

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**ΕΝΙΑΙΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ
ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

20 25 - 20 26

Β' ΤΑΞΗΣ ΤΕΣΕΚ

ΣΕΙΡΑ Α'

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : Δευτέρα, 11 Μαΐου 2026

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΤΕΜ1 - Φυτοπροστασία II

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : thgp201

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90' λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΤΕΚΑ (11) ΣΕΛΙΔΕΣ.

ΤΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ ΕΙΝΑΙ ΤΡΙΑ (Α', Β' ΚΑΙ Γ').

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

- 1. Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα πάνω στο εξεταστικό δοκίμιο.**
- 2. Να μη γράψετε πουθενά το όνομα σας στο εξεταστικό δοκίμιο εκτός του καθορισμένου χώρου στο χαρτονάκι που σας έχει δοθεί.**
- 3. Να απαντήσετε σε όλα τα θέματα μόνο με πένα χρώματος μπλε ανεξίτηλης μελάνης. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητά η εκφώνηση και μόνο για τα σχήματα, τους πίνακες, τα διαγράμματα κ.λπ.**
- 4. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού και διορθωτικής ταινίας.**
- 5. Επιτρέπεται η χρήση μη προγραμματιζόμενης υπολογιστικής μηχανής.**

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για την επιτροπή εξετάσεων)

- 1. Το εξεταστικό δοκίμιο να εκτυπωθεί στη μία όψη.**

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΝΑ ΕΚΤΥΠΩΘΕΙ: ΕΓΧΡΩΜΟ

ΜΕΡΟΣ Α΄: Αποτελείται από οκτώ (8) ερωτήσεις.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες.

Για τις ερωτήσεις 1 - 4 να βάλετε σε κύκλο την ορθή απάντηση.

1. Η Αμειψισπορά ανήκει στα:
 - (α) μηχανικά μέτρα
 - (β) βιολογικά μέτρα
 - (γ) καλλιεργητικά μέτρα
 - (δ) νομοθετικά μέτρα.
2. Στην Εικόνα 1 φαίνεται προσβολή από:
 - (α) περονόσπορο
 - (β) ωίδιο (στάχτη)
 - (γ) αλτερνάρια
 - (δ) βοτρυτή.



Εικόνα 1

3. Από από τα παρακάτω έντομα, να επιλέξετε τον κύριο φορέα μετάδοσης του ιού του καρουλιάσματος των φύλλων (TYLCV).
 - (α) η λυριόμυζα
 - (β) οι αφίδες
 - (γ) ο αλευρώδης
 - (δ) η βρωμούσα.
4. Η χημική φυτοπροστασία στηρίζεται στη χρησιμοποίηση χημικών ουσιών που λέγονται:
 - (α) εμπορικά σκευάσματα
 - (β) φυτοπροστατευτικά προϊόντα

(γ) φυτορυθμιστικές ουσίες

(δ) εντομοκτόνα.

5. Να αναφέρετε τους 3 τρόπους δράσης των φυτοπροστατευτικών προϊόντων.

Για την ερώτηση 6 να βάλετε σε κύκλο το **Ορθό** αν η πρόταση είναι ορθή ή το **Λάθος** αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

6. (α) Για την αντιμετώπιση του δάκου και της μεσογειακής μύγας χρησιμοποιείται ίδιου τύπου παγίδα.

Ορθό

Λάθος

(β) Οι νεφελοπεκαστήρες είναι κατάλληλοι κυρίως για χρήση σε υπαίθριες καλλιέργειες.

Ορθό

Λάθος

7. Να συμπληρώσετε την πιο κάτω πρόταση με τις κατάλληλες λέξεις, που δίνονται στην παρένθεση. Τρεις (3) από τις πέντε (5) είναι οι ορθές λέξεις:

(διασυστηματικά, επαφής, υψηλή, χαμηλή, νευρικό)

Οι πυρεθρίνες είναι εντομοκτόνα, έχουν καλή δράση στη θερμοκρασία και δρουν στο κεντρικό σύστημα των εντόμων.

8. Να αντιστοιχίσετε τους συμβολισμούς της Στήλης Α στον Πίνακα 1, με τις μορφές των σκευασμάτων στη Στήλη Β. Δίνονται οι αριθμοί της Στήλης Α, να γράψετε το γράμμα που αντιστοιχεί από τη Στήλη Β. Τρεις όροι από τη Στήλη Β' περισσεύουν.

Πίνακας 1

Στήλη Α	Στήλη Β	Στήλη Α	Στήλη Β
1. SC	α. Σκόνη για σκόνισμα	1.	

2. G	β. Λάδι	2.	
3. D ή P	γ. Υγρό γαλακτοποίηση	3.	
4. TA	δ. Βρέξιμη σκόνη για ψέκασμα	4.	
	ε. Συμπυκνωμένο εναιώρημα		
	στ. Ταμπλέτα		
	ζ. Μικροκάψουλες		

**ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Α΄
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Β΄**

ΜΕΡΟΣ Β΄: Αποτελείται από τέσσερις (4) ερωτήσεις.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

9. (α) Ένας παραγωγός χρησιμοποιεί λιπάσματα αλλά όχι συνθετικά φυτοφάρμακα. Θα χαρακτηρίζατε την καλλιέργεια του βιολογική, αιτιολογείστε την απάντησή σας;

Μονάδες (5)

- (β) Να εξηγήσετε σε συντομία, τον όρο «χρόνος ασφάλειας ενός Φυτοπροστατευτικού Προϊόντος (Φ.Π.)»;

Μονάδες (5)

10. (α) Να αναφέρετε πέντε (5) μηχανικά μέτρα που λαμβάνονται στη βιολογική φυτοπροστασία.

Μονάδες (5)

(β) Να περιγράψετε σε συντομία την μέθοδο της ηλιοαπολύμανσης.

Μονάδες (5)

11. (α) Να εξηγήσετε σε συντομία, τι ορίζονται ως υπολείμματα των φυτοπροστατευτικών προϊόντων (Φ.Π.) στα γεωργικά προϊόντα;

Μονάδες (6)

(β) Να κατονομάσετε τέσσερις (4) περιπτώσεις, εφαρμογής στη γεωργία των συνθετικών φυτοορμονών.

Μονάδες (4)

12. (α) Σε ένα οικοσύστημα, στην τροφική αλυσίδα, υπάρχουν τρεις (3) κατηγορίες οργανισμών. Να κατονομάσετε αυτές τις κατηγορίες και τους οργανισμούς που περιλαμβάνονται σε κάθε κατηγορία.

Μονάδες (6)

(β) Να γράψετε τους δύο (2) βασικούς στόχους της ολοκληρωμένης φυτοπροστασίας.

Μονάδες (4)

**ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Β΄
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Γ΄**

ΜΕΡΟΣ Γ΄: Αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

13. (α) Να αναφέρετε τους τέσσερις (4) τρόπους καταπολέμησης των αφίδων στα σολανώδη φυτά.

Μονάδες (4)

- (β) Να αναφέρετε τέσσερις (4) από τις κυριότερες ασθένειες των σολανωδών φυτών.

Μονάδες (2)

(γ) Να εξηγήσετε, τι είναι οι φυτορρυθμιστικές ουσίες (φυτορμόνες) και που χρησιμοποιούνται;

Μονάδες (4)

14. (α) Να γράψετε τα συμπτώματα που προκαλούν οι προνύμφες και τα τέλεια έντομα της λυριόμιζας στα φύλλα, και τις επιπτώσεις στα φυτά.

Μονάδες (3)

(β) Να γράψετε τέσσερις (4) τρόπους αντιμετώπισης της φυτόφθορας στα κολοκυνθοειδή.

Μονάδες (4)
