

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**ΕΝΙΑΙΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ
ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

20 25 - 20 26

Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΤΕΣΕΚ

ΣΕΙΡΑ Α΄

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : Τετάρτη, 13 Μαΐου 2026

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΤΕΜ1 - Στοιχεία Βιολογικής Καλλιέργειας - Βιολογική Καλλιέργεια Αμπέλου

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : thoa301

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90΄ λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΕΚΑ (10) ΣΕΛΙΔΕΣ.

ΤΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ ΕΙΝΑΙ ΤΡΙΑ (Α΄, Β΄ ΚΑΙ Γ΄).

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

- 1. Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα πάνω στο εξεταστικό δοκίμιο.**
- 2. Να μη γράψετε πουθενά το όνομα σας στο εξεταστικό δοκίμιο εκτός του καθορισμένου χώρου στο χαρτονάκι που σας έχει δοθεί.**
- 3. Να απαντήσετε σε όλα τα θέματα μόνο με πένα χρώματος μπλε ανεξίτηλης μελάνης. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητά η εκφώνηση και μόνο για τα σχήματα, τους πίνακες, τα διαγράμματα κ.λπ.**
- 4. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού και διορθωτικής ταινίας.**
- 5. Επιτρέπεται η χρήση μη προγραμματιζόμενης υπολογιστικής μηχανής.**

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για την επιτροπή εξετάσεων)

- 1. Το εξεταστικό δοκίμιο να εκτυπωθεί στη μία όψη.**

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΝΑ ΕΚΤΥΠΩΘΕΙ: ΕΓΧΡΩΜΟ

ΜΕΡΟΣ Α΄: Αποτελείται από οκτώ (8) ερωτήσεις.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες.

Για τις ερωτήσεις 1 - 4 να βάλετε σε κύκλο την ορθή απάντηση.

1. Χαρακτηριστικό γνώρισμα των πρώτων συστημάτων γεωργικής παραγωγής είναι η:
(α) μεγάλη ποικιλία των καλλιεργούμενων ειδών
(β) μονοκαλλιέργεια
(γ) έντονη χρήση ζιζανιοκτόνων
(δ) εκμηχάνιση.
2. Βιολογικά δραστήριο χαρακτηρίζεται το έδαφος που περιέχει:
(α) μεγάλη ποικιλία εντόμων
(β) μεγάλη ποικιλία οργανισμών
(γ) μεγάλη ποικιλία βακτηρίων
(δ) μεγάλη ποικιλία μυκήτων.
3. Στην Εικόνα 1 παρατηρείται προσβεβλημένη κληματίδα αμπελιού. Να υποδείξετε τη μυκητολογική ασθένεια που προκάλεσε το παρακάτω σύμπτωμα.
(α) Φόμοψη
(β) Ίσκα
(γ) Βοτρύτης
(δ) Ευτύπα.



Εικόνα 1

4. Χαρακτηριστικό γνώρισμα της ασθένειας του περονόσπορου είναι:

(α) ξήρανση της ρίζας του φυτού

(β) γκρίζα μούχλα στην επιφάνεια των πράσινων μερών του φυτού

(γ) κηλίδες λαδιού στην πάνω πλευρά των φύλλων

(δ) σήψη της ρίζας του φυτού.

5. Να ονομάσετε δύο (2) σκευάσματα άμεσης δράσης που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση εχθρών και ασθενειών στην βιολογική γεωργία.

Για την ερώτηση 6 να βάλετε σε κύκλο το **Ορθό** αν η πρόταση είναι ορθή ή το **Λάθος** αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

6. (α) Μία από τις βασικές αρχές της βιολογικής γεωργίας είναι η αποκατάσταση της οικολογικής ισορροπίας.

Ορθό

Λάθος

(β) Τα “ανεπεξέργαστα” προϊόντα μπορούν να πωληθούν και ως βιολογικά.

Ορθό

Λάθος

7. Να συμπληρώσετε την πιο κάτω πρόταση με τις κατάλληλες λέξεις, που δίνονται στην παρένθεση πιο κάτω. Τρεις (3) από τις πέντε (5) είναι οι ορθές λέξεις:

(χρήση, ρύθμιση, υποβάθμιση, αρνητική, βελτίωση, θετική)

Ένα από τα καλλιεργητικά μέτρα για την αντιμετώπιση των ζιζανίων στη βιολογική γεωργία είναι η του χρόνου σποράς.

Τα ζιζάνια εκτός από την επίδραση που προκαλούν σε μια καλλιέργεια, έχουν και βοηθητικό ρόλο.

Ένας από τους βοηθητικούς ρόλους των ζιζανίων είναι η της γονιμότητας του εδάφους.

8. Στη Στήλη Α του Πίνακα 1, γράφονται τέσσερις (4) ασθένειες του αμπελιού με αριθμούς από το ένα (1) έως το τέσσερα (4). Αφού διαβάσετε τις επτά (7) ονομασίες της Στήλης Β του ίδιου πίνακα, να συμπληρώσετε στην τελευταία στήλη τα γράμματα που αντιστοιχούν στις ορθές ονομασίες της Στήλης Α.

Πίνακας 1

Στήλη Α	Στήλη Β	Στήλη Α	Στήλη Β
1. Περονόσπορος	α. Ημιπληγία	1.	
2. Ίσκα	β. Υπόλευκη εξάνθηση στα φύλλα	2.	
3. Βοτρύτης	γ. Κηλίδες λαδιού στο πάνω μέρος του φύλλου	3.	
4. Ωίδιο (στάχτη)	δ. Γκρίζα μούχλα στις ράγες	4.	
	ε. Καστανός μεταχρωματισμός ξύλου		
	στ. Ερίνωση φύλλων		
	ζ. Όγκοι		

**ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Α΄
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Β΄**

ΜΕΡΟΣ Β΄: Αποτελείται από τέσσερις (4) ερωτήσεις.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

9. (α) Να εξηγήσετε την έννοια της μονοκαλλιέργειας.

Μονάδες (5)

(β) Να αναφέρετε τα δύο (2) αίτια για τα οποία η χρήση της κοπριάς μπορεί να μην είναι αποτελεσματική στη παραγωγή γεωργικών προϊόντων.

Μονάδες (5)

➤

➤

10. (α) Να γράψετε δύο (2) τρόπους με τους οποίους γίνεται η ξήρανση της βιολογικής σταφίδας.

Μονάδες (6)

➤

➤

(β) Να ονομάσετε τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η απεντόμωση της βιολογικής σταφίδας.

Μονάδες (4)

➤

11. (α) Να υποδείξετε πέντε (5) άμεσα μέτρα για την αντιμετώπιση εχθρών και ασθενειών στη βιολογική γεωργία.

Μονάδες (5)











(β) Να κατονομάσετε πέντε (5) προληπτικά μέτρα για την αντιμετώπιση των εχθρών και ασθενειών στη βιολογική γεωργία.

Μονάδες (5)











12. (α) Να γράψετε δύο (2) πλεονεκτήματα της απευθείας διάθεσης των προϊόντων από το βιοκαλλιεργητή προς τον καταναλωτή (λαϊκές αγορές, στο αγρόκτημα).

Μονάδες (5)





(β) Να ονομάσετε πέντε (5) οφέλη που προκύπτουν με το χειμερινό και το χλωρό κλάδεμα του αμπελιού.

Μονάδες (5)











**ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Β΄
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Γ΄**

ΜΕΡΟΣ Γ': Αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

13. (α) Να αναφέρετε τα τρία (3) μέρη του αμπελιού που προσβάλλει η μυκητολογική ασθένεια του περονόσπορου.

Μονάδες (3)



.....



.....



.....

(β) Να γράψετε τέσσερις (4) τρόπους βιολογικής αντιμετώπισης του ωιδίου (σταχτής) του αμπελιού.

Μονάδες (4)



.....



.....



.....



.....

(γ) Να ονομάσετε τρία (3) οφέλη που προκύπτουν από την ενσωμάτωση της οργανικής ουσίας στο έδαφος.

Μονάδες (3)



.....

.....



.....

.....



.....

.....

.....

14. (α) Να εξηγήσετε τι είναι η χλωρή λίπανση.

Μονάδες (2)

(β) Να ονομάσετε τέσσερα (4) οφέλη που προκύπτουν από την εφαρμογή της χλωρής λίπανσης στο έδαφος και την καλλιέργεια.

Μονάδες (4)

➤

➤

➤

➤

(γ) Να εξηγήσετε τον ρόλο των αζωτοβακτηρίων στη δέσμευση του αζώτου.

Μονάδες (4)
