehören zur Weimarer Klassik.

**Johann Christoph Friedrich von Schiller**, \*1759 in Marbach am Neckar, † 1805 in Weimar, deutscher Dichter, Philosoph und Historiker. Schiller ist einer der bedeutendsten deutschen Dramatiker. Viele Theaterstücke von Schiller spielt man heute regelmäßig an deutschsprachigen Theatern. Auch als Lyriker war Schiller erfolgreich. Schillers Balladen gehören zu den beliebtesten deutschen Gedichten.



- A. Goethe ist in \_\_\_\_\_ und Schiller ist in Marbach geboren.
- B. Goethe und Schiller waren sehr gute \_\_\_\_\_.
- C. Die wichtigsten Textsorte der „Weimarer Klassik“ waren die \_\_\_\_\_.
- D. Schiller war nicht nur ein erfolgreicher Dichter, Philosoph und Historiker, sondern auch ein beliebter Dramatiker und \_\_\_\_\_.
- E. Goethe und Schiller sind beide in \_\_\_\_\_ gestorben.

Adaptiert aus: *Treffpunkt D-A-CH Landeskundeheft*, Verlag Langenscheidt

### TEIL C: SPRACHANWENDUNG

**(40 Punkte)**

#### Aufgabe 1: Welches Wort passt?

**(10 Punkte)**

a) Ei    b) zufrieden    c) Wein    d) nimmt    e) hätte    f) Rechnung  
 g) Hunger    h) Spezialität    i) Speisekarte    j) essen

Hans hat <sup>1.</sup> \_\_\_\_\_ und geht ins Restaurant, etwas zu essen. Zuerst bestellt er ein Glas <sup>2.</sup> \_\_\_\_\_. Der Kellner bringt ihm die <sup>3.</sup> \_\_\_\_\_ und fragt ihn, was er <sup>4.</sup> \_\_\_\_\_ will. Samstags haben als ihre <sup>5.</sup> \_\_\_\_\_ „die Grillplatte a la Helmut“. Er <sup>6.</sup> \_\_\_\_\_ gern den „Stammen Max“. Das ist ein Toast mit Schinken, Tomaten und <sup>8.</sup> \_\_\_\_\_. Er <sup>9.</sup> \_\_\_\_\_ noch ein Glas Wein und fragt nach der <sup>10.</sup> \_\_\_\_\_. Nach dem Essen war er <sup>11.</sup> \_\_\_\_\_.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

#### Aufgabe 2: Was passt zusammen?

**(6 Punkte)**

1	Bauern	a	Stau
2	Dach	b	Hafen
3	Vehrkers	c	Geschoss
4	Fußgänger	d	Miete
5	Flug	e	Zone
6	Monats	f	Hof

1	2	3	4	5	6

**Aufgabe 3: Finden Sie das passende Nomen.**

**(6 Punkte)**

*Reisegruppe / Literaturfestival / Kulturhauptstadt / Theaterkasse  
Denkmal / Bibliothek*

- 1) Hier gibt es Bücher. \_\_\_\_\_
- 2) Hier kauft man Karten für eine Aufführung. \_\_\_\_\_
- 3) Athen bekam diesen Titel als erste Stadt. \_\_\_\_\_
- 4) Das ist etwas für Leute, die nicht allein reisen möchten. \_\_\_\_\_
- 5) Es erinnert an wichtige Personen von früher. \_\_\_\_\_
- 6) Hier lesen Schriftsteller aus ihren Büchern. \_\_\_\_\_

**Aufgabe 4: Lesen Sie die E-Mail. Welches Wort passt (a,b oder c)?**

**(6 Punkte)**

Hallo Pit,

habe gleich eine (1) \_\_\_\_\_ und komme erst gegen 20 Uhr aus dem Büro. Unsere neue (2) \_\_\_\_\_ funktioniert überhaupt nicht. Wie machen wir das mit dem Essen? Wollen wir uns um 21 Uhr im Café Bohème (3) \_\_\_\_\_? Noch etwas: Ich habe vier Theaterkarten für morgen Abend. Sagst du Laura und Tom, (4) \_\_\_\_\_ ich die Karten habe? Ich habe so viel Stress und (5) \_\_\_\_\_ jetzt wirklich nicht telefonieren. Bitte schicke mir eine kurze Mail, (6) \_\_\_\_\_ das mit dem Café um 21 Uhr ok ist.

Bis später,

Yvonne

- |                     |                       |                    |                   |                   |                   |
|---------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>1) a)</b> Besuch | <b>2) a)</b> Computer | <b>3) a)</b> essen | <b>4) a)</b> dass | <b>5) a)</b> kann | <b>6) a)</b> dass |
| <b>b)</b> Konferenz | <b>b)</b> Programm    | <b>b)</b> finden   | <b>b)</b> ob      | <b>b)</b> muss    | <b>b)</b> ob      |
| <b>c)</b> Termin    | <b>c)</b> Software    | <b>c)</b> treffen  | <b>c)</b> weil    | <b>c)</b> soll    | <b>c)</b> wann    |

**Aufgabe 5: Detektiv Schlaumeier stellt Fragen, um herauszufinden, wer der Einbrecher war. Was gehört zusammen? Verbinden Sie die Sätze!**

**(6 Punkte)**

- |                                   |                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Was wollte der Mann,           | a. das der Einbrecher gestohlen hat?   |
| 2. Wem gehört das Fahrrad,        | b. der an der Tür geklingelt hat?      |
| 3. Wo ist der Schlüssel,          | c. die wir brauchen?                   |
| 4. Wann kommen endlich die Fotos, | d. den Sie auf den Tisch gelegt haben? |

5. Was macht die Frau mit der Kamera? e. das vor dem Haus steht?  
 6. Wo war das Handy, f. die sie nicht mehr braucht?

1	2	3	4	5	6



**Aufgabe 6: Verbinden Sie die Sätze mit den richtigen Wörtern. (6 Punkte)**

Katrin arbeitet in einer Bank 1. \_\_\_\_\_ es gefällt ihr, 2. \_\_\_\_\_ die Chefin und die Angestellten sehr höflich und freundlich sind. Sie kauft elegante Kleidung, 3. \_\_\_\_\_ man muss in der Bank gut gekleidet sein. 4. \_\_\_\_\_ sie lange arbeitet, ist sie müde und denkt an ihren Traumberuf. 5. \_\_\_\_\_ sie Jugendliche war, wollte sie Kindergärtnerin werden, 6. \_\_\_\_\_ man kann nicht alle Träume erfüllen.

**Viel Erfolg!!**