

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**ΕΝΙΑΙΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ
ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

20 25 - 20 26

Α' ΤΑΞΗΣ ΤΕΣΕΚ

ΣΕΙΡΑ Α'

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : Παρασκευή, 15 Μαΐου 2026

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΤΕΜ1 - Αμπελουργία

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : thoa101

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90' λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΕΚΑ (10) ΣΕΛΙΔΕΣ.

ΤΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ ΕΙΝΑΙ ΤΡΙΑ (Α', Β' ΚΑΙ Γ').

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

- 1. Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα πάνω στο εξεταστικό δοκίμιο.**
- 2. Να μη γράψετε πουθενά το όνομα σας στο εξεταστικό δοκίμιο εκτός του καθορισμένου χώρου στο χαρτονάκι που σας έχει δοθεί.**
- 3. Να απαντήσετε σε όλα τα θέματα μόνο με πένα χρώματος μπλε ανεξίτηλης μελάνης. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητά η εκφώνηση και μόνο για τα σχήματα, τους πίνακες, τα διαγράμματα κ.λπ.**
- 4. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού και διορθωτικής ταινίας.**
- 5. Επιτρέπεται η χρήση μη προγραμματιζόμενης υπολογιστικής μηχανής.**

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για την επιτροπή εξετάσεων)

- 1. Το εξεταστικό δοκίμιο να εκτυπωθεί στη μία όψη.**

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΝΑ ΕΚΤΥΠΩΘΕΙ: ΕΓΧΡΩΜΟ

ΜΕΡΟΣ Α΄: Αποτελείται από οκτώ (8) ερωτήσεις.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες.

Για τις ερωτήσεις 1 - 4 να βάλετε σε κύκλο την ορθή απάντηση.

1. Οι οφθαλμοί που βρίσκονται στη βάση της κληματίδας ονομάζονται:
 - (α) τυφλοί
 - (β) φυλλίτες
 - (γ) καρποφόροι
 - (δ) κοιμώμενοι.

2. Το αμπέλι έχει τις μεγαλύτερες ανάγκες σε νερό:
 - (α) μετά την ωρίμανση της ράγας
 - (β) κατά το χειμωνιατικό κλάδεμα
 - (γ) κατά την καρπόδεση
 - (δ) μετά την πτώση των φύλλων.

3. Ποιος είναι ο εχθρός της αμπέλου που παρατηρείτε στην πιο κάτω Εικόνα 1;
 - (α) Το τζιτζικάκι
 - (β) Ο ψευδόκοκκος
 - (γ) Ο ωτιόρυγχος
 - (δ) Η ευδεμίδα



Εικόνα 1

4. Ποια από τις πιο κάτω ποικιλίες της αμπέλου είναι επιτραπέζια ποικιλία;
 - (α) Το βέρικο
 - (β) Το ξυνιστέρι
 - (γ) Το μαραθεύτικο
 - (δ) Το αγιωργίτικο.

5. (α) Να κατονομάσετε τα διαστήματα μεταξύ των κόμβων στο φυτό της αμπέλου.

Μονάδες (2)

(β) Να κατονομάσετε τα όργανα του φυτού της αμπέλου που συναντάμε πάνω στους κόμβους.

Μονάδες (3)

Για την ερώτηση 6 να βάλετε σε κύκλο το **Ορθό** αν η πρόταση είναι ορθή ή το **Λάθος** αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

6. (α) Οι φυλλοφόροι οφθαλμοί δίνουν βλαστό χωρίς ταξιανθίες.

Ορθό

Λάθος

(β) Η φυλλοξήρα της αμπέλου καταπολεμάται με διασυστηματικά εντομοκτόνα.

Ορθό

Λάθος

7. Να συμπληρώσετε την πιο κάτω πρόταση με τις κατάλληλες λέξεις, που δίνονται στην παρένθεση πιο κάτω. Τρεις (3) από τις πέντε (5) είναι οι ορθές λέξεις:

(παρόμοια, φυλλοφόρους, ανθοφόρους, χαρακτηριστικά, έλικες)

Κάθε ποικιλία αμπέλου έχει φύλλα. Αυτό βοηθά στην αναγνώριση μεταξύ τους των διαφόρων ποικιλιών. Τα όργανα στήριξης και αναρρίχησης του φυτού, ονομάζονται ή αλλιώς τυλιχτήρια. Οι οφθαλμοί διακρίνονται σε και μεικτούς.

8. Στη Στήλη Α του Πίνακα 1 γράφονται τέσσερεις (4) εχθρούς και ασθένειες του αμπελιού με αριθμούς από το ένα (1) έως το τέσσερα (4). Αφού διαβάσετε τις επτά (7) ονομασίες της Στήλης Β του ίδιου πίνακα, να συμπληρώσετε στην τελευταία στήλη τα γράμματα που αντιστοιχούν στις ορθές ονομασίες της Στήλης Α.

Πίνακας 1

Στήλη Α	Στήλη Β	Στήλη Α	Στήλη Β
1. Ευδεμίδα	α. ημιπληγία	1.	
2. Ίσκα	β. υπόλευκη εξάνθηση στα φύλλα	2.	
3. Φυλλοξήρα	γ. ζημιά στη ράγα από προνύμφη	3.	
4. Ωίδιο	δ. εξογκώματα στις ρίζες	4.	
	ε. καστανός μεταχρωματισμός ξύλου		
	στ. γκρίζα εξάνθηση στις ράγες		
	ζ. όγκοι		

**ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Α΄
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Β΄**

ΜΕΡΟΣ Β΄: Αποτελείται από τέσσερις (4) ερωτήσεις.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

9. (α) Να εξηγήσετε σε συντομία, τι είναι η άχνη της ράγας του σταφυλιού.

Μονάδες (2)

(β) Να κατονομάσετε τέσσερα (4) χαρακτηριστικά που προσδίδει η άχνη της ράγας του σταφυλιού.

Μονάδες (8)

10. (α) Να κατονομάσετε τρεις (3) τρόπους, με τους οποίους πολλαπλασιάζεται το αμπέλι αγενώς.

Μονάδες (3)

(β) Να περιγράψετε τον πολλαπλασιασμό του αμπελιού με καταβολάδες.

Μονάδες (7)

11. (α) Να γράψετε τρεις (3) λόγους για τους οποίους είναι απαραίτητη η κατασκευή αναβαθμίδων (δόμες) σε ένα αμπελώνα με μεγάλη κλίση εδάφους.

Μονάδες (6)

(β) Να αναφέρετε δύο (2) πλεονεκτήματα του συστήματος φύτευσης σε τετράγωνο.

Μονάδες (4)

12. (α) Να εξηγήσετε σε συντομία, τι ονομάζεται «εμπορική σταφίδα» και να κατονομάσετε τις ποικιλίες σταφυλιών που περιλαμβάνονται.

Μονάδες (6)

(β) Να εξηγήσετε τη φυσιολογική ή βιολογική ωριμότητα των σταφυλιών.

Μονάδες (2)

(γ) Να εξηγήσετε τη βιομηχανική ή εμπορική ωριμότητα των σταφυλιών.

Μονάδες (2)

**ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Β΄
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Γ΄**

